



Geronimo Stilton

¡VACACIONES
PARA TODOS!

3^o

PRIMARIA

SOLUCIONES



¡Los CUADERNOS
de verano más
DIVERTIDOS!

Planeta Junior



¡El documento de identidad de los números!



Geronimo y Hiena participarán en un campeonato nacional de matemáticas. Sus documentos de identidad están preparados, pero se tienen que entrenar un poquito con los números. ¡Ayúdalos!

Completa el documento de identidad del número 593.

- Está compuesto por **3** cifras.
- Es un número par impar
- El número posterior es **594**
- El número anterior es **592**
- La suma de sus cifras da **17**
- La cifra 5 ocupa el lugar de las **centenas**
- La cifra 9 ocupa el lugar de las **decenas**
- La cifra 3 ocupa el lugar de las **unidades**
- El número impar anterior es **591**
- El número par posterior es **594**
- La centena sucesiva es **693**

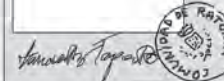
593



Respuesta libre

Completa el documento de identidad del número que tú quieras.

- Está compuesto por cifras.
- Es un número par impar
- El número posterior es
- El número anterior es
- La suma de sus cifras da
- La cifra ocupa el lugar de las
- La cifra ocupa el lugar de las
- La cifra ocupa el lugar de las
- El número impar anterior es
- El número par posterior es
- La centena sucesiva es



LOS RATONES SE RELAJAN COLOREAR

COLOREA LAS ZONAS CON PUNTOS ¿QUÉ APARECERÁ?



¿CUÁL ES EL COLMO DE...

... UNA BOTELLA?
QUE SE RESFRÍE POR DORMIR DESTAPADA.

... UN ESCRITOR?
COMER SOPA DE LETRAS.

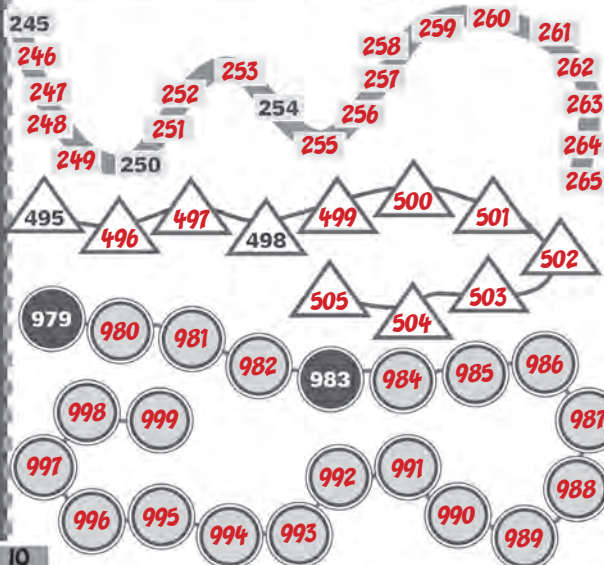


¡Carrera de números!



Geronimo y Hiena están haciendo una carrera en bicicleta. El camino está lleno de curvas, ¡y es todo en subida! ¿Qué cansancio! Pero... ¿cuánto falta para llegar?

Completa los números que faltan.



Objetos en orden

Tía Lupa ha metido en la lavadora algunos objetos un poco extraños, y después los ha tendido para que se sequen. Cuando se ha dado cuenta del disparate que ha hecho, ha decidido ponerlos en orden alfabético para luego sacar aquellos que no hay que poner en la lavadora.



Reescribe en **orden alfabético** los nombres de los objetos de tía Lupa.

- COLLAR • VESTIDO • DIARIO • FOTOGRAFÍA
BOLSO • PARAGUAS • GAFAS
- BOLSO, COLLAR, DIARIO, FOTOGRAFÍA, GAFAS, PARAGUAS, VESTIDO.**

Ordena alfabéticamente estos grupos de palabras numerándolas del uno al tres.

- 3 pintor
- 2 pescador
- 1 panadero

- 2 apagar
- 3 ayudar
- 1 aliviar

- 3 girasol
- 2 geranio
- 1 gardenia

- 2 violín
- 1 viola
- 3 violonchelo

LENGUA

Garantizado al queso

Si una palabra no has sabido porque tiene un significado desconocido, busca en el diccionario y verás... que en orden alfabético la encontrarás. ¡Garantizado al queso!

Palabra de *Gerónimo Sultón*



Al lado de cada definición escribe la palabra descrita y representada en la ilustración. Luego busca la palabra en el diccionario y compara las dos definiciones.

Acuarela Nombre femenino.
Tinta. Sustancia para dibujar.

Tienda de campaña Nombre femenino. Alojamiento construido con palos clavados en el suelo y cubierto con telas.

Buscar Verbo. Intentar hallar una cosa.

Enfadado Adjetivo. Que no está tranquilo, agitado, molesto.




12

LENGUA

El robot silábico


BUE-NAS NO-CHES, PRO-FE-SOR VOL-TIO. ¿CÓ-MO ES-TÁ?

En su laboratorio, el profesor Voltio ha construido un robot que habla, pero lo hace de un modo un tanto extraño, dividiendo las palabras en sílabas.

Divide en sílabas las siguientes palabras, como en el ejemplo.

LO/BO negro perro
falta hoja barca
libro puerta
calle bolso

hela/da meda/lla
venta/na música ME/DU/SA
car/peta abe/ja zap/a/ta
pant/alón mal/chila


13

C. DEL MEDIO HISTORIA

Las fuentes históricas

Geronimo, Benjamín, Pandora y el profesor Peter Mouse han organizado una visita al Museo Egipcio: verán muchísimos documentos y objetos diferentes encontrados por los arqueólogos. Ayuda a Pandora y a Benjamín a clasificar los diferentes hallazgos por tipologías.

Relaciona cada definición de **fuentes históricas** con la ilustración correspondiente.






Fuentes orales
Testimonios orales, explicaciones de quien ha vivido directamente un acontecimiento.

Fuentes escritas
Documentos, libros, cartas, inscripciones en monumentos, documentos oficiales...

Fuentes visuales
Imágenes, fotografías, dibujos, pinturas...

Fuentes materiales
Construcciones, objetos, monumentos, restos de edificios...

AYER ASISTÍ AL DESCUBRIMIENTO DE...

14

matemáticas

Mil trocitos

¡Ups! Geronimo se ha apoyado en una armadura del museo y ésta se ha caído y se ha desmontado por completo. Ayuda a Geronimo a montar de nuevo la armadura.

Descompón los números escritos en la armadura siguiendo el ejemplo.

324 = 3 C 2 D 4 U = 300 + 20 + 4

765 = 7C 6D 5U = 700 + 60 + 5

840 = 8C 4D 0U = 800 + 40 + 0

657 = 6C 5D 7U = 600 + 50 + 7

982 = 9C 8D 2U = 900 + 80 + 2

Compón los números siguiendo el ejemplo.


7 C 3 D 6 U = 700 + 30 + 6 = 736

5 C 0 D 8 U = 500 + 0 + 8 = 508

1 C 9 D 3 U = 100 + 90 + 3 = 193

6 C 8 D 0 U = 600 + 80 + 0 = 680

3 C 0 D 9 U = 300 + 0 + 9 = 309



15

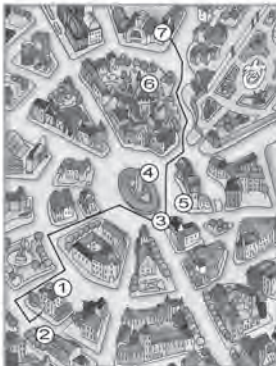


¿Adónde vamos esta noche?

Tea y Hiena están delante del cine esperando a Geronimo, que acaba de salir de la redacción. ¡Debe darse prisa si no quiere perderse el principio de la película!



Observa el dibujo y describe el recorrido que hace Geronimo para llegar al cine.



- 1. El Eco del Roedor
- 2. Quiosco
- 3. Casa de Tea
- 4. Obelisco
- 5. Mercado
- 6. Roca de Ratonía
- 7. Cine

Sale de **El Eco del Roedor**, que se encuentra delante del **quiosco**. Gira a la **derecha**, otra vez a la **derecha**, ahora a la **izquierda** y finalmente a **la derecha** y se dirige hacia la plaza. Pasa por delante de la **casa de Tea** que se encuentra a su **derecha**. Atraviesa la plaza del **Obelisco** y sigue todo **recto**. Deja la Roca de Ratonía a su **izquierda**, sigue la calle hasta encontrar el cine.

Responde.

- ¿Cuáles han sido los puntos de referencia útiles?
La casa de Tea, la plaza del Obelisco y la Roca de Ratonía.



Un día equivocado



Hoy Geronimo ha ido a la playa. Quería relajarse un poquito leyendo el periódico, pero... ¡por mil pesos de bola! ¡Hay un artículo lleno de errores!

Corrige las mayúsculas haciendo una X encima de los errores.

Xn la playa hay mucha gente. **X**ara y **X**orge están en una ludoteca al lado de la playa jugando a los bolos, mientras sus **X**adres, **X**na y **X**edro, están tomando el **X**ol en la arena. **X**aura juega con su **X**erro **X**obi, mientras un grupo de chicos se divierten jugando a la **X**elota. ¡Qué bonito es pasar el día en la **X**laya!

Escribe el texto correctamente.

En la playa hay mucha gente. Sara y Jorge están en una ludoteca al lado de la playa jugando a los bolos, mientras sus padres, Ana y Pedro, están tomando el sol en la arena. Laura juega con su perro Bobi, mientras un grupo de chicos se divierten jugando a la pelota. ¡Qué bonito es pasar el día en la playa!



El juego de los nombres



Los amigos de Benjamin han inventado un nuevo juego para pasar el tiempo. Alguien dice un nombre y los otros, lo más rápido posible, tienen que decir qué tipo de nombre es: de persona, de animal o de cosa. ¿Quieres jugar con ellos?

Reescribe los nombres en el lugar adecuado.

- RATÓN • GAFAS • SECRETARIA • CARTEL • MONO • TÍA • DIRECTOR • CAJA • ELEFANTE • BOLÍGRAFO • GUARDIA • GATO • ORDENADOR • BARBERO • MAMÁ • LÁPIZ • COCODRILO • TELÉFONO • PROFESOR • MOSCA • PERRO



nombres comunes de personas	nombres comunes de animales	nombres comunes de cosas
SECRETARIA	RATÓN	GAFAS
TÍA	MONO	CARTEL
DIRECTOR	ELEFANTE	CAJA
GUARDIA	GATO	BOLÍGRAFO
BARBERO	COCODRILO	ORDENADOR
MAMÁ	MOSCA	LÁPIZ
PROFESOR	PERRO	TELÉFONO



Continúa estas listas de nombres. Respuesta libre

CUCHARA, TELÉFONO, GORRO,

Continuar con nombres comunes de cosas.

VACA, LEÓN, JIRAFÁ,

Continuar con nombres comunes de animales.

PANADERO, PAPÁ, CARTERA,

Continuar con nombres comunes de objetos, oficios, etc.



Reescribe los nombres propios. Recuerda escribir la inicial en mayúscula.

- toro • maria • lápiz • patty • científico • patricia • pablo • puerta • geronimo • mochila • españa • caballo • francisco



María, Patty, Patricia, Pablo, Geronimo, España, Francisco.

Relaciona los nombres comunes con los nombres propios.



matemáticas

Operaciones entre nubes

Este roedor tiene que hacer algunos cálculos, pero... hoy tiene la cabeza en las nubes. ¡Ayúdalo!

Calcula siguiendo las indicaciones.

+ 4 D

46 → **86**
180 → **220**
240 → **280**

+ 1 C

326 → **426**
298 → **398**
560 → **660**

- 5 D

250 → **200**
670 → **620**
889 → **839**

- 2 C

489 → **289**
365 → **165**
247 → **47**

Completa las sucesiones numéricas.

257 $\xrightarrow{+10}$ **267** $\xrightarrow{+10}$ **277** $\xrightarrow{+10}$ **287** $\xrightarrow{+10}$ **297** $\xrightarrow{+10}$ **307**

978 $\xrightarrow{-10}$ **968** $\xrightarrow{-10}$ **958** $\xrightarrow{-10}$ **948** $\xrightarrow{-10}$ **938** $\xrightarrow{-10}$ **928**

20

matemáticas

¡Por mil quesos de bola!

El baile del quesito funciona así: quien aguanta más tiempo bailando... ¡gana mil quesitos! Tú también estás invitado a participar. ¿Preparado?

¿Cuánto falta para llegar a 1.000?

900 + 100
1000 + 0
100 + 900
200 + 800
800 + 200
300 + 700
700 + 300
400 + 600
600 + 400
500 + 500

Continúa la sucesión hasta llegar a 1.000.

200 $\xrightarrow{+100}$ 300 $\xrightarrow{+100}$ 400 $\xrightarrow{+100}$ 500 $\xrightarrow{+100}$ 600 $\xrightarrow{+100}$ 700 $\xrightarrow{+100}$ 800 $\xrightarrow{+100}$ 900 $\xrightarrow{+100}$ 1.000

750 $\xrightarrow{+50}$ 800 $\xrightarrow{+50}$ 850 $\xrightarrow{+50}$ 900 $\xrightarrow{+50}$ 950 $\xrightarrow{+50}$ 1.000

400 $\xrightarrow{+150}$ 550 $\xrightarrow{+150}$ 700 $\xrightarrow{+150}$ 850 $\xrightarrow{+150}$ 1.000

21

LECTURA Y COMPRENSIÓN

Geronimo cuenta...

¿Por qué justo hoy?

Primer capítulo

Era la mañana del 21 de JUNIO...
... pero en cuanto entré en la oficina me di cuenta de que sería una jornada **TREMENDA**.

-¡Geronimo, se ha roto el aire acondicionado!
-¡Geronimo, se ha inundado el sótano!
-¡Geronimo, se ha acabado el café!
-¡Geronimo, se han colgado los ordenadores!
-¡Geronimo, la nueva portada es horrible!
-¡Geronimo, quiero un aumento de sueldo!
-¡Geronimo, ¿sabes que tienes un grano en la punta de la nariz?

Corrí a mirar si de verdad tenía un grano en la nariz (desafortunadamente, sí).

-¡Úff! ¡Por mil quesos de bola! ¿Por qué tiene que pasar todo hoy?
De algún modo aquella **TREMENDA** jornada pasó. Por la tarde decidí volver a casa pero descubrí que... ¡había huelga de metro!

-¡Precisamente hoy? -chillé.

Me puse en camino, pero **¡empezó a llover!**
-¡Precisamente hoy que me he olvidado el paraguas! -suspiré.

Entré en casa, pero ¡la luz no funcionaba!
-¡Por mil quesos de bola! ¡Precisamente hoy! ¡Tendré que subir al desván, donde tengo las velas!

En el desván pisé un rastrillo de mi abuela, que me **golpeó en los morros...**

22

Entonces me agarré a la librería del abuelo Torcuato, que **se me cayó en la cabeza golpeándome sin piedad...** Apoyé la pata en un patín de mi primo Trampita y **di un triple salto mortal...** Murmuré débilmente «Aaayyyy...» y me desmayé.

No sé durante cuánto tiempo permanecí desmayado, pero cuando recuperé el sentido ya era de noche.

Me palpé el chichón en la cabeza. ¡Ay!
Recordé **por qué** había subido al desván. ¡Las velas!

Me dirigí a la cómoda y allí encontré un candelabro. Lo encendí. Estaba a punto de bajar con el candelabro encendido cuando la ventanita del desván se abrió de golpe. Alargué una pata para cerrarla. ¡El temporal se había acabado y el cielo estaba limpio! Vi la estela de una **estrella** fugaz. Estaba a punto de pedir un deseo, cuando... ¡La estela de la estrella penetró por la ventana e hizo brillar un objeto **MISTERIOSO** a mis pies!

Era una pequeña y valiosa **cajita** de cristal.

¡Hummmmmmm!

¿Cómo habría acabado allí?

Fragmento del Geronimo Sinton. En el Reino de la Fantasía, Editorial Planeta, S. A.

- Relaciona y forma frases.

Apoyé la pata en un rastrillo — que me cayó en la cabeza.

Me agarré a la librería — que me golpeó en los morros.

Apoyé la pata en un patín — di un triple salto mortal.
- Escribe cinco palabras que rimen con **estrella**. **Respuesta libre.**
Ejemplo: botella, paella, aquella, huella, doncella, centella...

¿Qué te sucederá a Geronimo?
... El segundo capítulo sigue en la página 40.

23

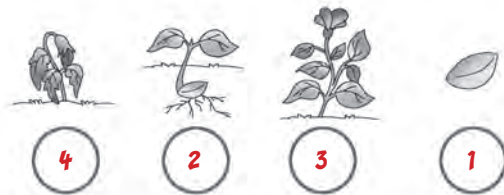
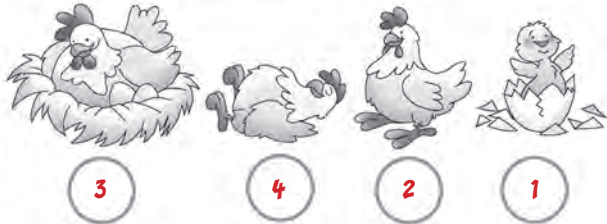


Los seres vivos



Hoy Geronimo, Benjamin y Pandora han ido al laboratorio secreto del profesor Voltio para estudiar las características de los seres vivos... ¿Quieres unirse al grupo?

Reordena el ciclo vital de los animales y las plantas numerando cada dibujo.



¡Millares de estrellas!



¡Qué bonito observar el cielo lleno de estrellas! ¿Cuántas hay? ¡Vamos a contarlas juntos!

Calcula siguiendo las indicaciones.

572	+ 1	573	348	+ 1	349
	+ 10	582		+ 10	358
	+ 100	672		+ 100	448
	+ 1.000	1.572		+ 1.000	1.348

1.460	+ 1	1.461	1.999	- 1.000	999
	+ 10	1.470		- 100	1.899
	+ 100	1.560		- 10	1.989
	+ 1.000	2.460		- 1	1.998

2.890	- 1.000	1.890	7.056	- 1.000	6.056
	- 100	2.790		- 100	6.956
	- 10	2.880		- 10	7.046
	- 1	2.889		- 1	7.055



Una reunión importante



Hoy en El Eco del Roedor hay una reunión: están intentando encontrar una idea nueva para hacer los cálculos más rápidos. ¿Quieres darles alguna sugerencia? Vamos, ¡a trabajar!

Añade o quita 10. Fíjate bien en las cifras que cambian.

- 367 + 10 = → **377**
- 874 + 10 = → **884**
- 659 - 10 = → **649**
- 1.347 - 10 = → **1.337**
- 875 - 10 = → **865**

Añade 11 (añade 10 y después 1).

- 78 + 11 = → **89**
- 45 + 11 = → **56**
- 234 + 11 = → **245**
- 65 + 11 = → **76**
- 478 + 11 = → **489**

Quita 11 (quita 10 y después 1).

- 458 - 11 = → **447**
- 3.456 - 11 = → **3.445**
- 8.927 - 11 = → **8.916**
- 987 - 11 = → **976**
- 1.546 - 11 = → **1.535**

Añade 9 (añade 10 y después quita 1).

- 45 + 9 = → **54**
- 28 + 9 = → **37**
- 1.245 + 9 = → **1.254**
- 154 + 9 = → **163**
- 357 + 9 = → **366**



Quita 9 (quita 10 y después añade 1).

- 56 - 9 = → **47**
- 357 - 9 = → **348**
- 2.473 - 9 = → **2.464**
- 645 - 9 = → **636**
- 1.574 - 9 = → **1.565**

Añade o quita 100. ¿Qué cifra cambia?

- 534 + 100 = → **634**
- 1.742 + 100 = → **1.842**
- 5.900 - 100 = → **5.800**
- 8.940 - 100 = → **8.840**
- 6.478 + 100 = → **6.578**



LOS RATONES SE RELAJAN

CHISTES

VA UN LORO CON SU AMO POR LA CALLE Y DE REPENTE PASA UN SEÑOR Y PREGUNTA:

- DISCULPE, ¿EL ANIMAL HABLA?
- Y EL LORO RESPONDE:
- NO, SEÑOR.

EN LA ESCUELA, LA PROFESORA PREGUNTA:

- ¿CUÁNTO ES 2 POR 2?
- EMPATE -RESPONDE LUISITO.
- ¿Y CUÁNTO ES 2 POR 1, LUISITO?
- EMPATE.

¿De qué color es?

Geronimo no sabe qué color utilizar para acabar el cuadro del dinosaurio y pide ayuda a la profesora Ratonila Von Fosilen. ¿Tú qué le aconsejas?



Colorea las manchas utilizando los **colores cálidos** (rojo, amarillo, naranja, marrón y rosa).



Colorea las manchas utilizando los **colores fríos** (verde, azul celeste, azul marino, lila y gris).



Adicción al mar

Hoy Geronimo ha ido a la playa, pero... ¡por mil quesos de bolal! ¿No descansa ni durante las vacaciones? Tiene que firmar muchísimos autógrafos y ya tiene la pata dolorida... ¿Lo ayudas a contar cuántas veces ha firmado?



Calcula las siguientes operaciones:

3 2 5	1 0 5 2	
1 1 8	2 0 0	
+ 7 9	+ 5 2 4	
522	1.776	
1.3 0 4	2 0 0 0	3.5 0 0
6 0	7 2 8	2 3
+ 3 3 8	+ 1 5 0	+ 1 6 7
1.702	2.878	3.690
2.2 7 0	1.6 5 3	9 0
1.2 5 0	2 9 4	1.6 3 8
+ 3 2 8	+ 2.2 5 0	+ 2 7 2
3.848	4.197	2.000

Artículos en el desván



Geronimo y Metomentodo entran en el desván del Gran Hotel de Ratonía buscando pistas para resolver un caso. ¡Cuántas cosas hay!

¿Qué encuentran Geronimo y Metomentodo? Escribe el **artículo indeterminado** (un, una, unos, unas) delante de los siguientes nombres.

unos papeles	un baúl	unas piedras
un ancla	un embudo	una muñeca
unas velas	unas botas	un mapa
una mochila	una lámpara	un condelabro

Escribe el **artículo determinado** (el, la, los, las) delante de los siguientes nombres.

los pescadores	el imán	los quesos
la sandía	las redes	el gnomo
la roca	el gusano	el diario
la mosca	la zona	la cesta
las ventanas	las hierbas	el plato

¿Manzana o manzano?

Al profesor Peter Mouse le encanta la jardinería, y es un experto en árboles frutales. ¿Tú también eres un experto?



Escribe el nombre de la fruta de estos árboles y luego responde.

El naranjo →	naranja
El cerezo →	cereza
El ciruelo →	ciruela
El olivo →	oliva
El peral →	pera
El castaño →	castaña
El avellano →	avellana
El manzano →	manzana
El nogal →	nuez

¿Qué has notado en referencia al género (masculino y femenino) de los nombres?

El árbol es masculino y la fruta femenina.



My family

Hoy Geronimo quiere presentar a su familia al profesor Peter Moose... en inglés, ¡claro! Ayúdalo a encontrar las palabras adecuadas.



Elige el nombre correcto y completa las frases.



Nephew or niece? This is my **nephew** Benjamin.



Brother or sister? This is my **sister** Tea.



Aunt or uncle? This is my **aunt** Lupa.



Nephew or cousin? This is my **cousin** Trampita.



Grandad or grandma? This is my **grandad** Torcuato.



¡Temperaturas bajo cero!

¡Por mil quesos de bola! Mientras investigaban un caso de quesos desaparecidos, Geronimo y Metomentodo ¡se han quedado encerrados en un congelador gigante! Ayúdalos a salir haciendo operaciones con el cero.



Rodea con un círculo las operaciones que den como resultado 0.

55 x 1 63 x 0 45 - 45 38 - 0

81 : 81 0 : 65 43 + 0

0 x 15

Completa de tal manera que el resultado dé 0.

34 - **34** = 0 12 - 12 = 0 23 - 23 = 0

23 x **0** = 0 0 x **0** = 0 0 : 16 = 0

0 + **0** = 0 86 - **86** = 0 0 x **0** = 0

75 - 75 = 0 15 x **0** = 0 94 x **0** = 0



Un jugador de bigotes



Se necesita concentración y precisión para meter la pelotita en el agujero y ganar la partida. Geronimo lo intenta, ¡pero no es nada fácil! ¿Lo ayudas?

¿Adónde irá la pelota? Relaciona el nombre primitivo con el nombre derivado correcto.

PUERTA — portero — potro

LECHE — lechoso — lección

AGUA — acueducto — agujero

MAR — mermelada — marítimo

PAN — pana — panadero

CASA — casaca — casero

HUERTO — hortelano — antigua

Escribe dos nombres derivados siguiendo el ejemplo.

vidrio → vitrina, vidrioso **Respuesta libre. Ejemplo.**

flor → florista, floristería

papel → papelera, empapelar



¡Salvemos el planeta!



Patty Spring quiere escribir un artículo en *El Eco del Roedor* sobre el problema de los residuos y de la contaminación ambiental. ¿Quieres ayudarla para que Ratonita no acabe teniendo el aspecto de esta foto?

¿Dónde se pueden reciclar los residuos producidos en la ciudad? Relaciona cada palabra con su definición adecuada.

Vertedero

APARATO QUE ELIMINA LAS IMPUREZAS.

Depuradora

LUGAR DONDE SE VIERTEN BASURAS O ESCOMBROS.

¿Sabes qué significa «reciclar»? Intenta explicarlo.

Volver a utilizar un material usado.

Si los residuos fueran abandonados en cualquier lugar, ¿en qué se convertiría el mundo?

En un basurero.



¡Restas difíciles!

Mientras buscaba noticias interesantes para escribir su artículo, a Geronimo se le ha caído un libro en la cabeza. ¡Y se ha quedado en blanco! Justamente hoy que era el día de hacer cuentas... Por suerte estás tú, jovencito invitado de *El Eco del Roedor*, y... estás preparado para ayudar, ¿verdad?



Realiza los cálculos.

9 2 7	3 9 6	8 6 2
- 5 0 6	- 1 5 4	- 2 2 7
4 2 1	2 4 2	6 3 5
1.5 4 7	2.7 9 9	3.5 1 4
- 6 5 8	- 1.5 7 4	- 3.4 9 7
0 8 8 9	1. 2 2 5	0 0 1 7
6.9 5 4	1.4 8 2	1.9 2 0
- 3 7 6	- 1.0 5 8	- 6 7 5
6. 5 7 8	0 4 2 4	1. 2 4 5

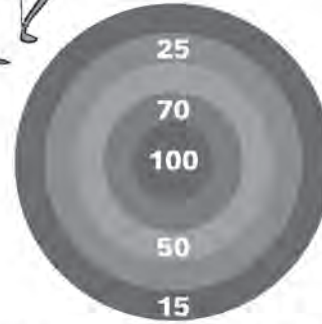


Un disparo certero



¿Qué hace Geronimo vestido de Robin Hood? Se está entrenando para el concurso de tiro con arco. ¿Quieres entrenarte con él y aprender a... dar en la diana?

Juega y responde.



PRIMERA PARTIDA

Geronimo ha conseguido obtener 185 puntos con tres tiros. Escribe adónde han ido a parar las flechas.

- 1.º tiro → puntos **100**
- 2.º tiro → puntos **70**
- 3.º tiro → puntos **15**

SEGUNDA PARTIDA

Hiena ha obtenido 115 puntos con tres tiros, de los cuales dos son iguales y uno diferente. Escribe a dónde han ido a parar las flechas.

- 1.º tiro → puntos **50**
- 2.º tiro → puntos **50**
- 3.º tiro → puntos **15**



Merienda entre números

¡Ha llegado la hora del recreo! Los roedores meriendan un poco de fruta, un bocadillo y zumo. Cuando Benjamin abre el cuaderno de matemáticas se da cuenta de que lo ha manchado sin querer... ¡Ayúdalo a rehacer los deberes!



Reconstruye estas sumas y restas.

6 3 7	3 5 2	2 4 4
+ 4 2 1	1 7	7 4 0
1. 0 5 8	+ 5 2 0	+ 1 3
4 8 8	8 8 9	9 9 7
- 2 0 5	5 4 8	9 7 5
2 8 3	- 3 1 6	- 7 6 3
	2 3 2	2 1 2



Fuentes antiguas

¡Qué bonito es hacer de arqueólogo! Sal con Geronimo en busca de antiguos hallazgos y descubrirás tesoros inmensos!

Interpreta las siguientes fuentes marcando con una X la respuesta correcta.

- PERÍODO
- Prehistoria
 - Historia
- TIPOLOGÍA
- Fuente visual
 - Fuente escrita
- AUTOR
- Hombres del Paleolítico
 - Leonardo da Vinci
- OBJETIVO
- Augurar una buena caza
 - Enseñar a dibujar
- INFORMACIÓN
- Capacidades artísticas
 - Religiosidad
 - Actividad del hombre
 - Tipología de animales



- PERÍODO
- Egipcio
 - Contemporáneo
- TIPOLOGÍA
- Fuente oral
 - Fuente escrita
- AUTOR
- Escribe egipcio
 - Trampita
- OBJETIVO
- Invitar a una cena
 - Explicar un acontecimiento
- INFORMACIÓN
- Capacidades artísticas
 - Religiosidad
 - Actividad del hombre
 - Tipología de animales





LECTURA Y COMPRENSIÓN

Geronimo cuenta...

La llave de oro

Segundo capítulo

Levanté la tapa de la cajita y una melodía empezó a sonar. Me di cuenta de que una minúscula LLAVE DE ORO brillaba en el fondo de la cajita. ¿De dónde sería? Justo entonces oí un crujido. Levanté los ojos y vi asombrado que la estrella de la estrella se había convertido en una escalera de polvo de oro. Estupefacto intenté subir, aunque me temblaban las patas de miedo. Con el corazón en la garganta empecé a subir, hasta que llegué a una puerta de oro en la que había escrito:



¡Me volví y con horror me di cuenta de que la escalera estaba **DESAPARECIENDO!**

No me atrevía a mirar hacia abajo (*tengo vértigo!*) e intenté abrir la puerta que estaba frente a mí. ¡Estaba cerrada! Me fijé en que había una cerradura minúscula. Cogí la LLAVE DE ORO e intenté meterla por la cerradura: se abrió. Entré y una vocecita que arrastraba algunas erres croó:

–¡Buenos días tengáis, noble Caballero Sin Mancha y Sin Miedo! Yo me volví sorprendido. Vi una extraña criatura de piel verdosa y moteada, con grandes ojos saltones y una doble, es más, una triple papada. ¡Un **SAP!**! Vestía chaqueta y chaleco de terciopelo rojo con botones dorados que destacaban su ridícula **tripita**. Llevaba en bandolera una alforja de cuero de cuyo interior extrajo un largo pergamino y un tintero de viaje. Sacó una pluma de oca y empezó a repetir con insistencia...

40

–Oh, Caballero Sin Mancha y Sin Miedo. ¿qué gloriosa empresa habéis venido a emprender?

–Mi nombre es Stilton, *Geronimo Stilton*. No soy un Caballero: soy un tipo bastante cobardica.

Entonces el sapo vio la cajita en mi mochila:

–Pe-pero ¡ésa es la cajita de Su Majestuosísima Majestad la Reina de las Hadas! La abrió y encontró el pergamino rosa:

–Pe-pero, esto es un pergamino en **¡ALFABETO FANTÁSTICO!** Esperad, os traduzco... ¡es nada menos que una petición de ayuda de la Reina de las Hadas! ¡Dice que sólo vos la podéis salvar!

Yo balbucí:

–Pero ¿por qué me ha elegido precisamente a mí? Yo nunca he sido un tipo más valiente... pero nunca niego mi ayuda a quien está en dificultades.

–¡Bravo, Caballero! ¡Sed fuerte, vamos hacia el **REINO DE LA FANTASÍA!**

Yo seré vuestro guía oficial –gritó el sapo.

Fragmento de Geronimo Stilton, *En el Reino de la Fantasía*, Editorial Planeta, S. A.

• ¿Qué encuentra Geronimo dentro de la cajita?

- Una llave de oro Una llave de plata
 Una llave de bronce

• ¿Quién ha escrito el mensaje en código?

- La Princesa de los Orcos La Reina de las Hadas
 La Duquesa de los Elfos

• Completa la descripción del sapo.

Vestía chaqueta y chaleco de **terciopelo rojo** con botones **dorados** que destacaban su **ridícula tripita**.
 Llevaba en bandolera una **alforja de cuero** de cuyo interior extrajo un **largo** pergamino y un tintero de viaje.

¿A dónde conducirá el sapo a Geronimo?
... El tercer capítulo sigue en la página 60.

41



matemáticas

Problemas de viaje

Geronimo y Tea están en la estación: quieren ir en tren a Ratoforte, pero no han tenido tiempo de reservar con antelación los billetes. ¿Conseguirán subir a este tren?



Resuelve el problema.

• En el tren hay 134 plazas, y 72 han sido reservadas con anterioridad. 25 alumnos de una escuela suben al tren. ¿Cuántos asientos quedan libres?

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 25 \\ \hline 97 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 134 \\ - 97 \\ \hline 37 \end{array}$$

Respuesta: **37 plazas**

$$\begin{array}{r} 180 \\ - 70 \\ \hline 110 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 37 \\ - 25 \\ \hline 12 \end{array}$$

• El mismo tren hará una paradas a 70 kilómetros de la salida. Si el trayecto total son 180 kilómetros. ¿cuántos kilómetros le quedan para llegar a su destino? Si en esa parada suben 25 personas, ¿cuántos asientos libres quedarán?

Respuesta: **110 km / 12 asientos**

42

matemáticas

Confusión en el estadio



¿Qué partido más emocionante! Ha sido muy divertido, aunque también ha habido algún problema... Por suerte, al final todos están contentos. ¡Descubre qué ha pasado!

Resuelve los problemas de los jugadores.

$$6 \times 3 = 18$$

• El entrenador había llevado 3 paquetes de 6 botellas de agua cada uno. Si hay 22 jugadores, ¿había una botella para cada uno?

Respuesta: **No**

$$12 \times 100 = 1.200$$

• Un jugador ha pedido ser sustituido porque había recorrido 12 veces todo el campo y estaba muy cansado. Si el campo mide 100 metros, ¿cuántos metros había corrido?

Respuesta: **1.200**

• En la primera parte han marcado 2 goles, de los cuales 1 ha sido anulado; en el segundo tiempo han marcado 5 goles; y para acabar, 10 tiros de penalti de los cuales 4 han sido parados. ¿Cuántos goles válidos ha habido en total?

Respuesta: **12 goles**

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline 12 \end{array}$$


43



matemáticas



En línea con la época


Pinky Pick es una roedora súper creativa y hoy ha decidido... ¡modernizar el despacho de Geronimo!


¡Cuántas líneas ha dibujado Pinky! Observa y escribe al lado de cada definición la letra de la línea correspondiente.





A  **B**  **I** quebrada cerrada


C  **D**  **B** quebrada abierta

E  **D** curva cerrada

F  **A** curva abierta

G  **H** mixta cerrada

H  **C** mixta abierta

I  **F** recta oblicua

E recta vertical

G recta horizontal


44

C. DEL MEDIO GEOGRAFÍA

¡Socorro, no me oriento!

¿Qué hace Geronimo en medio de la nieve? Va bien equipado: lleva el abrigo de invierno, la bufanda, la mochila... ¡pero está un poco asustado porque ha olvidado la brújula! ¿Qué hará para volver a casa?

Observa la brújula. ¿Qué significan las letras? Escribe sobre los puntos.

Oeste  **Norte**

Sur **Este**

Descubre la posición de tu habitación observando en qué momento del día el sol la ilumina por completo.

- Si tu habitación está iluminada por el sol sólo por la mañana, quiere decir que las ventanas están orientadas hacia el punto por el que el sol sale en el horizonte, o sea el **este**.
- Si tu habitación está iluminada por el sol sólo por la tarde, quiere decir que las ventanas están orientadas al **oeste**.
- Si tu habitación está iluminada por el sol todo el día, quiere decir que las ventanas están orientadas al **sur**.
- Si tu habitación nunca está iluminada directamente por el sol, quiere decir que está orientada al **norte**.


45

LENGUA


Aglomeración de roedores

Delante de *El Eco del Roedor* se han concentrado muchísimos roedores. Pero... ¿cuántos hay? Uno, dos, tres, diez, treinta, ... ¡una auténtica aglomeración!


Mientras Geronimo cuenta los roedores, tú relaciona cada nombre colectivo con la imagen correspondiente. Sigue el ejemplo.



BANDADA  

ARSOLEDA  

REBAÑO  

GENTÍO  

46

LENGUA

Completa con los nombres colectivos.

BANDADA  **Conjunto de jugadores = equipo**

Conjunto de abejas = colmena

Conjunto de castaños = castañar

Conjunto de músicos = banda

Conjunto de estrellas = constelación

Conjunto de ovejas = rebaño

Conjunto de islas = archipiélago

Conjunto de barcos = flota

LOS RATONES SE RELAJAN

LAS DIFERENCIAS

ENCUENTRA LAS CINCO DIFERENCIAS ENTRE ESTOS DOS GALEONES.



47



Perdidos en el laberinto

Durante una investigación, Geronimo, Tea, Trampita y Benjamín se han perdido en un laberinto. ¡Ayúdalos a encontrar la salida!



Entra en el laberinto y sigue los consejos.

- 1 Entra por una de las casillas que tengan el número dentro de un círculo.
- 2 Si entras por la casilla número 2, tienes que ir siguiendo las casillas cuyos números vayan sumando 2; si entras por el número 3, sigue el recorrido sumando siempre 3; si eliges el número 5, muévete añadiendo siempre 5.

2	3	6	10	12	13
5	4	8	9	14	15
10	7	20	19	18	16
1	15	26	25	21	24
33	31	11	22	30	17

Contemos escalones

Éste es el edificio de El Eco del Roedor. Los enviados especiales como tú tienen a su disposición una habitación en el último piso. ¿Has contado alguna vez cuántos escalones hay que subir para llegar arriba?



Rellena las tablas resolviendo las multiplicaciones.

x	3	5	7	9
2	6	10	14	18
4	12	20	28	36
5	10	20	30	40

x	7	8	9	10
2	14	16	18	20
3	21	24	27	30
4	28	32	36	40
5	35	40	45	50

x	0	10	1
7	0	70	7
9	0	90	9
5	0	50	5
3	0	30	3



Los Test de TRAMPITA

ANTES DE IR A JUGAR JUNTOS, ¡AYÚDAME A RESOLVER ESTOS TEST!

Responde marcando con una X la respuesta adecuada.



LENGUA

- Por qué no comes el helado? ¿Qué signo de puntuación falta?
 - Punto Dos puntos
 - Interrogación
- ¿Qué son las palabras *pequeño, dulce, gracioso, alto*?
 - Adjetivos
 - Verbos Artículos
- ¿Cómo se llama la palabra que indica la acción en una frase?
 - Sujeto Adverbio
 - Verbo
- Ayer fuimos al cine. ¿Cuál es el tiempo verbal utilizado?
 - Presente Pasado
 - Futuro
- Mañana jugaremos a la pelota. ¿Cuál es el tiempo verbal utilizado?
 - Presente Futuro
 - Pasado

matemáticas

- ¿Cuál es el resultado de $7+3-5$?
 - 10 5 20
- ¿Qué operación usas para disminuir o encontrar la diferencia?
 - + - x
- Si a un número le restas 0, ¿qué resultado obtienes?
 - 0 1
 - El mismo número
- Si quieres medir una línea, ¿qué instrumento utilizas?
 - Regla Lineómetro
 - Compás
- ¿Cómo se llaman los números divisibles por dos?
 - Negativos Mayores
 - Pares
- Para comprar una red con la que cercar un huerto, ¿qué necesitas saber?
 - El perímetro El área
 - La longitud

¡Trabajo y más trabajo!

¿Cuánto trabajo tiene Geronimo! No le queda ni un momento para descansar. Debe modificar un artículo mientras el teléfono no para de sonar. ¡Ayuda a Geronimo!



Subraya las palabras que tienen un significado parecido a la destacada.

casa APARTAMENTO,
DIRECCIÓN,
RESIDENCIA,
PUERTA, PISO,
VECTINO

contento
FELIZ, SABIO, ALEGRE,
SINCERO, JUGUETÓN,
ANTIPÁTICO

maravilla
ASOMBROSO, FEO,
ADMIRACIÓN, SOPA,
FASCINACIÓN, BURLA

amor
APEGO, ARMARIO,
QUERER, AFECTO, ALIÑAR,
ANIMAL

Escribe un **sinónimo** para cada una de estas palabras.

- gustoso → **sabroso**
- regalar → **dar**
- malvado → **malo**
- hablar → **charlar**





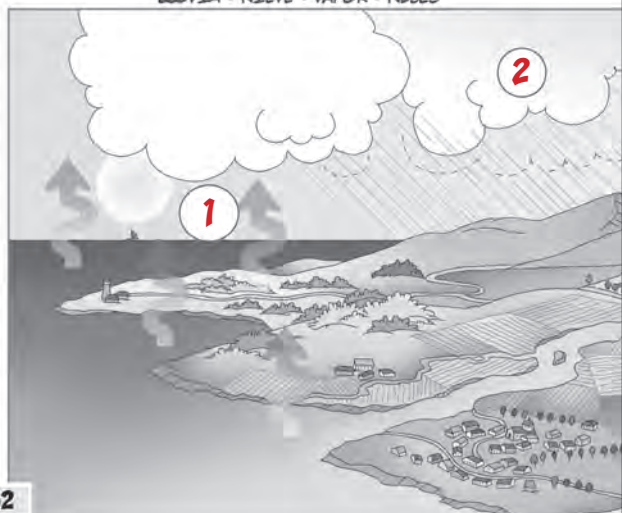
¿Adónde va el agua?

Geronimo acompaña a Tartina a buscar agua al arroyo. Pero... ¿adónde va el agua que corre? Y... ¿de dónde sale? ¡Cuántas preguntas para Geronimo! Ayuda a responder.



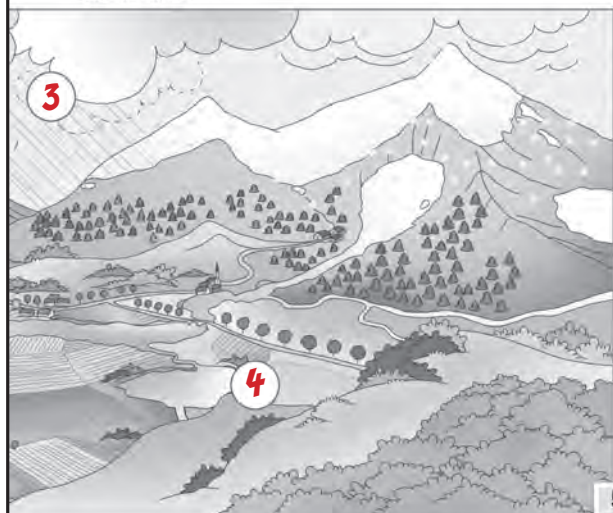
Completa con estas palabras el ciclo del agua descrito en la página siguiente.

LLUVIA • NIEVE • VAPOR • NUBES



- 1 Con el calor del sol, el agua del mar, de los ríos y de los lagos se evapora y sube hacia el cielo en forma de **vapor**.
- 2 El vapor sube, topa con el aire frío y se condensa formando las **nubes**.
- 3 Las minúsculas gotas que forman las nubes se unen entre sí hasta que pesan un poco y caen en forma de **lluvia** o granizo.
- 4 El agua que cae del cielo se filtra en la tierra, llega a un río y fluye de nuevo hacia el mar.

Escribe en los círculos los números correspondientes a las definiciones.



Multiplicación interminable

En la redacción ha llegado el momento de ordenar los manuscritos recibidos esta semana, porque se han multiplicado hasta el infinito. Ayuda a contarlos.



Realiza los cálculos.

21	59	
x 8	x 5	
168	295	
24	72	70
x 9	x 6	x 8
216	432	560
152	194	208
x 12	x 23	x 34
304	582	832
152	388	624
1.824	4.462	7.072

¿Cuánto dinero!

A alguien de la redacción se le ha caído la cartera y todas las monedas se han desperdigado por el suelo. Cuenta las monedas que tenemos que devolver al propietario.



¿Cuánto dinero había en la cartera?



Respuesta: En la cartera había **1,35**

Dibuja 60 céntimos...

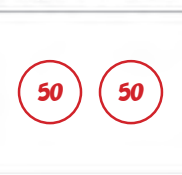
Con dos monedas



Con tres monedas



Dibuja 1 euro de dos formas diferentes.





En la exposición

Geronimo está contento porque ha sido invitado a la inauguración de una exposición en una galería de arte de Ratonía. ¡Y ha decidido que lo acompañes! ¿Estás preparado?



Observa bien el cuadro y marca con una X la respuesta que te parezca más acertada.

Georges-Pierre Seurat. *Tarde de domingo en la isla de la Grande Jatte* (1884-1886). The Art Institute, Chicago (EE UU).

- La luz alegra el paisaje.
- El paisaje es tenebroso.
- El agua del fondo transmite sensación de frescura.
- Los animales parecen felices.
- Las sombras son inútiles.
- Las sombras indican que el sol calienta el ambiente.
- Los sombreros y los parasoles son elegantes.
- El cuadro transmite sensación de tranquilidad.

¿Qué título le pondrías a este cuadro?

Respuesta libre



¡Feliz cumpleaños!



Hoy Pina ha preparado un fantástico pastel de queso para el cumpleaños de Geronimo. Ha utilizado muchísimos ingredientes ¡para que esté riquísimo!

Pon la coma y los dos puntos en el lugar adecuado.

Para hacer el pastel de queso necesitamos: harina, huevos, leche, azúcar, levadura y queso.

Hay que mandar las invitaciones a:

Para la fiesta de cumpleaños necesitamos: vasos, platos, tenedores, cuchillos, globos y servilletas.

Pandora, Trampita, Tea, Oliver y Benjamín.

Escribe los diferentes materiales que utilizas en la escuela.

Estuche, regla, mochila, lápiz, libreta, libro, agenda y lápices de colores.



Las cuentas de Geronimo

Geronimo quiere ordenar su biblioteca, y quiere poner el mismo número de libros en cada estantería. ¿Estás preparado para ayudarlo?

Completa.

15	3	5
15	5	3
30	10	6
60	20	12
45	15	9

18	3	6	9
18	6	3	2
36	12	6	4
54	18	9	6

8	2	4
8	4	2
12	6	3
20	10	5
24	12	6

24	6	8
24	4	3
48	8	6



My clothes



Geronimo y Patty están en un centro comercial de Londres haciendo compras. Patty quiere que Geronimo cambie de look, pero él no está muy convencido.

Lee, colorea y relaciona.

I'M WEARING AN ORANGE HAT.

I'M WEARING A PINK SKIRT.

I'M WEARING BROWN TROUSERS.

I'M WEARING A PURPLE SHIRT.



Escribe cómo va vestido Benjamin.

Benjamin is wearing a red and green sweater.

Benjamin is wearing blue trousers.





LECTURA Y COMPRENSIÓN

Geronimo cuenta...

En el Reino de las Brujas Tercer capítulo

—El Primer Reino es... el de las Brujas —empezó a parlotear el sapo. Pero para vos es una cosita de nada ¿no? Para un osado caballero como vos, ¿qué son un millar de criaturas malvadas y péfidas, crueles y sin corazón, expertas en hechizos y fórmulas místicas, que se divierten haciendo salchichas de los caminantes? Caballero, aquí tenéis una cabeza de ajos, quizá os encontréis con algún VAMPIRO. A propósito, ¿tenéis alguna noble palabra que queráis pronunciar antes de entrar en el Reino de las Brujas?

—Sí —sollocé—. ¡Tengo miedo!

Sin escucharme, garabateó:

«El Caballero Sin Mancha y Sin Miedo espoleó impavido su caballo blanco gritando: «¡Adelante con coraje mis valientes!»

Era medianoche. Con una inclinación, el sapo me señaló la Puerta de Rubí. Cruzamos la puerta y entramos en el Reino de las Brujas. Allí, una oscuridad profunda y densa me llenó de angustia el corazón.

Al atravesar la Puerta de Rubí me pareció oír una nota musical, un **Do**. ¡Qué extraño!

Me saqué del bolsillo la cajita y me di cuenta de que el rubí que había debajo de la tapa se había levantado. Bajo el rubí se escondía una... **plantita misteriosa**. ¡Qué raro!

Plumilla me señaló un mapa dibujado en un cráneo gigantesco que había pertenecido a una **monstruosa** criatura.

60

—¡Aquí está el mapa del Reino de las Brujas!

Beee

Escalamos el PICO DEL FANTASMA PÁLIDO, una roca desolada donde el viento ululaba salvaje... Alcanzamos el BOSQUE DE LA FALSA HECHICERA. Atravesamos el melancólico LAGO LACRIMOSO, la triste CASCADA DEL GEMIDO y el escuálido RÍO DE LA MELANCOLÍA, de aguas **amargas** como la hiel. El terreno tembló: llegaba galopando una lúgubre hilera de caballeros. Plumilla se escondió detrás de una lápida:

—**¡LOS CABALLEROS SIN CORAZÓN!** — Me lo señaló asustado.

—Esos que ves sólo son los caballeros de nombre. Oh, sí, en un tiempo hicieron voto de defender la **VERDAD** y proteger a los débiles... pero un día se olvidaron de sus propósitos.

Y sus corazones enfermaron.

Sí, Caballero, también el corazón puede enfermar, y de enfermedades graves: **egoísmo**, **envidia**, **maldad**, **ansia de poder**... No se vuelve malo de golpe, sino que se va secando poco a poco, hasta que acaba olvidando el **Bien** y aceptando el **MAL**.

Retomamos el camino sobre calaveras, tibias, huesos... **¡EL DESIERTO DE LOS HUESOS PELADOS!**

Fragmento de: Geronimo Sifton, En el Reino de la Fantasía, Editorial Planeta, S. A.

* ¿Cómo se comportan las brujas con los caminantes? Los convierten en:
 albóndigas salchichas hamburguesas

* ¿Por qué Plumilla se esconde detrás de una lápida?
 Porque tiene miedo de los caballeros sin corazón.
 Porque está buscando un anillo mágico.
 Porque quiere asustar de sorpresa a los caballeros sin corazón.

*Tienes ganas de saber cómo continúa la historia?
... El cuarto capítulo sigue en la página 72.*

61



LENGUA

¡En marcha!

Patty ha decidido llevar a sus amigos de excursión al lago. ¡Qué bien! Todos están muy contentos... menos Geronimo, que está cubierto de maletas y se muere de ganas de llegar. ¿Quieres saber qué está pensando Geronimo?



Pon en cada frase el signo de puntuación adecuado (**punto**, **interrogación**, **exclamación**).

- Somos muy felices.
- ¿Adónde vamos?
- Llegaremos al mediodía.
- ¡Socorro, se me cae encima una maleta!
- ¿Por qué vamos tan cargados?
- Patty conduce muy lentamente porque es muy prudente.
- Según vosotros, ¿a qué hora llegaremos?
- Cuando se conduce, hay que prestar mucha atención a la carretera.

Escribe tres frases: una con un **punto**, una con una **interrogación**, y otra con una **exclamación**.

Respuesta libre

62

matemáticas

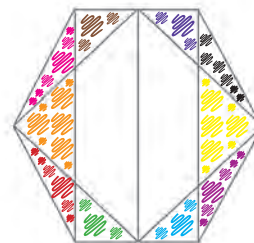
Cuadros artísticos

Cuadrados y rectángulos es el título del cuadro. Pero Geronimo prefiere los triángulos, porque le recuerdan a los quesitos!

¿Cuántos triángulos consigues ver en esta figura? Píntalos todos de diferentes colores.



Respuesta libre



Intenta dibujar una persona utilizando sólo figuras geométricas: para la cabeza utiliza un círculo, para el cuerpo un rectángulo...

63



Cálculos de picnic



Benjamín te ha invitado a hacer un picnic con él y la familia Stilton. Pero hay que dividir todo en partes iguales, como buenos amigos... ¡Buen provecho!

Calcula.

$639 \overline{)3}$ 03 09 0	213	$650 \overline{)5}$ 15 00	130	$758 \overline{)2}$ 15 18 0	379
$545 \overline{)3}$ 24 05 2	181	$757 \overline{)4}$ 35 37 1	189	$720 \overline{)6}$ 12 00	120
$695 \overline{)5}$ 19 45 0	139	$348 \overline{)2}$ 14 08 0	174	$956 \overline{)7}$ 25 46 4	136



Para crecer bien...

A Geronimo le gusta coleccionar quesos antiguos del siglo XVIII. ¡Tiene toda una vitrina llena! Hoy te ha invitado a su casa para enseñarte su colección, por eso saca el polvo a todos los ejemplares. ¡uno por uno! **Respuesta libre**

Responde a las siguientes preguntas.



• ¿Qué te gustaría coleccionar?



• ¿Qué deporte te gusta practicar?



• ¿Cuál es tu comida preferida?

• ¿Y tu juego preferido?



10, 100, 1.000

El Eco del Roedor es el periódico más leído en la Isla de los Ratonés, cada día se distribuyen muchos paquetes de periódicos por los quioscos de toda la isla. Ayuda a Geronimo a hacer los cálculos exactos.

Relaciona cada operación con el resultado adecuado.



$6 \times 100 =$ → 450
 $45 \times 10 =$ → 450
 $34 \times 100 =$ → 3.400
 $89 \times 10 =$ → 890
 $8 \times 1.000 =$ → 8.000
 $4 \times 1.000 =$ → 4.000
 $89 \times 100 =$ → 8.900
 $78 \times 10 =$ → 780
 $67 \times 100 =$ → 6.700



Divide por 10, 100, 1.000 y completa.

4.300 : 100 = 43	
310 : 10 = 31	
4.400 : 10 = 440	
9.000 : 1000 = 9	
8.020 : 10 = 802	
7.000 : 100 = 70	
5.600 : 100 = 56	
550 : 10 = 55	2.300 : 10 = 230
7.530 : 10 = 753	5.620 : 10 = 562
3.200 : 100 = 32	1.900 : 100 = 19
9.650 : 10 = 965	4.000 : 10 = 400
1.000 : 1000 = 1	8.570 : 10 = 857



LOS RATONES SE RELAJAN

CHISTES

UN RATÓN TIENE LA TELE ENCENDIDA A TODO VOLUMEN, SUENA EL TIMBRE Y AL ABRIR LA PUERTA SU VECINO LE DICE:
 -¿USTED OYE MI TELE?
 -NO.
 -¡PUES YO TAMPOCO! -RESPONDE EL VECINO DESESPERADO.

VA UN RATÓN, PARA HACERSE EL GRACIOSO, Y PIDE EN UN BAR:
 -UN BOCATA DE FILETE DE COCODRILO, POR FAVOR
 EL CAMARERO, IMPASIBLE, VA A LA COCINA, VUELVE Y LE CONTESTA:
 -EL COCINERO DICE QUE NOS HEMOS QUEPADO... ¡SIN PAN!



Preguntas sobre dinosaurios

¿Qué comían los Tyrannosaurus?
¿En qué época vivieron? ¿Por qué se extinguieron? ¿Demasiadas preguntas para Geronimo! La profesora Von Fosilen no responde al teléfono, ¿quieres ayudarlo tú?

Completa el texto sobre dinosaurios insertando las siguientes palabras:

CRETÁCEO • HERBÍVOROS • REPTILES • POLLOS
TRIÁSICO • CARNÍVOROS

Los dinosaurios son **reptiles** terrestres que aparecieron hace unos 210 millones de años, a finales del **triásico**. Éstos dominaron la Tierra durante unos 150 millones de años y a finales del **cretáceo** hace 65 millones de años, desaparecieron de repente.

La mayor parte de los dinosaurios eran **herbívoros** pero también existían los dinosaurios **carnívoros** como el Tyrannosaurus Rex. Sus dimensiones variaban enormemente: había dinosaurios pequeños como **pollos** y otros más grandes que un vagón de tren.



Cálculos electrónicos

Benjamín está preocupado: su ordenador se ha estropeado y confunde números y figuras. Tú que eres un experto, ¿podrías ayudarlo a arreglar el programa?

Descubre los valores numéricos relativos a cada figura y calcula. Observa bien las leyendas.

LEYENDA:



$$3 \times 4 - 2 = 10$$

$$3 \times 2 + 4 = 10$$

LEYENDA:



$$5 - 1 + 3 = 7$$

$$3 \times 1 + 5 = 8$$

$$3 + 5 - 1 = 7$$



El reino animal

¡Geronimo está a punto de irse de viaje! Tiene que escribir un artículo sobre los animales, pero cuando piensa en gorilas, rinocerontes y leopardos, ¡le tiemblan los bigotes de miedo! Ayúdalo a poner un poco de orden en el reino animal.

Relaciona cada animal con su definición adecuada.

Los vertebrados son animales que tienen un esqueleto articulado a través de una columna vertebral. Son vertebrados los mamíferos, los peces, los reptiles, los anfibios y los pájaros.

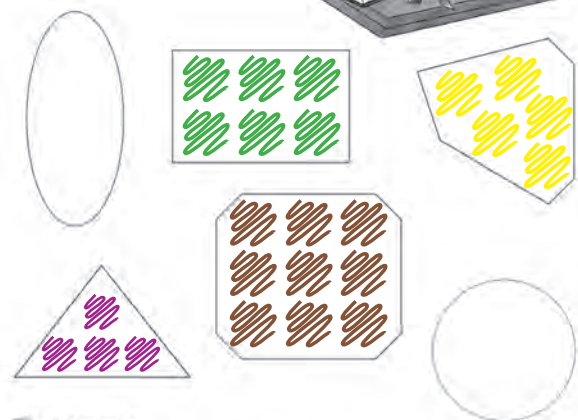
Los invertebrados no tienen esqueleto. Son invertebrados los moluscos, los crustáceos, los gusanos y los insectos.



Las formas geométricas

Pandora está concentrada haciendo los deberes de geometría. Ayúdala, ¡así acabaréis antes y podréis ir a jugar!

Observa las figuras y colorea sólo los polígonos.



Completa.


- Los polígonos con 3 lados se llaman **triángulos**
- Los polígonos con 4 lados se llaman **cuadriláteros**
- Los polígonos con 5 lados se llaman **pentágonos**
- Los polígonos con 6 lados se llaman **hexágonos**




EDUCACIÓN ARTÍSTICA

¡Vivan los cómics!


Geronimo, Tea, Benjamín y Pandora están intentando dibujar viñetas. ¡Aprende con ellos!

Observa las siluetas y las funciones de cada bocadillo, después lee las frases y relaciónalas con el bocadillo adecuado.



 PALABRAS DICHAS
 PALABRAS GRITADAS
 PALABRAS PENSADAS

ME ENCANTARÍA TENER UNOS DÍAS DE VACACIONES...
 ¿TIENES QUE LLAMAR EN CUANTO HAYA UNA EXCLUSIVA!
 ¿A QUÉ HORA QUEDAMOS ESTA NOCHE?




76


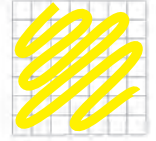
matemáticas

Las habitaciones del castillo

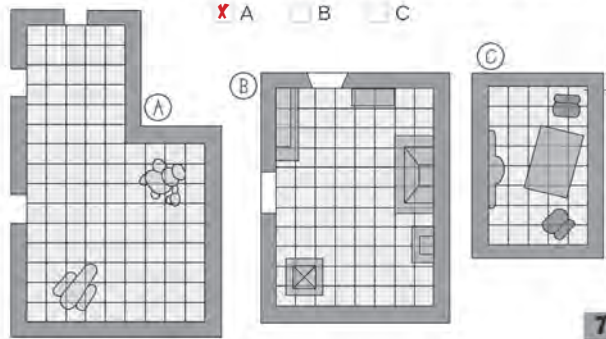
Han invitado a Geronimo a visitar un impresionante castillo. Por mil quesos de bola, ¿es enorme? ¿Cuánto medirá? ¿Cuántas habitaciones tendrá?

Colorea la superficie de cada figura y después escribe su área en cuadraditos.



 $A = 55$
 $A = 49$

¿Cuál de estas tres habitaciones tiene una superficie mayor?
 A B C




77

matemáticas

Los jardines urbanos


El alcalde de Ratonia ha decidido crear más jardines en la ciudad, por eso te han mandado medir a toda la ciudad, para ayudar a descubrir dónde pueden colocarse las nuevas zonas verdes.

Calcula el perímetro de los jardines considerando que el lado de cada cuadradito es de un centímetro.



Perímetro (p) = 16 Perímetro (p) = 10

Mide con la regla los lados de estos jardines y calcula el perímetro.



Perímetro (p) = 22 cm Perímetro (p) = 18 cm

78

INGLÉS

What's the weather like?

Geronimo está en Londres para visitar al profesor Peter Mouse. Pero... ¡cuánto viento! ¡No se puede ni caminar! Como diría Peter: "It's very windy!".

Relaciona cada frase con la imagen adecuada.



It's sunny
 It's snowy
 It's cloudy
 It's rainy



79

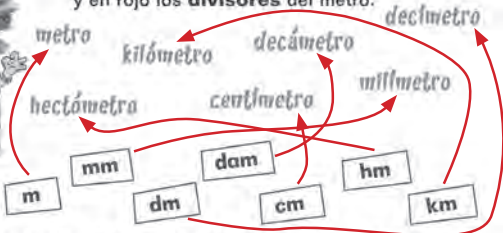


Un traje a medida



Han invitado a Geronimo a una entrega de premios, y tiene que asistir vestido de etiqueta. Así que ha ido al sastre más famoso de Ratonía para comprar algunos metros de tela para hacerse un traje nuevo.

Relaciona cada palabra con la abreviatura adecuada. Colorea en amarillo los múltiplos y en rojo los divisores del metro.



Coloca estas medidas en la tabla. Sigue el ejemplo. 134 m 45 cm 3.400 dm 358 dam 68 hm

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	1	3	4			
				4	5	
	3	4	0	0		
3	5	8				
6	8					

Litros de leche

Geronimo y Metomentado están desayunando té, leche y galletas. Metomentado adora la leche, bebería litros y litros... Pero luego, cuando abusa, se encuentra muy mal. ¡No hay que excederse!



Completa la tabla de las medidas de capacidad.

hl	dal	l	dl	cl	ml
hectolitro	decalitro	litro	decilitro	centilitro	mililitro

Haz círculos siguiendo estas indicaciones. Observa el ejemplo.



Un kilo de pizza



¡Qué idea tan buena! Trampita ha preparado una súper pizza para comer todos juntos. Pero... ¿cómo la ha transportado? ¿Cuánto pesará una pizza de estas dimensiones?

Relaciona los múltiplos y los divisores de las medidas de peso con sus abreviaturas correspondientes.



¿Cuánto falta para formar...?

3 hg + 7 hg

55 dag + 45 dag

850 g + 150 g

1 kg

1 g

7 dg + 3 dg

70 cg + 30 cg

650 mg + 350 mg

En el mercado

Las noticias vuelan... ¡y los periodistas también! Geronimo ha regalado a sus enviados especiales patines para moverse rápidamente. Pero... atención, no hay que perder el control, ¡mira qué caos ha creado un roedor atravesando el mercado! ¡Ha tirado todos los puestos de fruta!



Completa la tabla.

	Peso bruto	Peso neto	Tara
Cesta de fresas	300 g	250 g	50 g
Cesta de manzanas	7 kg	5 kg	2 kg
Cesta de peras	25 kg	23 kg	2 kg

Resuelve el problema.

Un paquete de galletas contiene 400 g de galletas. Si la caja vacía pesa 50 g, ¿cuánto pesa el conjunto de la caja llena de galletas? ¿Y cuánto pesan 10 cajas?

Respuesta: 450 g, 4.500 g



Restos prehistóricos

Los paleontólogos que excavan en el desierto han encontrado algo muy importante. Un enviado de *El Eco del Roedor* tendrá que ir al lugar del descubrimiento para cubrir la noticia... Responde a las preguntas porque... ¡el enviado podrías ser tú!



Reordena las letras y forma la palabra que indica el período histórico también denominado «Antigua Edad de Piedra».

A P E L O T I L C I O

Paleolítico

Señala con una X si las afirmaciones son verdaderas (V) o si son falsas (F).



Los hombres del Paleolítico:

- Habían aprendido a trabajar la piedra.
- Usaban las piedras trabajadas también como ornamento.
- Usaban armas de madera y piedra.
- Han dejado escritos y fotografías sobre su vida.
- Han dejado dibujos en las cavernas donde vivían.

V	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Un baño... en la Antigüedad



Geronimo se muere de ganas de darse un buen baño con sales de parmesano. Pero... ¡por mil quesos de bola! Se acaba de acordar de que tenía que corregir un artículo sobre el hombre en el Neolítico que tiene que aparecer en el periódico. ¿Puedes hacerlo tú?

Reordena las letras y forma la palabra que indica el período histórico también conocido como «Nueva Edad de Piedra».

E N O T I L I C I O

Neolítico

Colorea el recuadro correspondiente.

El hombre prehistórico era básicamente un cazador estable. Con el tiempo se convirtió en nómada y empezó a dedicarse a la informática.

De las cavernas pasaron a vivir en castillos reunidas en pequeños poblados cerca de los campos que cultivaban.

Poco después empezaron a leer y escribir y a fabricar utensilios de porcelana.

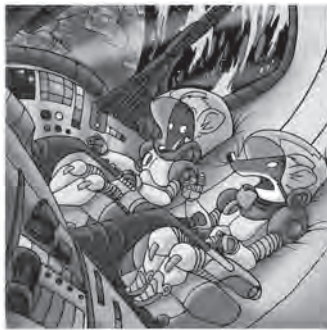
Con el paso de los años aprendieron a fundir alimentos para construir armas y utensilios vaños.

Este período fue nombrado por los historiadores «Nueva Edad de Piedra» o Paleolítico.



Un viaje intergaláctico

El Eco del Roedor y todos los habitantes de Ratonía siguen con mucha atención la misión a la Luna de dos astronautas. Los dos roedores están muy entretenidos haciendo cálculos muy difíciles. ¡Ayudémoslos desde la Tierra!



Coloca estas medidas en la tabla y luego haz las equivalencias.

12 l 340 l 67 cl 800 l 7 hl 540 ml

hl	dal	l	dl	cl	ml
	1	2			
3	4	0			
		6	7		
8	0	0			
7					
			5	4	0

- 12 l = 120 dl
- 340 l = 34 dal
- 67 dl = 670 cl
- 800 l = 8 hl
- 7 hl = 70 dal
- 540 ml = 54 cl



Descompón las medidas siguiendo el ejemplo.

- 347 g = 3 hg 4 dag 7 g
- 605 g = 6 hg 5 g
- 876 dg = 8 dag 7 g 6 dg
- 3.250 cg = 3 dag 2 g 5 dg
- 217 dag = 2 kg 1 hg 7 dag
- 1.348 g = 1 kg 3 hg 4 dag 8 g
- 432 g = 4 hg 3 dag 2 g
- 3.964 mg = 3 g 9 dg 6 cg 4 mg

Reescribe las medidas en orden creciente.

- 34 m • 250 dm • 1 km → 250 dm 34 m 1 km
- 7 km • 37 hm • 1000 m → 1.000 m 37 hm 7 km
- 4 dam • 16 cm • 100 m → 16 cm 100 m 4 dam
- 13 m • 130 cm • 13 dam → 130 cm 1 m 13 dam

Resuelve estas equivalencias.

- 8 m = 8.000 mm
- 150 m = 15 dam
- 120 g = 12 dag
- 1.650 g = 165 dag
- 500 dl = 5 dal
- 12 l = 1200 cl
- 1.500 m = 15 hm
- 23 km = 230 hm
- 7 kg = 7.000 g
- 1.900 mg = 19 dg
- 15 dal = 150 l
- 670 l = 6700 dl
- 180 mm = 18 cm
- 45 m = 450 dm
- 124 cg = 1.240 mg
- 9.400 mg = 94 dg

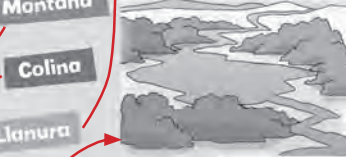
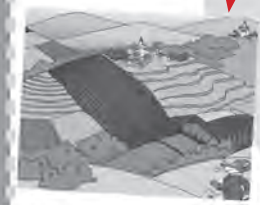


Paisajes

Benjamín observa las fotos de sus vacaciones. ¡Cuántos sitios maravillosos ha visitado con Geronimo! Ha estado en el mar haciendo unos saltos espectaculares y en la montaña contemplando los animales y jugando con la nieve.



Relaciona cada nombre con la ilustración adecuada.



Montaña

Colina

Llanura

Río y Lago

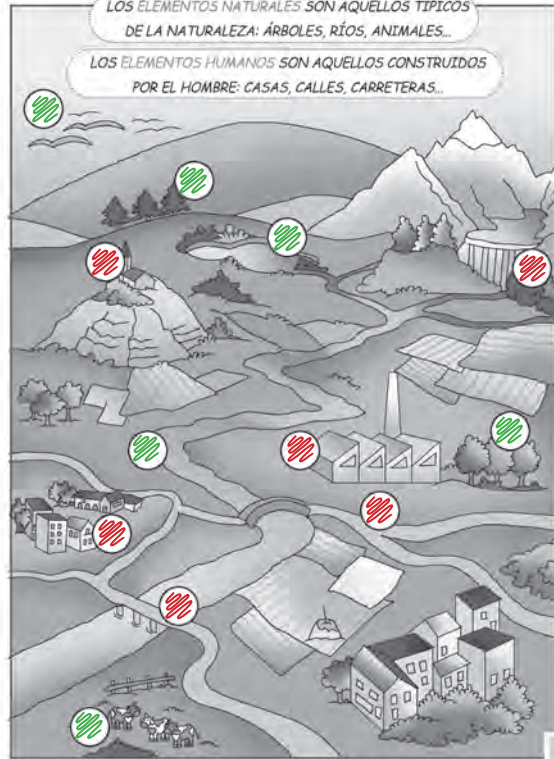
Costa



Lee las frases y, después, en el dibujo, colorea de verde los círculos de los elementos naturales y de rojo los de los elementos humanos.

LOS ELEMENTOS NATURALES SON AQUELLOS TÍPICOS DE LA NATURALEZA: ÁRBOLES, RÍOS, ANIMALES...

LOS ELEMENTOS HUMANOS SON AQUELLOS CONSTRUIDOS POR EL HOMBRE: CASAS, CALLES, CARRETERAS...



LECTURA Y COMPRENSIÓN

Geronimo cuenta...

¿Do-dónde estoy?

Quinta y último capítulo

Me desperté en el suelo polvoriento. La cabeza me daba **VUELTAS**.

—¿Do-dónde estoy?

Levanté la mirada hacia el cuadrado de cielo que se veía por la ventana: ahora brillaba el sol.

Miré el reloj: ¡habían pasado SIETE HORAS!

Recorrí el desván con la mirada: *mis libros de fábulas..., el triciclo de Tea..., la sábana de Trampita...*, ¡todo estaba como lo recordaba! ¿Quizá todo había sido un sueño? De una cosa, sin embargo, estaba seguro:

¡tenía que escribir un libro que narrase aquella

fantástica aventura! Coloqué un cartel en la puerta:



Cerré la puerta con llave... Bajé las persianas...

Desconecté el teléfono, el móvil, el fax y el portero automático... Envié un e-mail a *El Eco del Roedor*:

"¡No me busquéis durante tres meses, es decir, noventa días, a saber, 2.160 horas o, mejor dicho, 129.000 minutos, o lo que es lo mismo, 7.776.000 segundos!"

Conecté el ordenador y escribí durante meses sin interrupción, durmiendo poco por las noches, ¡royendo pedacitos de queso para tener ENERGÍA!

¡Finalmente el libro estuvo listo! Descorrí el cerrojo de la puerta y me fui en seguida a *El Eco del Roedor*. Anuncié a todos:

—¡He escrito un nuevo libro! ¡Se titula *En el Reino de la Fantasía*!

Así acaba esta aventura, pero recordad... ¡el principio de cada nueva historia es una Puerta para el Reino de la Fantasía!

—Tío, ¿qué diferencia hay entre MAGIA y FANTASÍA? —preguntó Benjamín.
—La MAGIA es cuando se utiliza un poder para cambiar la realidad. Pero es sólo una ilusión, ¡no basta con un toque de varita mágica para transformar las cosas que no se quieren aceptar! La FANTASÍA, en cambio, es la capacidad de mirar la realidad con ojos distintos y encontrar aquello que los otros no saben ver: ¡la Armonía donde hay Desarmonía, el Bien donde parece triunfar el Mal! Las alas de la Fantasía son importantes para volar alto, cada vez más alto. Cada uno debe tener la valentía de alzar el vuelo. Habla de tus sueños y de tus ideales con las personas que amas, descubrirás que juntos podéis hacer realidad sueños bellísimos. ¡como un mundo mejor, lleno de amor y de paz para todos!

Fragmento de: Geronimo Stilton, *En el Reino de la Fantasía*, Editorial Planeta, S. A.

* Completa las equivalencias.
3 meses = 90 días = 2.160 horas = 129.600 minutos = 7.776.000 segundos

* Escribe el contrario de estas palabras:

armonía → **desarmonía**

bien → **mal**

diferente → **igual**

bellísimo → **feísimo**

luz → **sombra**

* Explica con tus palabras la diferencia entre magia y fantasía.
Respuesta libre

matemáticas

Jugando con el ordenador...

¡Con el ordenador se pueden hacer muchísimas cosas! Benjamin ha cogido una fotografía de Geronimo y la ha deformado de diferentes maneras, después ha insertado algunos textos.

... ES MÁS ALTO QUE...
... ES MÁS DELGADO QUE...

Relaciona según las indicaciones de las flechas.

La flecha dice: ... es el doble de...

24	33
50	20
66	25
40	12
300	500
1000	150

La flecha dice: ... es la tercera parte de...

4	33
11	60
20	240
25	12
80	30
10	75

La flecha dice: ... tiene 2 lados más que...

92

matemáticas

Las clasificaciones

Pandora tiene que clasificar algunos objetos y le gustaría que la ayudaras. ¿Te animas?

Relaciona con una flecha los objetos con su grupo adecuado, y después completa los carteles.

juguetes

material escolar

relojes

93

LENGUA

Un propósito

Trampita y su amigo quieren convencer a Geronimo para que compre un viaje en su agencia, pero Geronimo está un poco perplejo... ¿Por qué insisten tanto? ¿Cuál es su propósito?

Cada mensaje tiene un propósito. Relaciona cada situación con el propósito adecuado.

INFORMAR CONVENCER

¡TE QUEREMOS, GERONIMO!

EL VERANO PASADO PARTICIPÉ EN UNA EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA.

INFORMAMOS A LOS PASAJEROS QUE EL VUELO DESTINO A RATONIA LLEVA UN RETRASO DE 30 MINUTOS.

PROBAD EL PASTEL DE QUESO: ¡ES BUENÍSIMO!

MOSTRAR SENTIMIENTOS CONTAR

94

matemáticas

En la pastelería

Hoy Geronimo ha invitado a comer a Tea y a Trampita. Así pues, los dos han ido a la pastelería a comprar algo de postre y unos caramelos para Benjamin.

Observa esta bolsita de caramelos, responde y completa.

¿Cuántos caramelos hay en total? **17**

¿Las probabilidades de escoger un caramelo...
... amarillo son **5** sobre **17**
... rojo son **4** sobre **17**
... azul son **8** sobre **17**

¿Qué color tiene más probabilidades de ser escogido? **el azul**

Colorea los caramelos de tal manera que las frases sean correctas.

ES IMPOSIBLE ESCOGER UN CARAMELO AMARILLO.


ES POCO PROBABLE ESCOGER UN CARAMELO ROJO.

ES MUY PROBABLE ESCOGER UN CARAMELO AZUL.

95

matemáticas

Investigación en Ratonía



Hoy Geronimo ha puesto unos deberes muy importantes a todos los enviados especiales de *El Eco del Roedor*: entrevistar a los habitantes de Ratonía para escribir un artículo sobre los gustos de los roedores en relación con los libros... ¡Ponte tú también a trabajar!

¿Cuáles son las lecturas preferidas? Observa esta tabla y responde.

Libros sobre naturaleza	XXXXX	5
Libros de fantasía	XXXXXXXXXXXXXXXX	14
Libros de recetas	XX	2
Cómics	XXXXXX	6

• ¿Cuántos habitantes han sido entrevistados? **27**

• ¿Cuáles son los libros preferidos de los habitantes de Ratonía? **Los libros de fantasía**


• ¿Cuáles son los libros menos leídos? **Los de recetas**

• ¿Cuál es la **tendencia**, es decir, la línea que tiene más adeptos? **Los libros de fantasía**

96

matemáticas

Representa los datos con un gráfico de barras.



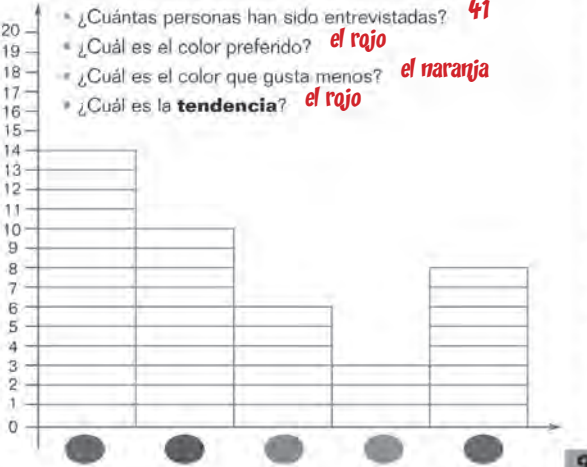
Observa el gráfico y responde.

• ¿Cuántas personas han sido entrevistadas? **41**

• ¿Cuál es el color preferido? **el rojo**

• ¿Cuál es el color que gusta menos? **el naranja**

• ¿Cuál es la **tendencia**? **el rojo**



97

C. DEL MEDIO CIENCIAS

La cadena alimentaria

Geronimo está dando de comer a su pececito Anibal. Mañana tiene que escribir un artículo importante sobre la cadena alimentaria: quiere explicar a los jóvenes lectores de qué manera todos los organismos y los seres vivos están relacionados como los anillos de una cadena.



Observa la cadena alimentaria y completa el texto con las siguientes palabras: **DESCOMPOSITORES • PRIMARIOS • PRODUCTORES • CARNÍVOROS**

Los vegetales son organismos **productores** porque son capaces de producir por sí mismos el propio alimento.

Los herbívoros, que se alimentan de vegetales, son denominados consumidores **primarios**.

Los **carnívoros** se nutren de otros animales y son denominados consumidores secundarios.


Los **descompositores** son organismos que se nutren de los restos de vegetales y de animales muertos. Ellos transforman este material en sustancias que hacen fértil el terreno y que favorecen el crecimiento de las plantas. Estos organismos son el último anillo de la cadena y, al mismo tiempo, dan comienzo a un nuevo ciclo vital.

98

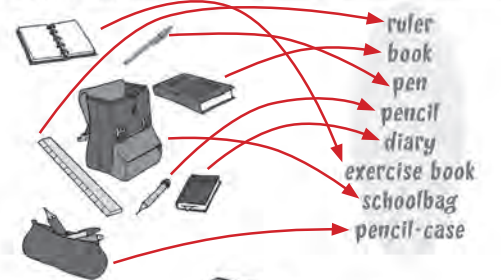
INGLÉS

At school

Los roedores están preparados para entrar en la escuela. Todos están contentos. ¿Sabéis por qué? Porque hoy, en clase de inglés, hablarán sobre los objetos escolares. ¡Síguelos!




Relaciona los objetos con las palabras adecuadas.



• A ruler on the book.

• A schoolbag near the desk.

• A pencil-case near the schoolbag.



99

Educación cívica

Plátanos, plátanos, plátanos...

Metomentado estaría todo el día comiendo plátanos: para desayunar, para comer, para merendar... ¡Pero no se puede comer siempre lo mismo! Explicale tú que cada alimento contiene sustancias importantes para nuestra salud y que, por ese motivo, hay que comer un poco de todo.

Relaciona cada grupo de alimentos con las definiciones adecuadas.

LOS ALIMENTOS NUTRITIVOS COMO LA CARNE O EL PESCADO SON FUNDAMENTALES PARA EL CRECIMIENTO. CONTIENEN SUSTANCIAS MUY IMPORTANTES: LAS PROTEÍNAS.

SI SE COMEN CON MODERACIÓN, LOS ALIMENTOS GRASOS SON UNA PERFECTA FUENTE DE ENERGÍA.

LA FRUTA Y LA VERDURA AYUDAN A NO PONERSE ENFERMO PORQUE SON MUY RICAS EN VITAMINAS.

LOS ALIMENTOS DULCES Y LA FRUTA SON MUY RICOS EN AZÚCAR Y PROPORCIONAN MUCHA ENERGÍA.

100

LENGUA

1 Reescribe en orden alfabético.
SERPIENTE • BICICLETA • JUEGO • AMBIENTE • MENTA • KIWI • AMIGOS • HAMACA • PLANTA • RANA • AJEDREZ • ESCALADOR

Ajedrez, ambiente, amigos, bicicleta, escalador, hamaca, juego, kiwi, menta, planta, rana, serpiente.

2 Divide en sílabas las palabras como en el ejemplo.
P R I / M A / V E / R A
C H O C / O L A T E
R O D I / L L A
B I C I / C L E T A
M O C H I / L A
A L F O M B R A
E S P E J O

3 Completa la tabla escribiendo los nombres comunes y los nombres propios. **Respuesta libre.**

Nombres comunes	Nombres propios
	Roma
perro	
	Ebro
mamá	
marca	
	Juan

102

4 Continúa las familias de **Respuesta libre. Ejemplos.**

- Nieto, hijo, **sobrino, abuela, tía, primo...**
- Margarita, rosa, **azucena, orquídea, clavel...**
- Azul, amarillo, **rojo, verde, lila, rosa...**
- Plátano, manzana, **kiwi, pera, melón, sandía...**

Respuesta libre. Ejemplos.

5 Para cada nombre escribe tres derivados.

- Zapato → **zapatero, zapatería, zapatazo.**
- Libro → **librero, librería, libreto.**
- Agua → **aguacero, desaguar, desagüe.**

6 Completa la tabla.

Nombre	Diminutivo	Aumentativo	Despectivo
Planta	plantita	plantaza	plantucha
Libro	librillo	librazo	librucho
Casa	casita	casaza	casucha

103

7 Rodea con un círculo los nombres colectivos.

coro, arboleda, familia, manzana, abeja, clientela, teléfono, rebano

8 Relaciona y crea nombres compuestos.

para	sol	paracaídas
quita	caídas	quitamanchas
para	visor	parasol
retro	platos	retrovisor
lava	pelotas	lavaplatos
recoge	brisas	recogepelotas
para	manchas	parabrisas

9 Para cada uno de los siguientes nombres escribe dos adjetivos calificativos.

amigo → **simpático, fiel**
edificio → **grande, alto**
flor → **olorosa, bonita**

10 Relaciona con su correspondiente contrario.

abierto	último	ordenado	ligero
primera	débil	pesada	desordenado
fuerte	cerrado	avara	tierno
ausente	vacío	dura	generoso
lleno	presente	blanca	negro

104

11 Marca con una X el tiempo en que ha sucedido la acción.

	Pasado	Presente	Futuro
He ido a la piscina.		X	
Mi perro se divierte.		X	
Le veré mañana.			X
Era mi cumpleaños.	X		
Fui a París de vacaciones.	X		
Ven a verme.		X	

12 Completa las frases con el verbo ser, estar o tener.

- Hoy no **tengo** ganas de escribir.
- Mi padre no vendrá porque **tiene** dolor de espalda.
- Cuando **es** de noche, se encienden las luces del jardín.
- Hoy **estoy** cansado.
- Es / Tienes** una bicicleta preciosa.

13 Subraya en rojo el sujeto, en azul el predicado, y en amarillo los complementos.

- El viento soplaba en la playa.
- Maria nadó hasta el muelle.
- Julia soñó que era una princesa.
- El perro de Laura ladró toda la noche.
- La bicicleta de Pedro tiene el sillín muy alto.



105

matemáticas

14 Compón los números siguiendo el ejemplo.

$$5 \text{ C } 3 \text{ D } 7 \text{ U} = 500 + 30 + 7 = 537$$

$$2 \text{ C } 5 \text{ D } 7 \text{ U} = 200 + 50 + 7 = 257$$

$$9 \text{ C } 1 \text{ D } 6 \text{ U} = 900 + 10 + 6 = 916$$

$$5 \text{ C } 5 \text{ D } 5 \text{ U} = 500 + 50 + 5 = 555$$

$$3 \text{ C } 6 \text{ D } 9 \text{ U} = 300 + 60 + 9 = 369$$

15 Descompón los números siguiendo el ejemplo.

$$827 = 8 \text{ C } 2 \text{ D } 7 \text{ U} = 800 + 20 + 7$$

$$734 = 7 \text{ C } 3 \text{ D } 4 \text{ U} = 700 + 30 + 4$$

$$126 = 1 \text{ C } 2 \text{ D } 6 \text{ U} = 100 + 20 + 6$$

$$592 = 5 \text{ C } 9 \text{ D } 2 \text{ U} = 500 + 90 + 2$$

$$666 = 6 \text{ C } 6 \text{ D } 6 \text{ U} = 600 + 60 + 6$$

16 Realiza los cálculos:

345	946	84	355
+ 176	+ 52	+ 290	+ 284
521	998	374	639
120	554	380	75
83	102	341	396
+ 44	+ 13	+ 77	+ 24
247	669	798	495

106

17 Calcula mentalmente y escribe el resultado.

$$389 + 10 = 399$$

$$395 + 10 = 405$$

$$216 + 100 = 316$$

$$954 + 100 = 1.054$$

$$890 + 1.000 = 1.890$$

$$135 + 1.000 = 1.135$$

$$457 + 10 = 467$$

$$999 + 10 = 1.009$$

$$518 + 100 = 618$$

$$345 + 100 = 445$$

$$467 + 1.000 = 1.467$$

$$736 + 1.000 = 1.736$$

18 Calcula mentalmente y escribe el resultado.

$$216 + 9 = 225$$

$$425 + 11 = 436$$

$$395 + 9 = 404$$

$$164 + 11 = 175$$

$$387 + 9 = 396$$

$$932 + 11 = 943$$

$$539 + 9 = 548$$

$$620 + 11 = 631$$

19 Realiza estas restas:

576	833	945	327
- 431	- 175	- 206	- 184
145	658	739	143
836	398	843	584
- 642	- 250	- 568	- 306
194	148	275	278

107

20 Calcula mentalmente y escribe el resultado.

$$389 - 9 = 380$$

$$890 - 11 = 879$$

$$216 - 9 = 207$$

$$457 - 11 = 446$$

$$386 - 9 = 377$$

$$853 - 11 = 842$$

$$295 - 9 = 286$$

$$543 - 11 = 532$$

21 Calcula mentalmente y escribe el resultado.

$$600 - 90 = 510$$

$$870 - 90 = 780$$

$$710 - 90 = 620$$

$$660 - 90 = 570$$

$$590 - 90 = 500$$

$$270 - 90 = 180$$

22 Calcula mentalmente y escribe el resultado.

$$479 - 10 = 469$$

$$628 - 10 = 618$$

$$312 - 10 = 302$$

$$999 - 10 = 989$$

$$856 - 10 = 846$$

$$430 - 10 = 420$$

23 Realiza los cálculos:

634	127	431	257
x 4	x 6	x 8	x 3
2.536	762	3.448	771
309	762	443	504
x 5	x 2	x 2	x 3
1.545	1.524	886	1.512

108

24 Calcula mentalmente y escribe el resultado.

$428 \times 10 = 4.280$ $779 \times 10 = 7.790$
 $621 \times 100 = 62.100$ $120 \times 100 = 12.000$
 $863 \times 1.000 = 863.000$ $25 \times 1.000 = 25.000$

25 Realiza las operaciones:

9 6 3	3	4 8 4	4	7 2 5	5
06	321	08	121	22	145
03		04		25	
0		0		0	

8 5 6	2	9 5 5	5	5 7 6	3
05	428	45	191	27	192
16		05		06	
0		0		0	

26 Calcula mentalmente y escribe el resultado.

$56 : 7 = 8$ $64 : 8 = 8$
 $81 : 9 = 9$ $48 : 6 = 8$

27 Calcula mentalmente y escribe el resultado.

$210 : 10 = 21$ $480 : 10 = 48$
 $600 : 100 = 6$ $1.500 : 100 = 15$
 $2.000 : 1.000 = 2$ $8.000 : 1.000 = 8$

109

28 Compara estas medidas y escribe el símbolo correcto: <, >, =.

1 dam	>	4 m	1 kg	=	10 hg
2 hm	>	20 m	2 kg	>	30 dag
3 hm	=	300 m	5 kg	>	1 kg
12 hl	>	120 l			
16 dal	>	6 dal			
3 l	<	30 dal			



29 Resuelve los problemas.

Benjamín ha comprado un paquete de 4 tabletas de chocolate. En cada tableta hay 16 cuadraditos. ¿Cuántos cuadraditos hay en todo el paquete?

Operación: 4×16
 Respuesta: **64 cuadraditos**

Pandora ha recibido un regalo para su cumpleaños: un álbum de 9 páginas para poner sus fotos preferidas. Si ha seleccionado 108 fotos, ¿cuántas fotos tiene que poner en cada página?

Operación: $108 : 9$
 Respuesta: **12 fotos**

El río Ebro mide 930 km. Y el río Tajo 1.008 km. ¿Cuál es la diferencia de longitud de los dos ríos?

Operación: $1.008 - 930$
 Respuesta: **78 km**

En un vagón de tren hay 24 pasajeros; en los otros 5 vagones, hay 36 pasajeros en cada uno. ¿Cuántas personas viajan en el tren?

Operación: $36 \times 5 + 24$
 Respuesta: **204 pasajeros**

110