



Orden alfabético

Metomentodo ha entregado a Geronimo una larga lista de pistas para publicar en el periódico, pero Geronimo no puede difundir la noticia, porque no se entiende nada: ¡la lista no está ordenada alfabéticamente! Ayúdalo a reordenarla.



Todas las palabras de estas listas empiezan por la letra B. Reescribe en **orden alfabético** y consulta el diccionario para aprender el significado de las palabras que no conozcas.

Biblioteca • Boca • Blanco • Burro • Batería

Fíjate en la segunda letra.

Batería, biblioteca, blanco, boca, burro.

Belleza • Bestia • Beneficio • Bermudas • Bebé

Fíjate en la tercera letra.

Bebé, belleza, beneficio, bermudas, bestia.

Barra • Barco • Barítono • Barba • Barato

Fíjate en la cuarta letra.

Barato, barba, barco, barítono, barra.



Europa en números

Europa



El Eco del Roedor ha organizado un viaje por Europa, pero antes de partir debemos documentarnos. Fíjate en estos datos para estar bien informado.

Los siguientes **números** hacen referencia a la población de cada uno de estos países:

- España → 41.872.000
- Reino Unido → 59.467.000
- Francia → 59.767.000
- Polonia → 38.199.000
- Italia → 56.995.744
- Alemania → 82.536.680
- Países Bajos → 16.224.000
- Rusia → 144.456.000

Ejemplos

Elige tres países y escribe en letras el número de habitantes.

España → **cuarenta y un millones ochocientos setenta y dos mil**

Países Bajos → **dieciséis millones doscientos veinticuatro mil**

Polonia → **treinta y ocho millones cientos noventa y nueve mil**



Cambio de posición

Geronimo ha intentado todas las posiciones posibles, ¡pero no consigue dormir en el avión! Mientras esperamos a que Geronimo regrese, podemos jugar a cambiar de posición las cifras de los números.



Cambia de lugar las cifras para obtener en cada caso el número más alto posible.

- 5.684 → **8.654**
- 19.756 → **97.651**
- 18.673 → **87.631**
- 567.982 → **987.652**
- 795.435 → **975.543**
- 115.768.921 → **987.652.111**

Adivina los números siguiendo estas pistas.

- Es mayor que 678.899. Es mayor que 777.777.
- Es menor que 678.902. Es menor que 777.780.
- No es 678.900. No es 777.779.
- Es el número **687.901**. Es el número **777.118**.

- Es mayor que 899.996.
- Es menor que 900.000.
- No es un número impar.
- Es el número **899.998**.



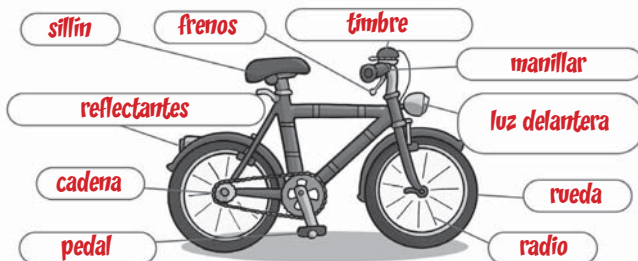
¡Amigos en bici!



Pedalear en subida es muy cansado, pero si se hace en compañía es mucho más ameno. La próxima vez acompaña a Geronimo y a Hiena a pedalear por la montaña, ¡seguro que lo pasáis muy bien!

Escribe en los carteles el nombre de las diferentes partes de la bicicleta:

MANILLAR • SILLÍN • LUZ DELANTERA • REFLECTANTES
FRENOS • TIMBRE • CADENA • PEDAL • RUEDA • RADIO



¿Eres un buen ciclista? Responde a las siguientes preguntas poniendo una X en el sí o en el no. **Respuesta libre**

- ¿Mantienes la bicicleta limpia y en buen funcionamiento? SÍ NO
- ¿Las luces funcionan? SÍ NO
- ¿Utilizas siempre el casco? SÍ NO
- ¿Utilizas el carril bici? SÍ NO
- ¿Respetas las señales de circulación? SÍ NO
- Cuando giras a la derecha o a la izquierda, ¿indicas la dirección con la mano? SÍ NO



¡Qué potencia!

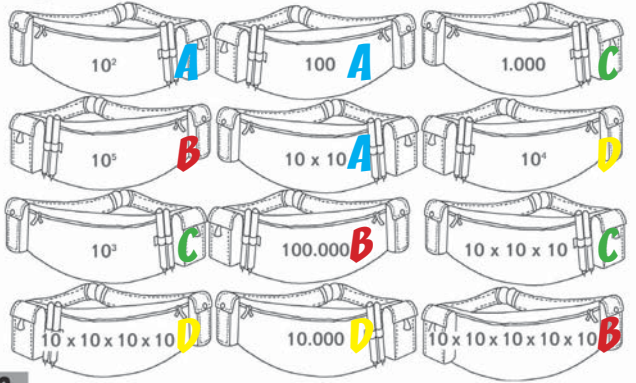
¡Qué potencia tiene la pequeña Tao para llevar una mochila tan grande! Y tú, ¿ya has preparado la mochila para partir con el grupo de enviados especiales? Mientras tanto, ¡entrénate con las potencias de los números!



Escribe en palabras cada potencia siguiendo el ejemplo.

- 10^2 = Diez elevado al cuadrado
- 10^7 = **Diez elevado a la séptima**
- 10^8 = **Diez elevado a la octava**
- 10^3 = **Diez elevado al cubo**
- 10^9 = **Diez elevado a la novena**
- 10^5 = **Diez elevado a la quinta**

Colorea del mismo color las riñoneras que contengan el mismo valor.



Una paga fantástica

Trampita no da crédito a lo que ve: ¡una paga de un millón! Pero ¿sabes bien qué valor tiene?



Crema millones:

- 1.000.000 → 500.000 + **500.000**
- 1.000.000 → 999.980 + **20**
- 1.000.000 → 350.000 + **650.000**
- 1.000.000 → 710.000 + **290.000**

Pon los números en la siguiente tabla.

2.786.459 • 73 • 431.397 • 965 • 876.502 • 712.945
463.286 • 2.657.891 • 487.654.879

| CMi | DMi | UMi | CM | DM | UM | C | D | U |
|-----|-----|-----|----|----|----|---|---|---|
| | | 2 | 7 | 8 | 6 | 4 | 5 | 9 |
| | | | | | | | 7 | 3 |
| | | | 4 | 3 | 1 | 3 | 9 | 7 |
| | | | | | | 9 | 6 | 5 |
| | | | 8 | 7 | 6 | 5 | 0 | 2 |
| | | | 7 | 1 | 2 | 9 | 4 | 5 |
| | | | 4 | 6 | 3 | 2 | 8 | 6 |
| | | 2 | 6 | 5 | 7 | 8 | 9 | 1 |
| 4 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 8 | 7 | 9 |



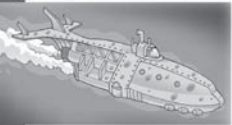
¡Todo es relativo!

Trampita está contando delante de los periodistas cómo ha ganado el concurso de matemáticas resolviendo ejercicios de números relativos. Y tú, ¿dominas los números relativos?



Escribe un + o un - delante de cada número.

- Altura del Aneto: → **+** 3.400 m
- Profundidad a la que puede llegar un submarino: → **-** 1.045 m
- Temperatura en alta montaña en invierno: → **-** 12°C
- Temperatura cerca del mar en verano: → **+** 28°C
- Plantas de un garaje subterráneo: → **-** 3
- Año 1998 d. C. → **+**
- Año 120 a. C. → **-**



Compara estos números relativos y escribe >, < o =.

-9 < +9 0 > -3 +3 > -4 -7 < +10 -6 < +29

Calcula ayudándote de la línea de los números.



-2 + 3 = **+1** -8 + 5 = **-3**
-3 - 4 = **-7** +10 - 9 = **+1**
+7 - 4 = **+3** -4 + 7 = **+3**



La antigua polis

Geronimo quiere preparar un reportaje sobre las ruinas de la antigua Grecia, y se plantea sobre qué puede escribir. Seguro que hace un reportaje... ¡de bigotes! Prepárate para leerlo.



Completa el texto añadiendo las siguientes palabras en el sitio adecuado.

- ACRÓPOLIS • ÁGORA • POLIS
TEMPLOS • MURALLAS • CASAS • DIOS

Las ciudades en la antigua Grecia se denominaban **polis**.
Cada una de ellas constituía un Estado, tenían leyes propias y estaban rodeadas por **murallas**. En las ciudades, normalmente en una posición elevada, se erigía el **acrópolis**.
Era el lugar donde se construían los **templos** y los monumentos dedicados a los **dioses** protectores.
Más abajo se extendían los barrios de los habitantes de la ciudad, con pequeñas **casas** separadas por estrechas callejuelas. En medio había una plaza muy grande, llamada **ágora**, en la cual tenían lugar el mercado y las reuniones de los ciudadanos.



Marca con una X las afirmaciones correctas.

- Las ciudades griegas:
- Tenían todas las mismas leyes.
 - Eran independientes entre sí.
 - No sólo se fundaron en el territorio de la actual Grecia.
 - Todas tenían acrópolis y ágora.

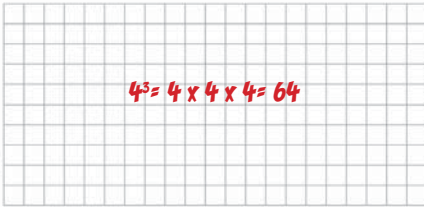


Las llaves

¡Estás metido en una situación muy delicada! Geronimo te ha pedido que colabores en la recuperación de las llaves de... ¡El Eco del Roedor! Pero antes tenemos que calcular cuántas llaves hay que recuperar.



Dibuja 4 puertas: cada puerta tiene 4 cerraduras de 4 llaves. ¿Cuántas llaves necesitamos en total? Resuelve el problema utilizando las potencias.



$4^4 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 = 64$

Escribe las potencias siguiendo el ejemplo.

- Cuatro al cubo = 4^3 Ocho a la séptima = 8^7
- Seis a la cuarta = 6^4 Once a la quinta = 11^5
- Cinco a la novena = 5^9 Veinte al cubo = 20^3

Escribe las potencias siguiendo el ejemplo. Pero ¡sólo cuando sea posible!

- $6 \times 6 \times 6 = 6^3$
- $7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^4$
- $8 \times 8 \times 8 = 8^3$
- $5 \times 8 \times 5 \times 5 =$
- $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^7$
- $10 \times 10 \times 10 = 10^3$



Escribe una V si estas igualdades son verdaderas, y una F si son falsas.

- $7^3 = 7 \times 7 \times 7$
- $5^2 = 5 \times 5 \times 5$
- $9^3 = 9 \times 3$
- $4^2 = 4 \times 4$
- $6^4 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$
- $10^1 = 10 \times 10$
- $8^3 = 8 \times 8 \times 8$
- $3^2 = 3 \times 2$

Relaciona cada uno de estos números al cuadrado con el valor correspondiente.

2^2 4 49 121
 7^2 49 81 36
 9^2 81 4
 6^2 36
 11^2 121

LOS RATONES SE RELAJAN

CHISTES

HOY HAY EXAMEN ORAL EN CLASE.
 PEDRO NO HA ESTUDIADO Y LA PROFESORA LE HA HECHO UNA PREGUNTA. NO RESPONDE. LA PROFESORA, DESESPERADA, LE DICE:
 -PEDRO, ¡DÍ ALGO, POR FAVOR!
 Y PEDRO RESPONDE:
 -¡ALGO!

PEDRO VUELVE A CASA Y LE DICE A SU PADRE:
 -PAPÁ, LOS DEBERES QUE ME HICISTE AYER ESTÁN MAL Y EL PADRE RESPONDE:
 -LO SIENTO MUCHO...
 -¡NO TE PREOCUPES, LOS PADRES DE MIS COMPAÑEROS TAMBIÉN LOS HAN HECHO MAL!



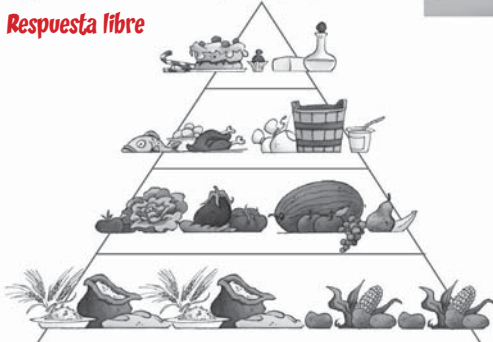
La pirámide alimentaria

Geronimo sueña con una pirámide de queso, ¡para comérsela toda de golpe! Pero ése no es el modo de alimentarse correctamente.

La pirámide alimentaria representa la dieta ideal. Para comer bien, debemos consumir en mayor cantidad los alimentos de la parte baja de la pirámide, y en menor cantidad los alimentos de la parte alta. Completa las siguientes frases con algunos ejemplos.



Respuesta libre



- En la base están los cereales y los tubérculos: _____
- En el segundo escalón encontramos la fruta y la verdura: _____
- En el tercer escalón están los huevos, el pescado, la carne y la leche con todos sus derivados: _____
- En el vértice encontramos los dulces y las grasas: _____



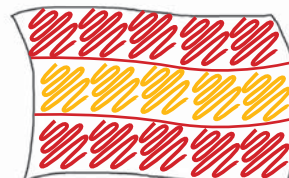
Fronteras



¡Qué bonito viajar y conocer el mundo! Aunque, según Tea y Hiena, ningún país es más bonito que el país donde se vive. ¿Tú qué opinas?

¿Con qué países hace frontera España? Señálalos con una X.

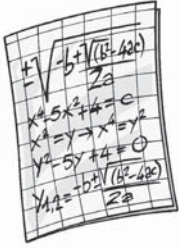
- Francia
- Países Bajos
- Suiza
- Portugal
- Austria
- Hungría
- Eslovenia



Colorea la bandera española.



Grandes cálculos



Geronimo y el abuelo Torcuato están distraídos calculando los gastos de *El Eco del Roedor*. ¡Ayúdalos a cuadrar las cuentas!

Completa las columnas escribiendo dos sumas y dos restas que den como resultado el número indicado arriba.

| | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 10.000.000 | 25.000.000 | 50.000.000 |
| 5.000.000 + 5.000.000 | 20.000.000 + 5.000.000 | 30.000.000 + 20.000.000 |
| 6.000.000 + 4.000.000 | 17.000.000 + 8.000.000 | 15.000.000 + 35.000.000 |
| 20.000.000 - 10.000.000 | 32.000.000 - 7.000.000 | 150.000.000 - 100.000.000 |
| 15.000.000 - 5.000.000 | 50.000.000 - 25.000.000 | 75.000.000 - 25.000.000 |

| | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 100.000.000 | 350.000.000 | 500.000.000 |
| 80.000.000 + 20.000.000 | 125.000.000 + 225.000.000 | 380.000.000 + 120.000.000 |
| 95.000.000 + 5.000.000 | 335.000.000 + 15.000.000 | 215.000.000 + 285.000.000 |
| 185.000.000 - 85.000.000 | 455.000.000 - 105.000.000 | 1.000.000.000 - 500.000.000 |
| 300.000.000 - 200.000.000 | 500.000.000 - 150.000.000 | 800.000.000 - 300.000.000 |



Colorea del mismo modo la operación y su resultado.

 $61.000.000 - 16.000$
 $1.000 - 100$
 $56.950.400 - 56.954$

Realiza estos cálculos:

$518.674 + 6.939 + 1.340.200 = 1.865.813$ $2.759.500 - 5.798 = 2.753.702$
 $765.342 + 88.565 + 3.216.790 = 4.070.697$ $9.000.000 - 453.789 = 8.546.211$
 $12.576.000 + 853.201 + 405 = 13.429.606$ $9.432.557 - 3.380 = 9.429.177$

Grid with vertical addition and subtraction problems:

| | | |
|---------------|---------------|--------------|
| 518.674 | 765.342 | $12.576.000$ |
| $+ 6.939$ | $+ 88.565$ | $+ 853.201$ |
| $+ 1.340.200$ | $+ 3.216.790$ | $+ 405$ |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| $1.865.813$ | $4.070.697$ | $13.429.606$ |

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| $2.759.500$ | $9.000.000$ | $9.432.557$ |
| $- 5.798$ | $- 453.789$ | $- 3.380$ |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| $2.753.702$ | $8.546.211$ | $9.429.177$ |



La casa de Trampita



Trampita vive en el vagón de un viejo tren. Su casa es original, curiosa, insólita...

«Original, curiosa, insólita» son sinónimos. Añade más sinónimos para describir la casa de Trampita.

La casa de Trampita es **extraña, rara, singular, interesante, única...**

Rodea con un círculo rojo los **sinónimos** con el significado más fuerte, y con un círculo verde los que tengan el significado más débil. Sigue el ejemplo y utiliza el diccionario si lo necesitas.

- RUIDO: (sonido) - (estruendo)
- SUCIO: (cochino) - (mugriento)
- CONTENTO: (satisfecho) - (entusiasmado)
- REPROCHE: (observación) - (crítica)
- COMER: (ingerir) - (devorar)
- LUZ: (claridad) - (fulgor)
- TRISTEZA: (desconsuelo) - (pena)



Por el microscopio



Sin su lupa, Metomentodo no logra encontrar nada, ¡ni un agujero en un queso emmental! Pero para esta investigación necesita incluso un... ¡microscopio!

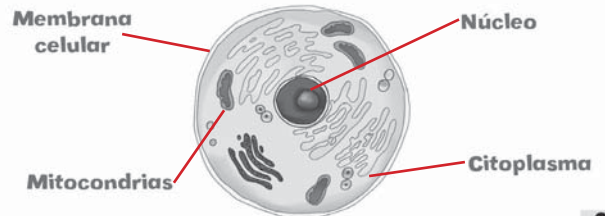


Las células tienen algunas características comunes y otras que dependen de la función que desarrollan. Completa el texto con las siguientes palabras.

ADIPOSA • ANIMAL • MUSCULAR • VEGETAL

- La célula **animal** está formada por: membrana celular, citoplasma, mitocondrias y núcleo.
- La célula **vegetal** está formada por: membrana celular, citoplasma, núcleo, pared celular, mitocondrias, vacuola y cloroplastos.
- Cada célula **adiposa** contiene una parte de tejido graso.
- La célula **muscular** es alargada, lisa y capaz de contraerse.

Observa el dibujo de la célula animal y relaciona con una línea los nombres con las correspondientes partes del dibujo.





Geronimo cuenta...

Una noticia importante

Primer capítulo

Eran las **ocho** de la mañana. Estaba sentado en el salón de mi casa, en mi sillón preferido... delante de la chimenea... leyendo el periódico... bebiendo una taza de té **aromatizado** al parmesano... royendo un bizcochito de queso de bola... cuando sonó el teléfono.

Alargué la pata y levanté el auricular y exclamé:

-¿Diga? ¿Digaaaaa?

Oí la voz de mi sobrinito preferido, Benjamín.

-Tío Geronimo, ayer en la escuela la maestra me puso una redacción: «Las normas de la buena educación». ¿Puedo ir a tu casa para que me ayudes a escribirla?

-¿Por **mil** quesos de bola, pues claro, ven cuando quieras!

En aquel instante se abrió la puerta y alguien gritó:

-¡Geronimoooooooooooooooooooo!

Me encontré frente a un roedor con la panza **ORONDA**, morro chato, bigotes revueltos, pelaje de color castaño y cola gordezuela. Iba vestido de un modo muy **EXTRAÑO**: con unos tejanos **DESTENIDOS**, una camisa blanca manchada de aceite, tirantes rojos y... ¡una cursilísima chaqueta de terciopelo de color amarillo **QUESO**!

CORRÍO hacia mí a rápidas zancadas y gritó en tono dramático:

-¡Geronimoooooooooooooooooooooooooooooooooooo!



Preocupado, dejé caer el teléfono y corrí hacia él gritando:

-¡Primo! ¿Qué puedo hacer por ti?

Trampita continuó **CORRIENDO** hacia mí pero pasó de largo y se tiró encima de mi precioso sofá antiguo de estilo *Imperio*.

-¡Cuidado con mi sofá antiguo! -le grité.

Él exclamó en tono inspirado:

-¡Geronimo, tengo que darte una **noticia**! -Apoyó las patas en mi cojín de seda preferido-: ¡Tengo que darte una **noticia** importante... súper importante... súper súper súper súper importante!

-¡Cuidado con mi cojín de seda! -le grité. Me tiré de los bigotes con desesperación-: Pero... ¡eres un vándalo! ¡Un ratón educado no estropea las cosas de los demás!

Trampita fingió no oírme:

-Límpiate las orejas, primoito...

LÍMPIATE LAS OREJAS...

Fragmento de: Geronimo Stilton, *Un ratón educado no se tira ratopedos*. Editorial Planeta, S. A.

• ¿Qué actividades hace Geronimo a las ocho de la mañana?

Leer el periódico, beber una taza de té y roer un bizcocho de queso de bola.

• Describe el aspecto físico de Trampita.

Tiene la panza oronda, el morro chato, los bigotes revueltos, el pelaje de color castaño y la cola gordezuela. Viste de un modo extraño: tejanos desteñidos, camisa blanca manchada de aceite, tirantes rojos y chaqueta amarilla de terciopelo.

¿Cuál será la sensacional noticia que Trampita quiere contarle a Geronimo? El segundo capítulo sigue en la página 42.



Cálculos acrobáticos



Geronimo está haciendo saltos mortales y triples saltos mortales para encontrar noticias nuevas que publicar. Vamos a ver si tú también sabes hacer acrobacias con los números...

Calcula las cantidades indicadas.

| Número | El doble | El cuádruple |
|--------|----------|--------------|
| 15 | 30 | 60 |
| 50 | 100 | 200 |
| 110 | 220 | 440 |
| 260 | 520 | 1.040 |

| Número | La mitad | La tercera parte |
|--------|----------|------------------|
| 18 | 9 | 6 |
| 24 | 12 | 8 |
| 300 | 150 | 100 |
| 900 | 450 | 300 |

Completa la cadena de operaciones.

$$5 \times 100.000 = 500.000 \quad : 2 = 250.000 \quad \times 1.000 = 250.000.000$$

$$: 1.000.000 = 250 \quad : 25 = 10 \quad \times 1.000 = 10.000$$

$$\times 52 = 520.000 \quad : 100 = 5.200 \quad : 52 = 100 \quad \times 11 = 1.100$$

$$1.100 \times 10 = 11.000$$



Realiza estos cálculos:

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| $1.440 : 45 = 32$ | $2.688 : 96 = 28$ | $211.250 : 65 = 3.250$ | $313.814 : 82 = 3.827$ |
| $453 \times 92 = 41.676$ | $3.453 \times 67 = 231.351$ | $12.456 \times 231 = 2.877.336$ | $65.432 \times 546 = 35.725.872$ |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| $1.440 \begin{array}{r} 45 \\ 90 \\ 0 \end{array}$ | $2.688 \begin{array}{r} 96 \\ 768 \\ 0 \end{array}$ | $211.250 \begin{array}{r} 65 \\ 162 \\ 325 \\ 00 \end{array}$ | $3.453 \begin{array}{r} 82 \\ 678 \\ 221 \\ 574 \\ 0 \end{array}$ |
| $313.814 \begin{array}{r} 82 \\ 678 \\ 221 \\ 574 \\ 0 \end{array}$ | $12.456 \begin{array}{r} 231 \\ \times 231 \\ 12.456 \\ 37.368 \\ 24.912 \\ \hline 2.877.336 \end{array}$ | $65.432 \begin{array}{r} 546 \\ \times 546 \\ 392.592 \\ 261.728 \\ 327.160 \\ \hline 35.725.872 \end{array}$ | $3.453 \begin{array}{r} 67 \\ \times 67 \\ 24.171 \\ 20.718 \\ \hline 231.351 \end{array}$ |

LOS RATONES SE RELAJAN

¿CUÁL ES EL COLMO DE...

... UN GRILLO?
APAGAR LAS LUCIÉRNAGAS ANTES DE IRSE A DORMIR.

... LOS COLMOS?
PERDER UN IMPERDIBLE.

... UN ORDENADOR?
TENER MIEDO A LOS RATONES.



Jugar con las palabras

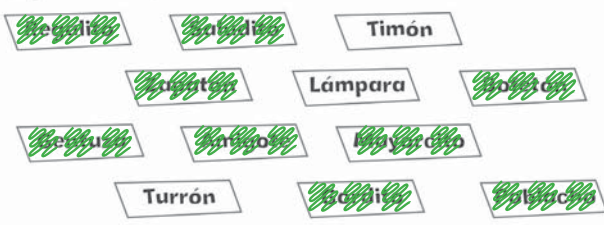
¡Qué daño! A Geronimo le han pisado con unos tacones, o mejor dicho ¡con unos taconazos! Geronimo, hay que fijarse en dónde se ponen los pies, ¡y las palabras!



A partir de cada nombre forma dos nuevos nombres derivados, indicando si se trata de un **diminutivo**, un **aumentativo** o un **despectivo**.

- Palabra → **palabrita - diminutivo** / **palabrota - despectivo**
- Mochila → **mochilita - diminutivo** / **mochilaza - aumentativo**
- Mesa → **mesita - diminutivo** / **mesaza - aumentativo**
- Pie → **piececito - diminutivo** / **piezaco - aumentativo**
- Calle → **callecita - diminutivo** / **callejuela - despectivo**

Colorea las palabras derivadas.



¡Somos los primeros!

¡Felicidades, Geronimo!
¡Felicidades, Hiena!
Han llegado los primeros y ¡han ganado la carrera de bicicletas!



Descompón los números hasta llegar a los **números primos**.

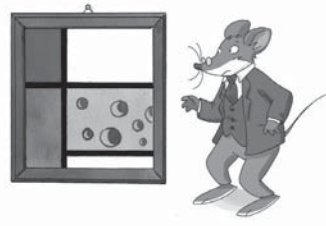
Factorization trees for numbers 25, 36, 18, 32, 30, 27, 45, and 18:

- 25: 5 × 5
- 36: 6 × 6 → 2 × 3 × 2 × 3
- 18: 2 × 9 → 2 × 3 × 3
- 32: 4 × 8 → 2 × 2 × 2 × 2 × 2
- 30: 6 × 5 → 2 × 3 × 5
- 27: 3 × 9 → 3 × 3 × 3
- 45: 5 × 9 → 3 × 3 × 5



¡Vaya líneas!

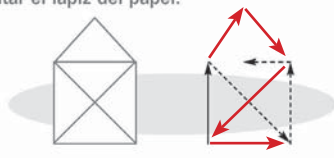
Geronimo está admirando un cuadro de arte contemporáneo: ¡qué espléndida armonía crean las líneas negras horizontales y verticales del pintor, y las circulares y naturales del queso!



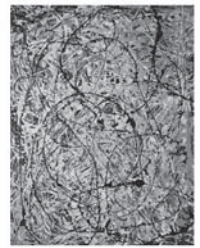
La línea es un medio de expresión simple, pero de gran efecto e importancia. Dibuja siguiendo las indicaciones.

- Una línea ondulada
- Una línea gruesa
- Una línea discontinua
- Una línea espiral
- Una línea fina
- Una línea en zigzag
- Dos líneas cruzadas

Reproduce el dibujo de esta casa a partir de la línea discontinua, sin levantar el lápiz del papel.



Observa estos dos cuadros: a la izquierda *Calle principal y calle secundaria*, del pintor Paul Klee (1929, Museo Ludwig de Colonia), y a la derecha *Senderos ondulados*, del pintor americano Jackson Pollock (1947, Galería Nacional de Arte de Roma). ¿Qué título pondrías tú a cada cuadro?



Respuesta libre **Respuesta libre**

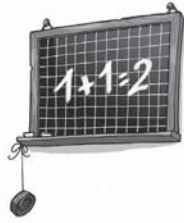
Dibuja todas las líneas que quieras y colorea como más te apetezca. Después, pon un título al cuadro.



Respuesta libre



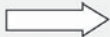
Expresiones y resultados



Tea quiere poner a prueba tu capacidad para resolver expresiones aritméticas... ¡Ánimo! ¡Demuéstrale que eres capaz de hacer los siguientes cálculos!

Calcula las siguientes operaciones y si el resultado es correcto, colorea los dibujos.

$60 \times 20 : 5 + 700 - 500 =$
Resultado: 440



$240 + 700 - 500 =$
 $= 940 - 500 = 440$



$100 - 24 + 24 + 32 - 112 =$
 $= 132 - 112 = 20$

$100 - (20 + 4) + (3 \times 8) + 32 - 112 =$
Resultado: 20



$2 \times 5 + 60 - [(7 \times 5) + (162 - 145)] : 2 =$
Resultado: 14



$2 \times 5 + 60 - [(7 \times 5) +$
 $(162 - 145)] : 2 =$
 $= 10 + 60 - (35 + 17) : 2 =$
 $= 10 + 60 - 52 : 2 = 10 +$
 $60 - 26 = 44$



Ciudad y ciudadanos...

Aquí tenemos al alcalde de Ratonia, Honorato Ratafo. ¡También está Pina Ratonil! Y otros muchos ratoncillos... ¿Conoces más nombres derivados de ratón?



Escribe los nombres de los habitantes **derivados** de las respectivas ciudades. Puedes utilizar el diccionario.

| | | | |
|-------------|---------------------|-------------|----------------------|
| Sevilla → | sevillanos | Santander → | santanderinos |
| Madrid → | madriñeños | Zaragoza → | zaragozanos |
| Barcelona → | barceloneses | Toledo → | toledanos |
| Pamplona → | pamploneses | Orense → | orensanos |
| Valencia → | valencianos | Málaga → | malagueños |
| Cádiz → | gaditanos | Ibiza → | ibicencos |
| Bilbao → | bilbaínos | Oviedo → | ovetenses |

Encuentra los nombres **primitivos**, como en el ejemplo.

| | |
|-----------------------|------------------|
| Anidar deriva de nido | |
| Marea deriva de | mar |
| Librero deriva de | libro |
| Salina deriva de | sal |
| Oculista deriva de | ojo |
| Periodista deriva de | periódico |
| Lácteo deriva de | leche |
| Carnicero deriva de | carne |
| Cafetera deriva de | café |
| Monstruoso deriva de | monstruo |



I like, I don't like

El profesor Peter Mouse es un buen amigo de Geronimo. Vive en Londres, y le encanta su ciudad, con autobuses de dos pisos y la torre del Big Ben. También el gusta mucho... ¡Descúbrelo tú y escríbelo más abajo! ¡En inglés!



Tacha las letras X, J y Z y descubre tres cosas que Peter Mouse adora hacer en los momentos de relax.

~~reading books~~ / ~~listening to music~~ / ~~drinking a cup of tea~~

Escribe las frases completas. **Respuesta libre. Ejemplos.**

- He likes **reading books.**
- He likes **listening to music.**
- He likes **drinking a cup of tea.**

Y a ti, ¿qué te gusta hacer? Completa las frases en inglés.

- I like **playing football at weekend.**
- I like **dancing.**
- I like **eating an icecream.**

Ahora escribe tres cosas que no te guste hacer.

- I don't like **washing dishes.**
- I don't like **mondays.**
- I don't like **going to the hospital.**



¡Menuda mesa!



Después de una comida como ésta, nos preguntamos ¿quién lavará los platos? ¡Esperamos que en la cocina tengan lavavajillas!

Analiza estas **palabras compuestas**. Sigue el ejemplo.

| | |
|-----------------|----------------------------|
| Lavavajillas: → | verbo + nombre |
| Sacacorchos: → | verbo + nombre |
| Salvavidas: → | verbo + nombre |
| Telaraña: → | nombre + nombre |
| Cantamañanas: → | verbo + nombre |
| Mediodía: → | adjetivo + nombre |
| Agridulce: → | adjetivo + adjetivo |
| Rompecabezas: → | verbo + nombre |
| Bocacalle: → | nombre + nombre |



Piensa en otras palabras compuestas que te parezcan curiosas. Haz una lista.

Hazmerreir, quienquiera, **pintalabios, paraguas, tirachinas, abrelatas, ciempiés, sabelotodo, cortañas, abrecartas, puntapié, pelirrojo, sordomudo, verdiazul...**



Bolos

¿Te apetece una partida de bolos? Concéntrate y golpea los bolos correctos.



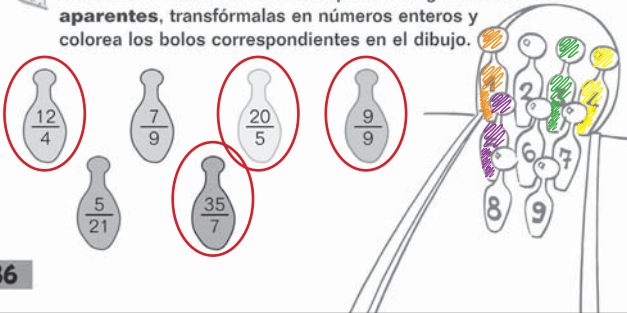
«Golpea» con una X los bolos que contengan una **fracción propia**.



Colorea de amarillo los bolos que contengan una **fracción impropia**.



Rodea con un círculo los bolos que contengan **fracciones aparentes**, transfórmalas en números enteros y colorea los bolos correspondientes en el dibujo.



Una biblioteca es...



Un estudiante acaba de descubrir que una biblioteca es un nombre colectivo, un nombre que indica un conjunto de libros, que en este caso... ¡han caído encima de su cabeza!

Completa con **nombres colectivos**.

- Un conjunto de libros es una biblioteca. **escuela**
- Un conjunto de escolares es **coro**
- Un conjunto de cantores es **rebaño**
- Un conjunto de ovejas es **bandada**
- Un conjunto de pájaros es **equipo**
- Un conjunto de jugadores de fútbol es **robledal**
- Un conjunto de robles es **comunidad**
- Un conjunto de vecinos es **grupo**
- Un conjunto de gente es **grupo**

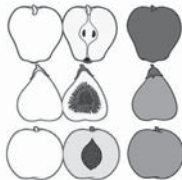
Escribe una C cuando el nombre sea **concreto** y una A cuando el nombre sea **abstracto**.

- Grillo **C** Atardecer **A** Taza **C**
- Rencor **A** Tristeza **A** Ambición **A**
- Bondad **A** Amiga **C**
- Voluntad **A** Amistad **A**
- Sol **C** Ardilla **C**
- Velocidad **A** Inteligencia **A**



En busca del entero

Para tener una manzana necesitamos dos mitades de manzanas, o sea, una mitad de manzana más otra mitad de manzana. Pero, si tengo un cuarto de melocotón, ¿cuánto me falta para tener un melocotón entero? Descúbrelo practicando con las fracciones complementarias.



Completa con las fracciones complementarias.

$$\frac{2}{9} + \frac{7}{9} = 1 \quad \frac{7}{17} + \frac{10}{17} = 1$$

$$\frac{3}{15} + \frac{12}{15} = 1 \quad \frac{9}{11} + \frac{2}{11} = 1$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = 1 \quad \frac{19}{20} + \frac{1}{20} = 1$$

Completa la tabla transformando los números en **fracciones aparentes**.

| Número | Fracción aparente | | | |
|--------|-------------------|----------------|----------------|-----------------|
| 3 | $\frac{9}{3}$ | $\frac{27}{9}$ | $\frac{18}{6}$ | $\frac{21}{7}$ |
| 4 | $\frac{12}{3}$ | $\frac{28}{7}$ | $\frac{36}{9}$ | $\frac{32}{8}$ |
| 6 | $\frac{18}{3}$ | $\frac{54}{9}$ | $\frac{54}{9}$ | $\frac{72}{12}$ |



Directo e indirecto

¿Esperas a Benjamín y a Pandora para jugar con ellos? Geronimo los ha acompañado, pero se ha equivocado de calle. Ahora está preguntando cómo llegar hasta el parque.



Transforma el **discurso directo** en **discurso indirecto**.

Geronimo pregunta por la calle:

—Por favor, ¿podría decirme, por dónde tengo que ir para llegar al parque? **Geronimo pregunta por la calle sí, por favor, pueden decirle por dónde tiene que ir para llegar al parque.**

La señora contesta a Geronimo:

—Después de la plaza de la fuente, debe girar a la izquierda. **La señora le contesta que después de la plaza de la fuente, gire a la izquierda.**

Lee y transforma el siguiente chiste en un **discurso directo**.

Un hombre va al médico y le dice que tiene una fiebre de caballo que le pone la piel de gallina. El médico le contesta que entonces debería haber ido al veterinario.



Un hombre le dice al médico:
-Doctor, tengo una fiebre de caballo que me pone la piel de gallina.

Y el médico le contesta:
-Entonces debería ir usted al veterinario.



Las vías de comunicación



Geronimo está buscando noticias para *El Eco del Roedor*. Ahora va en taxi, pero no sabe muy bien por dónde tiene que ir. ¡Ayúdalo! Pero antes practica un poco y lee los siguientes mapas geográficos.

¿A qué vías de comunicación corresponden estos símbolos? Elige entre:

AUTOPISTA • AEROPUERTO • PUERTO
RUTAS MARINAS • CALLES • VÍAS DE TREN

calle

autopista

puerto

vía tren

aeropuerto

ruta marina

Lee las preguntas y marca con una X la respuesta correcta.

- ¿Qué indica la escala de reducción de un mapa geográfico?
 - La posición del Norte
 - La disminución de las medidas en referencia a la realidad
 - Lo que ha escalado el cartógrafo para dibujar el mapa

• ¿Qué es la leyenda?

- Un mito
- Un tipo de mapa geográfico
- La lista de símbolos presentes en un mapa con su significado



Fracciones en edición especial



¡Edición extraordinaria de *El Eco del Roedor*! Hoy todos tendrán que distribuir el periódico por la ciudad. Geronimo ya ha empezado. Tú tendrás que distribuir por lo menos un tercio de las copias que llevas encima. Sabes calcular un tercio. ¿Verdad? Practica un poco.

Calcula.

$\frac{5}{9}$ de 45 = 25 $\frac{2}{30}$ de 60 = 4

$\frac{7}{10}$ de 90 = 63 $\frac{4}{16}$ de 64 = 16

$\frac{3}{25}$ de 100 = 12 $\frac{7}{8}$ de 72 = 63

Calcula el entero.

15 = $\frac{5}{9}$ de 27 50 = $\frac{5}{12}$ de 120

64 = $\frac{8}{11}$ de 88 72 = $\frac{9}{5}$ de 40



LECTURA Y COMPRENSIÓN

Geronimo cuenta...

Un súper premio Segundo capítulo

Trampita **agitó** una revista debajo de mis narices:

Esta noche se concederá el Premio «RATÓN MÁS HONORABLE DEL AÑO» al roedor que ayer salvó el cuadro más famoso de Ratonía, la Monna Ratisa, que estaba a punto de ser destruido por las llamas a causa de un cortocircuito... ¡Con increíble rapidez de reflejos, el valiente roedor consiguió apagar el incendio! El premio será concedido por la condesa Snobísima de Snob Snobisimus en su castillo, durante una solemne ceremonia.



Me quedé pasmado:

—Ah, entonces ¿tú eres el roedor que ha salvado el cuadro de la Monna Ratisa? ¡Genial, primo!

—Eh, sí, modestamente... ¡soy todo un súper héroe! Soy súper inteligente, súper fascinante, súper activo, súper elegante...

Abrió mi nevera. Cogió un pastel de queso **parmesano** y se lo zampó de un bocado.

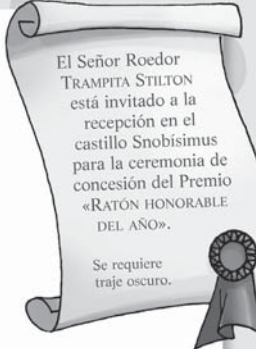
—¡Y también tienes un súper apetito! —exclamé.

Se zampó un montón de **bombones aromatisados** al queso y se tragó de sorbo un tarro de **HELADO** al tartufo! Protesté:

—¡Uno no debe comportarse así en casa de los demás! ¡Necesitas un curso acelerado de buenos modales!

—¿Buenos modales? —bromeó. ¿Acaso no sé cómo comportarme?

Lancé una mirada al reloj.
 —¡Por la cola torcida del gato raticida!
 ¡Es tardísimo!
 Trampita agitó una invitación:
 —No, primo, nada de ir a la oficina, tienes que hacerme un favor.
 Yo chillé desesperado:
 —¿Qué favor? ¡Habla de una vez!
 —Tienes que acompañarme...
 —¿Quéeeee? —grité yo, cada vez más nervioso.
 —Tienes que acompañarme... —repetió Trampita.



Fragmento de: Geronimo Stilton, *Un ratón educado no se tira ratapedos*, Editorial Planeta, S. A.

Respuesta libre. Ejemplo.

Sr. Trampita Stilton, está usted invitado a la concesión del premio "Ratón honorable del año". Se requiere traje oscuro.

- Reescribe la invitación que ha recibido Trampita utilizando pocas palabras.
- Transforma los adjetivos calificativos en adjetivos en grado superlativo.
 - Famoso → **famosísimo**
 - Elegante → **elegantísimo**
 - Nervioso → **nerviosísimo**
 - Inteligente → **inteligentísimo**
 - Fascinante → **fascinantísimo**
 - Gracioso → **graciosísimo**

¿Por qué le pide Trampita a Geronimo que lo acompañe? El tercer capítulo sigue en la página 62.



Transformaciones

Nina ha preparado un litro de zumo de naranja. Vierte en un vaso $\frac{3}{10}$ del zumo. ¿Cuánto es en litros? Practica un poco, transformando fracciones en números decimales y viceversa.



Transforma las fracciones en números decimales.

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $\frac{9}{10} = 0,9$ | $\frac{6}{10} = 0,6$ | $\frac{12}{10} = 1,2$ |
| $\frac{45}{100} = 0,45$ | $\frac{92}{100} = 0,92$ | $\frac{765}{10} = 76,5$ |
| $\frac{239}{100} = 2,39$ | $\frac{123}{1.000} = 0,123$ | $\frac{245}{1.000} = 0,245$ |
| $\frac{352}{100} = 3,52$ | $\frac{925}{1.000} = 0,925$ | $\frac{895}{1.000} = 0,895$ |

Transforma los números decimales en fracciones.

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $9,7 = \frac{97}{10}$ | $8,9 = \frac{89}{10}$ | $0,07 = \frac{7}{100}$ |
| $2,35 = \frac{235}{100}$ | $75,3 = \frac{753}{10}$ | $77,65 = \frac{7.765}{100}$ |
| $7,735 = \frac{7.735}{1.000}$ | $4,92 = \frac{492}{100}$ | $0,006 = \frac{6}{1.000}$ |
| $2,431 = \frac{2.431}{1.000}$ | $75,34 = \frac{7.534}{100}$ | |
| $41,3 = \frac{413}{10}$ | $9,65 = \frac{965}{100}$ | |
| $98,23 = \frac{9.823}{100}$ | $78,9 = \frac{7.890}{100}$ | |



Cada uno la suya



Geronimo está destrozado: ¡su mochila pesa muchísimo! Pero su compañero parece muy relajado, ¡como si la suya no pesara nada!



Subraya en rojo los **adjetivos posesivos** y el nombre que los acompaña. Después rodea con un círculo verde los **pronombres posesivos**.

- Nuestra **mochila** pesa menos que la **vuestra**.
- No encuentro **mis guantes**: ¿me puedes dejar los **tuyos**?
- Guarda la cantimplora en tu **mochila**... He dicho la **tuya**, ¡no la mía!
- Hagamos un cambio: tú llevas **mi mochila** y yo llevo la **tuya**.

Escribe un nombre y después transfórmalo al plural. Sigue el ejemplo.

- Mi zapato → Mis zapatos
- Tu **casa** → **tus casas**
- Su **coche** → **sus coches**
- Nuestro **padre** → **nuestros padres**
- Vuestro **equipo** → **vuestros equipos**
- Mi **habitación** → **mis habitaciones**

¿Qué contestará Tartina? Escríbelo aquí debajo utilizando un pronombre posesivo.

¿Quieres beber de mi cantimplora?

Sí, quiero beber de la tuya.



Componer y descomponer



¡Ups! ¡Mira qué fotografía tan mala! Ni con tres fotos lograría componer la imagen entera... Tú lo harías mejor, ¿verdad? De momento, entrénate a componer y descomponer números...

Descompón los números siguiendo el ejemplo.

| |
|------------------------------------|
| 487,72 → 4 C 8 D 7 U 7 d 2 c |
| 965,380 → 9C 6D 5U 3 d 8c |
| 331,287 → 3C 3D 1U 2d 8c 7m |
| 0,002 → 2m |
| 94,079 → 9D 4U 7c 9m |

Compón los números siguiendo el ejemplo.

| |
|----------------------------------|
| 3 C 1 D 9 d 8 c → 310,98 |
| 1 C 3 U 1 d → 103,1 |
| 2 D 3 d → 20,3 |
| 3 D 4 U 6 d → 34,6 |
| 6 C 4 D 3 d 5 m → 640,305 |
| 5 D 3 d → 50,3 |
| 7 D 3 U 1 c → 73,01 |



Escribe las cifras y los números indicados en palabras.

| | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Ocho décimas | Quince décimas | Noventa milésimas | Dos centésimas |
| 0,8 cero unidades ocho décimas | 1,5 una unidad cinco décimas | 0,090 cero unidades cero décimas noventa milésimas | 0,02 cero unidades cero décimas dos centésimas |

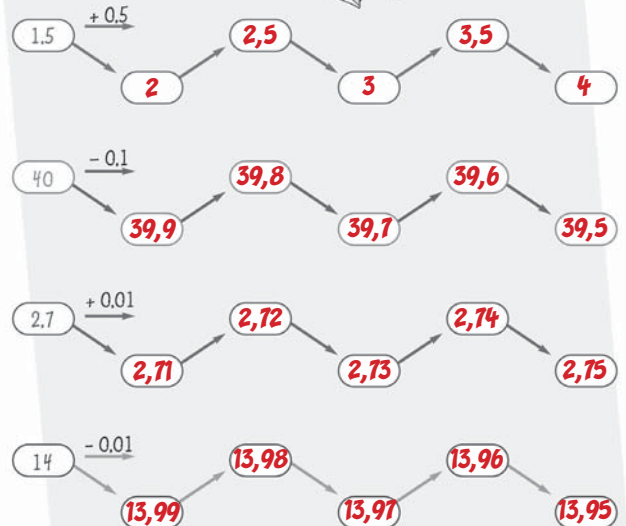


Música y... ¡ritmo!

¡Sigue el ritmo de la música! Y, siguiendo el ritmo, completa las siguientes sucesiones.



Completa siguiendo las indicaciones.





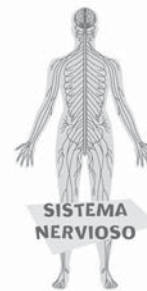
Un corazón de oro

¡Geronimo tiene un gran corazón! Pero... hablando desde el punto de vista científico... ¿de qué aparato forma parte el corazón?

Relaciona cada nombre con el aparato correspondiente pintando el círculo de cada nombre igual que el color del aparato.



- Esófago
- Hígado
- Diafragma
- Intestino grueso
- Intestino delgado
- Laringe
- Uretra
- Tibia
- Arterias
- Aorta
- Ventriculo
- Estómago
- Plaquetas



- Costillas
- Húmero
- Corazón
- Glóbulos blancos
- Páncreas
- Píloro
- Bronquios
- Tráquea
- Alvéolos pulmonares
- Vejiga
- Capilares
- Venas
- Plasma
- Médula espinal
- Tendones
- Neuronas



¡Cuenta y recuenta!

¡Qué cansancio contar un patrimonio tan grande! Si queremos ser precisos, hay que dominar las decenas y las centenas ¡pero también las décimas y las centésimas! Para ser bueno haciendo cuentas ¡hay que practicar mucho!



Completa la tabla.

| Número | + 1 d | + 1 c |
|--------|---------------|---------------|
| 9,76 | 9,86 | 9,77 |
| 105,9 | 106 | 105,91 |
| 43,1 | 43,2 | 43,11 |
| 765,99 | 766,09 | 766 |
| 76,891 | 76,991 | 76,901 |
| 457,8 | 457,9 | 451,81 |
| 4,784 | 4,884 | 4,794 |

Relaciona con una flecha cada número coloreado con su número sucesivo... decimal.

27,5 ~~→~~ 0,09 0,77 ~~→~~ 1

0,08 ~~→~~ 44,5 0,789 ~~→~~ 2,93

9,50 ~~→~~ 27,6 2,92 ~~→~~ 0,78

44,4 ~~→~~ 9,51 0,99 ~~→~~ 0,79



¡Mucha agua!



A Benjamín le encanta el zumo de naranja. ¿A ti también te gusta? El zumo de naranja es muy bueno, pero también hay que beber mucha agua, como hace Tartina.



Lee las siguientes frases e indica si conocías o no la información que dan, marcando con una X el sí o el no.

¿Sabías que...

Respuesta libre

- ... el 70% de nuestro cuerpo está formado por agua? SÍ NO
- ... el agua potable es rica en sales minerales? SÍ NO
- ... el agua elimina, a través de la orina, lo que el cuerpo no necesita? SÍ NO
- ... el agua elimina, a través del sudor, las toxinas nocivas? SÍ NO
- ... nuestro cuerpo no puede sobrevivir sin beber agua? SÍ NO
- ... cuando haces deporte, cuando tienes fiebre y cuando hace mucho calor, debes beber mucho más? SÍ NO
- ... el agua está presente en la fruta, la leche y el pan? SÍ NO

Un consejo muy útil: después de hacer deporte evita las bebidas demasiado frías. Es mejor beber agua a temperatura ambiente.





Los Test de TRAMPITA

¡CONCÉNTRATE Y DIME LA SOLUCIÓN!



Responde marcando con una X la respuesta correcta.

LINGÜA

- ¿Qué serie de nombres está en orden alfabético?
 - Ventana \ ventisca \ viento
 - Viento \ ventana \ ventisca
 - Ventisca \ viento \ ventana
- ¿Cuál de los siguientes nombres es colectivo?
 - Equilibrio
 - Equipaje
 - Equinoccio
- ¿Cuál es el plural de pie?
 - Pies
 - Pieses
 - Pises
- ¿Cuál de estas palabras está escrita correctamente?
 - Cereza
 - Zereza
- ¿Cuál de las siguientes palabras nunca lleva acento?
 - El
 - Tu
 - Ti
- ¿Cuál es el presente de subjuntivo de «venir»?
 - Venga
 - Viniera
 - Vine
- ¿Cuál es el participio de «lavar»?
 - Lavar
 - Lavando
 - Lavado

matemáticas

- 450 – 600 – 750 – 1050. ¿Qué número falta en esta secuencia?
 - 900
 - 950
 - 850
- ¿Qué valor corresponde a una unidad?
 - 100 centésimas
 - 100 décimas
 - 100 milésimas
- ¿Cuál de estas afirmaciones es correcta?
 - El metro es la milésima parte de un kilómetro.
 - Una tonelada corresponde a 100 kilogramos.
 - La principal unidad de capacidad es el hectolitro.
- Si hay 20 bolos y $\frac{2}{5}$ de éstos son rojos, ¿cuántos hay que no sean rojos?
 - 8
 - 10
 - 12
- Si pagas un juguete de 3,60 euros con un billete de 5 euros, ¿cuánto te darán de cambio?
 - 2,60 €
 - 2,10 €
 - 1,40 €



Caminar por la ciudad

Geronimo está a punto de cruzar la calle: ¡Cuánto tráfico! Hay que ser muy prudente y cruzar siempre por los pasos de cebra. ¿Y tú? ¿Eres un peatón prudente?



Marca con una X los comportamientos correctos. El buen peatón...

- Camina siempre por el medio de la calle.
- Utiliza las aceras.
- Si no hay aceras, camina por el arcén en el sentido contrario de los coches.
- Cruza las calles por donde quiere.
- Cruza la calle obedeciendo a los semáforos.
- Si no hay semáforo, cruza siempre por los pasos de cebra.
- Cruza la calle sin mirar.
- Antes de cruzar se asegura de que no vengán vehículos, mirando a la derecha y a la izquierda.
- Cruza la calle por delante del autobús.
- Cruza la calle por detrás del autobús.
- Salta y juega en las aceras.
- Respeta a las otras personas que caminan.
- Respeta las señales de circulación.



El color



Alguien le ha gastado una broma a Geronimo y le ha tirado un bote de pintura roja por encima. ¡Qué gracioso está Geronimo bañado de rojo!

Respuesta libre

Los colores a veces se relacionan con estados de ánimo y sensaciones. ¿Qué te transmiten estos colores?

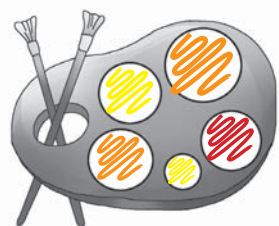
- Color rojo _____
- Color verde _____
- Color azul claro _____
- Color rosa _____
- Color negro _____
- Color azul marino _____
- Color amarillo _____



Los colores producen sensaciones cálidas y frías. Colorea las paletas con los colores adecuados.



Colores fríos



Colores cálidos

Analiza los colores y las líneas de este cuadro. Se titula *Los paraguas* y es del pintor francés Pierre Auguste Renoir (1883, National Gallery de Londres). Marca con una X los adjetivos que creas más adecuados.



- Los colores del cuadro son:
 - Claros
 - Apagados
 - Oscuros
 - Luminosos
- Las caras de las personas son:
 - Rosadas
 - Tristes
 - Pálidas
 - Luminosas
- Los paraguas son:
 - Ligeros
 - Grandes
 - Pesados
 - Oscuros
- Las líneas principales son:
 - Onduladas
 - Discontinuas
 - Suaves
 - Rígidas
- La escena resulta:
 - Rebosante
 - Intensa
 - Alegre
 - Tranquila



Siempre hay un porqué

Viajar con Geronimo es sinónimo de diversión, y siempre se descubren cosas nuevas. Esta vez Geronimo está en Australia y ha conocido a un roedor autóctono. Pero ¿qué se intercambian? Y ¿por qué? Mientras lo descubres, entrénate a buscar los porqués.



Juega a invertir las causas y los efectos. Intercambia los carteles y reescribe las frases.



Geronimo

llega tarde, por eso corre

SE AVERGÜENZA

PORQUE

HA COMIDO DEMASIADO

ha comido demasiado

POR ESO

se avergüenza



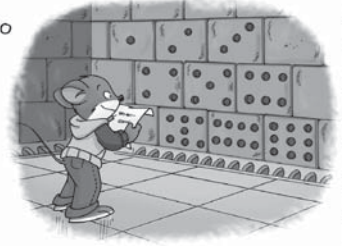
Trampita

ha comido demasiado, por eso se avergüenza



Números en los muros

En una sección del Museo de Ratonía, Benjamín ha encontrado un extraño muro lleno de agujeros. ¿Qué representan estos agujeros? ¿Son números! Mientras Benjamín copia la disposición de los agujeros en un folio, ¡entrénate tú también con los números!



Completa las operaciones para llegar a la unidad.

$$0,02 + \begin{matrix} 0,98 \\ 0,17 \end{matrix} = 1$$

$$1,17 - \begin{matrix} 0,1 \\ 2,2 \end{matrix} = 1$$

$$0,06 + \begin{matrix} 0,94 \\ 0,65 \end{matrix} = 1$$

$$1,65 - \begin{matrix} 0,92 \\ 1,5 \end{matrix} = 1$$

$$0,008 + \begin{matrix} 0,092 \\ 1,04 \end{matrix} = 1$$

$$2,04 - \begin{matrix} 0,92 \\ 1,5 \end{matrix} = 1$$

$$0,3 + \begin{matrix} 0,7 \\ 2,145 \end{matrix} = 1$$

$$3,145 - \begin{matrix} 0,08 \\ 0,5 \end{matrix} = 1$$

Completa con 10, 100 o 1.000.

$$0,7 \times \begin{matrix} 10 \\ 10 \end{matrix} = 7$$

$$16,33 \times \begin{matrix} 10 \\ 100 \end{matrix} = 163,3$$

$$12,3 \times \begin{matrix} 100 \\ 100 \end{matrix} = 1.230$$

$$4,54 \times \begin{matrix} 100 \\ 1.000 \end{matrix} = 454$$

$$0,07 \times \begin{matrix} 1.000 \\ 10 \end{matrix} = 70$$

$$9,65 \times \begin{matrix} 10 \\ 100 \end{matrix} = 96,5$$

$$2,467 \times \begin{matrix} 100 \\ 1.000 \end{matrix} = 246,7$$

$$4,12 \times \begin{matrix} 1.000 \\ 100 \end{matrix} = 4.120$$

$$0,04 \times \begin{matrix} 10 \\ 100 \end{matrix} = 4$$

$$45,8 : \begin{matrix} 10 \\ 100 \end{matrix} = 4,58$$

$$16,33 : \begin{matrix} 100 \\ 100 \end{matrix} = 0,1633$$

$$12,3 : \begin{matrix} 100 \\ 100 \end{matrix} = 0,123$$

$$4,54 : \begin{matrix} 10 \\ 1.000 \end{matrix} = 9,454$$

$$7 : \begin{matrix} 1.000 \\ 1.000 \end{matrix} = 0,007$$

$$189 : \begin{matrix} 1.000 \\ 100 \end{matrix} = 0,189$$

$$1.242 : \begin{matrix} 100 \\ 10 \end{matrix} = 12,42$$

$$0,54 : \begin{matrix} 10 \\ 1.000 \end{matrix} = 0,054$$

$$16 : \begin{matrix} 1.000 \\ 1.000 \end{matrix} = 0,016$$



What's the weather like?



¡Qué mal tiempo! Mejor que nos pongamos a resguardo y continuemos la excursión más tarde. Para pasar el tiempo, Tea propone hacer un juego en inglés que justamente es... ¡sobre el tiempo!

Observa los dibujos y escribe las palabras en el lugar correcto.

snow • rain • sun • wind

rain

snow



sun

wind

Escribe el nombre de las cuatro estaciones en inglés.

spring
summer

autumn
winter

Relaciona cada frase con el dibujo correspondiente.



TODAY IT'S FOGGY.

TODAY IT'S SUNNY AND HOT.

TODAY IT'S WINDY AND COLD.

TODAY IT'S SNOWING.

TODAY IT'S RAINING.

TODAY IT'S CLOUDY.





Cálculos complejos

Geronimo y Metomentodo están ocupados haciendo cálculos muy complicados, ¡que no logran resolver! ¿Los puedes ayudar?



Haz estos cálculos, después colorea en azul los resultados que tengan un decimal, en rojo los que tengan dos decimales, y en verde los que tengan tres decimales.

| | | | |
|---------------------------|----------------|---------------------|----------------|
| $893,4 + 91,17 + 45 =$ | 1029,57 | $942,5 - 172,9 =$ | 769,6 |
| $54,1 + 68,9 + 3 =$ | 126 | $48,73 - 0,109 =$ | 48,621 |
| $35,98 + 0,08 + 70,173 =$ | 106,233 | $918,98 - 898,5 =$ | 20,48 |
| $62,91 + 23 + 345,987 =$ | 431,897 | $782,5 - 527,181 =$ | 255,319 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 893,4 \\ 91,17 \\ + 45 \\ \hline 1.029,57 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 54,1 \\ 68,9 \\ + 3 \\ \hline 126,0 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 35,98 \\ 0,08 \\ + 70,173 \\ \hline 106,233 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 62,91 \\ 23 \\ + 345,987 \\ \hline 431,897 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 942,5 \\ - 172,9 \\ \hline 769,6 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 48,73 \\ - 0,109 \\ \hline 48,621 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 918,98 \\ - 898,5 \\ \hline 20,48 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 782,5 \\ - 527,181 \\ \hline 255,319 \end{array}$ |



| | | | |
|---------------------|--------------|-------------------|---------------|
| $0,83 \times 97 =$ | 80,51 | $379 : 4,2 =$ | 90,23 |
| $1,24 \times 67 =$ | 83,08 | $9.700,48 : 16 =$ | 606,28 |
| $278 \times 0,65 =$ | 180,7 | $16,787 : 8,6 =$ | 1,951 |
| $0,49 \times 23 =$ | 11,27 | $4,34 : 34 =$ | 0,12 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 0,83 \\ \times 97 \\ \hline 581 \\ 747 \\ \hline 80,51 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1,24 \\ \times 67 \\ \hline 868 \\ 744 \\ \hline 83,08 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 278 \\ \times 0,65 \\ \hline 1.390 \\ 1.668 \\ \hline 180,70 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0,49 \\ \times 23 \\ \hline 0147 \\ 098 \\ \hline 11,27 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 3.790 \overline{) 4,2} \\ \underline{100} \\ 160 \\ \underline{34} \\ 16,7870 \overline{) 8,6} \\ \underline{818} \\ 447 \\ \underline{170} \\ 84 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9.700,48 \overline{) 16} \\ \underline{100} \\ 44 \\ \underline{128} \\ 0 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4,34 \overline{) 34} \\ \underline{94} \\ 26 \end{array}$ | |

LOS RATONES SE RELAJAN

¿CUÁL ES EL COLMO...
 ...DE UN LIBRO DE ARITMÉTICA? NO TENER PROBLEMAS.
 ...MÁS PEQUEÑO? EL COLMILLO.
 ...DE UNA ASPIRADORA? TENER ALERGIAS AL POLVO.



LECTURA Y COMPRENSIÓN

Geronimo cuenta...

Un traje de bigotes

Tercer capítulo

-¡Tienes que acompañarme a la entrega del premio! Habrá un montón de roedores esnobos, ratones de morro estirado...
 -Pero ¡no tengo tiempo! -exclamé meneando la cabeza.
 Él me pellizcó la cola:
 -¿Te acuerdas de cuando te salvé la vida en el viaje hacia la isla del OJO DE ESMERALDA? ¿Y de cuando tenías la casa inundada y yo te envié a mis amigos para que te ayudaran a arreglarla?
 -Sí, me acuerdo... -reconocí asintiendo con la cabeza.
 -¡Yupiti yupiti yuuuu! -exclamó emocionado y después se chupó los dedos manchados de chocolate. Yo meneé la cabeza:
 -¡Un verdadero ratón educado no se chupa así los dedos! -Para cambiar de tema le pregunté: ¿Tienes un traje OSCURO?
 -¿Quéééé? -exclamó Trampita-. ¿No voy bien con la chaqueta amarilla? ¡Pero si me la he comprado a propósito! ¡Me ha costado un dineral! ¡Es de diseño, es de RATIN CLAIN!
 -Un verdadero ratón educado no se viste de un modo demasiado vistoso.
 -¿Me acompañas a comprar un traje adecuado? -farfulló.
 Lo abracé:
 -¡Claro que sí, primo!
 Salimos y fuimos a la tienda más elegante de la ciudad, *El Ratón Refinado*. Trampita se dirigió al propietario, Elegancio Refinó:
 -Eh, tú, sí, tú, quiero un traje bonito, ¿tienes alguno en esa tienducha de tres al cuarto?

Elegancio lo miró de arriba abajo:
 -¿Qué desea, caballero? -Y en cuanto me vio, se volvió amabilísimo-: ¡Pero si es usted, señor Stilton! ¡Buenos días!
 ¿En qué puedo ayudarle?
 Yo respondí cortés:
 -Quisiera un traje de ceremonia para mi primo.
 -¡Por supuesto, señor Stilton! ¡Todo lo que usted desee!
 Volvió con un elegante traje oscuro. Trampita se lo puso.
 -¿Cómo estoy? ¿Cómo estoy, primo? -De repente agarró a Elegancio por la cola-: ¿Cuánto cuesta este trozo de tela? No te pases de listo, ¿eh?, quiero un precio especial, ¡de saldo!
 -Señor, el traje cuesta...
 -¡Te ofrezco la mitad! -exclamó Trampita.
 -Primo, ¡un verdadero ratón educado no pide descuentos! -le recordé-. Además quería darte una sorpresa regalándotelo yo. Si me lo permites, naturalmente...
 Trampita me abrazó emocionado:
 -¡Gracias, Geronimo!

Fragmento de: Geronimo Stilton, *Un ratón educado no se tira ratopedas*, Editorial Planeta, S. A.

• ¿En qué ocasiones ha ayudado Trampita a Geronimo?
En el viaje hacia la isla Ojo de Esmeralda y cuando tenía la casa inundada.

• ¿Cuáles son los comportamientos incorrectos de Trampita?
Se chupa los dedos y se viste muy vistoso.

¿Cómo se comportará Trampita en la ceremonia?
 El cuarto capítulo sigue en la página 72.





Olimpiadas, ¡qué pasión!

Este año las Olimpiadas se celebrarán en Ratonia, y está a punto de llegar la llama olímpica. ¡Qué emoción! Geronimo tendrá que escribir muchos artículos. Es mejor que repasemos para no meter la pata.

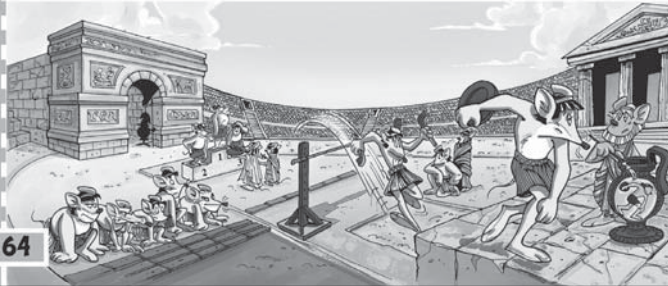


☞ Infórmate un poco sobre las Olimpiadas y responde:

- ¿A quién se dedicaban los juegos en la antigua Grecia? **A Zeus.**
- ¿Quién podía participar? **Los hombres libres que hablaban griego.**
- ¿Por qué las Olimpiadas tienen ese nombre? **Por la ciudad de Olimpia, donde se organizaban.**
- ¿Cada cuántos años se celebran? **Cada 4 años.**

☞ En las Olimpiadas de la antigua Grecia los atletas se enfrentaban en varias modalidades. ¿Cuáles? Márcalas con una X.

- | | | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Carrera de velocidad | <input type="checkbox"/> Ping-pong | <input type="checkbox"/> Salto de trampolín |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lanzamiento de disco | <input checked="" type="checkbox"/> Salto de longitud | <input checked="" type="checkbox"/> Carrera de caballos |
| <input type="checkbox"/> Esquí de fondo | <input type="checkbox"/> Carrera con armadura | <input checked="" type="checkbox"/> Lucha libre |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lanzamiento de jabalina | <input type="checkbox"/> Boxeo | <input checked="" type="checkbox"/> Carrera de carros |

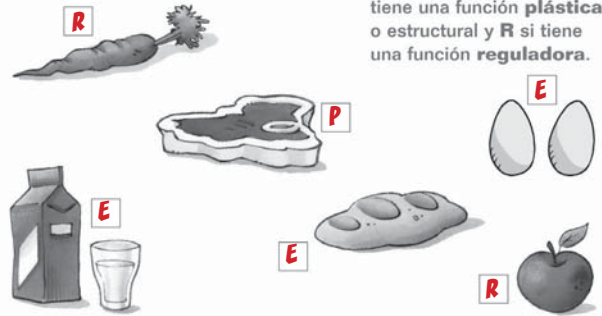


¡Buen provecho!

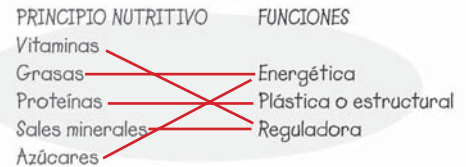
Geronimo y el profesor Peter Mouse han ido a cenar a un famoso restaurante de Ratonia. Los dos están muertos de hambre, y ya tienen ganas de sentarse y pedir la cena.



☞ Indica las funciones principales de cada uno de estos alimentos. **E** si tiene una función **energética**, **P** si tiene una función **plástica** o estructural y **R** si tiene una función **reguladora**.



☞ Relaciona cada principio nutritivo con su función.



Hoy... ¡rebajas!



Hoy la familia Stilton ha ido a comprar a unos grandes almacenes: hay rebajas y nadie quiere perderse las ofertas. Observa qué han comprado Geronimo, Trampita y Benjamín y qué descuentos les han hecho.

☞ Calcula el descuento y el precio final.



Precio: 1.500 euros
 Descuento: 15%
 Descuento: **225** euros
 Precio final: **1.275** euros



Precio: 350 euros
 Descuento: 20%
 Descuento: **70** euros
 Precio final: **280** euros



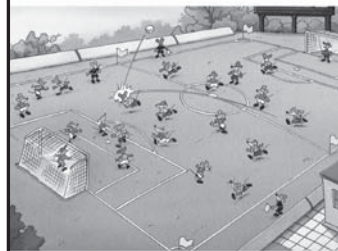
Precio: 95 euros
 Descuento: 10%
 Descuento: **9,5** euros
 Precio final: **85,5** euros



Precio: 65 euros
 Descuento: 30%
 Descuento: **19,5** euros
 Precio final: **45,5** euros

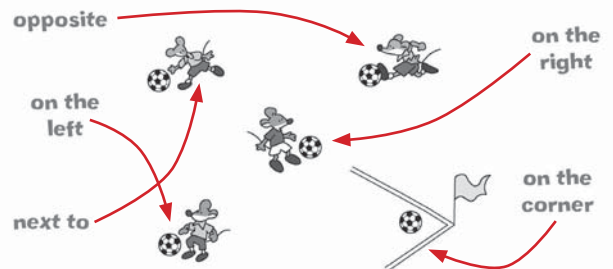


Where is it?



Hoy se celebra un partido de fútbol en el estadio de Ratonia. Pero, ¿dónde está la pelota? ¡Oh, no! ¡Le han dado un pelotazo en la cara a Geronimo!

☞ Observa los dibujos y relaciónalos con las palabras que indican la posición de la pelota.



☞ Dibuja la pelota en las posiciones indicadas.



IN THE BOX ON THE TABLE UNDER THE CHAIR BETWEEN THE SOFA AND THE DOOR



Un caso por resolver

¡Qué bueno! Metomentodo no se puede resistir ante este batido de plátanos... Pero ¿cuántos plátanos ha comprado? Y ¿dónde?, y ¿cuándo? Vamos a investigar un poco.



Resuelve los problemas y responde.

El primer día se han recogido 80 kg de plátanos, que corresponden a $\frac{2}{7}$ del total. Al final pondremos toda la cosecha en cajas que contienen 14 kg de plátanos cada una. ¿Cuántas cajas necesitaremos?
Operación: $\frac{2}{7}$ de $x = 80$ $x = \frac{7 \times 80}{2} = 280$ kg $280 : 14 = 20$

Respuesta: **20 cajas**

Esta mañana Metomentodo ha tenido que recorrer 60 km para comprar los plátanos. Después de dos horas había recorrido $\frac{3}{4}$ del trayecto. ¿Cuántos kilómetros había recorrido? ¿Cuántos le faltaban por recorrer?
Operación: $\frac{3}{4}$ de $60 = \frac{60 \times 3}{4} = \frac{180}{4} = 45$ $60 - 45 = 15$ km

Respuesta: **15 km**

Metomentodo ha comprado 85 plátanos y ha usado $\frac{3}{5}$ de ellos para hacer el batido. ¿Cuántos plátanos ha usado? Después ha cortado los plátanos restantes para hacer tartas. Si para hacer una tarta necesita 11 plátanos, ¿cuántas tartas podrá hacer?

Operación: $\frac{3}{5}$ de $85 = 51$ plátanos $51 : 11 = 4$

Respuesta: **4 tartas y sobran 7 plátanos.**



¿Qué tipo de jugador eres?



¿Practicas algún deporte de equipo? ¡Muy bien! Eso significa que te gusta jugar, divertirte y estar en compañía de gente. Y después de jugar, ¿cuál es tu reacción?

Reflexiona sobre tu comportamiento en el juego y colorea las expresiones que para ti sean correctas.

Quiero ganar siempre.

Respuesta libre.

No importa ganar, lo importante es participar.

Prefiero jugar solo.

Prefiero los juegos de equipo.

Me molesta mucho si alguien busca el enfrentamiento.

Cuando gano, me río de los que han perdido.

Quiero estar siempre en el equipo de los más fuertes, así es más fácil ganar.

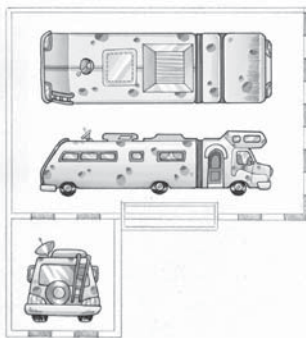
Me gusta jugar con todo el mundo.

Si alguien quiere entrar en el juego cuando ya hemos empezado, le digo que no.

Cuando pierdo, me pongo a llorar.



Un proyecto de arquitecto



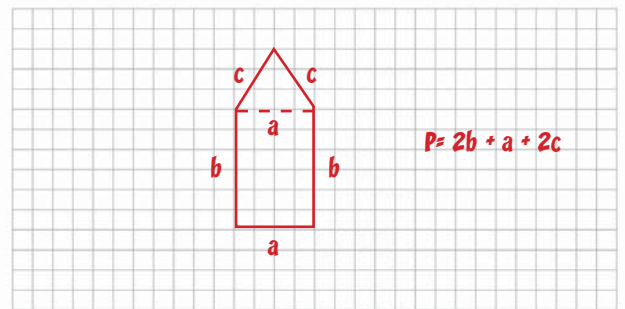
¡El abuelo Torcuato está muy satisfecho! La autocaravana que ha diseñado es cómoda y funcional. Intenta diseñar un proyecto, pero antes practica con las figuras geométricas.

Completa la tabla con los nombres de los polígonos y las fórmulas para calcular los perímetros.

| Figura | Nombre del polígono | Fórmula del perímetro |
|--------|---------------------|-----------------------|
| | cuadrado | 4a |
| | rectángulo | 2a + 2b |
| | triángulo | 3a |
| | trapecio | a + b + c + d |
| | rombo | 4a |
| | pentágono | 5a |
| | hexágono | 6a |



Dibuja un proyecto inventado utilizando diferentes formas geométricas. Después calcula el perímetro de la figura completa.



LOS RATONES SE RELAJAN



CHISTES

UN SEÑOR SE SIENTA A LA MESA DE UN RESTAURANTE.

SE ACERCA EL CAMARERO.

-¿QUÉ QUIERE, SEÑOR?

-ME GUSTARÍA COMER EL PLATO QUE TIENE AQUEL SEÑOR DE ALLÍ.

-MMMM A VER QUÉ PUEDO HACER, PERO CREO QUE NO LE HARÁ NINGUNA GRACIA QUE LE QUITE EL PLATO.

PEPITO VA A VER A PEDRITO.

CUANDO ENTRA, VE QUE PEDRITO APOYA UNA BOLSA DE HIELO EN EL BORDE DE UNA MESA.

ENTONCES PEPITO LE PREGUNTA:

-PEDRITO, ¿QUÉ ESTÁS HACIENDO?

-ME HE DADO UN GOLPE EN LA CABEZA CON EL BORDE DE LA MESA, Y EL DOCTOR ME HA DICHO QUE LE PONGA HIELO.



Geronimo cuenta...

¡En el castillo! Cuarto capítulo

Volví a casa y me preparé para la ceremonia de gala. Me di un baño de espuma al aroma de fondue, canturreando mi canción preferida: ¡Mil burbujas de fondue!

Después me lavé bien los dientes con dentífrico al pimiento. ¡Un verdadero ratón educado sabe que la higiene personal es importante! Me puse una camisa blanca y el esmoquin, y me anudé la corbata. Trampita llegó con media hora de retraso. Yo respiré:

–¡Un ratón verdadero educado es siempre puntual!

¡Pedí un taxi y finalmente nos dirigimos al castillo Snobisimus! El mayordomo que nos abrió nos miró de arriba abajo. Yo dije, amablemente, con una sonrisa:

–¡Buenas noches! Me llamo Stilton, Geronimo Stilton. Y éste es mi primo Trampita. Por favor, ¿quiere anunciarnos a la condesa? –Entonces le mostré la invitación.

Aristoquesolo esbozó una enorme sonrisa:

–¡Por aquí, se lo ruego!

Trampita murmuró admirado:

–¡Vaya, tú sí que sabes cómo tratar a la gente! ¡Ya sabía yo que era una buena idea traerla!

–¡Un verdadero ratón educado es siempre cortés, porque sabe que con una sonrisa y unas palabras amables se consigue todo!



El mayordomo nos escoltó hasta un salón repleto de invitados con esmoquin. Todas las señoras llevaban vestido largo. Se nos acercó el alcalde de la ciudad, Honorato Rato, acompañado por el cónsul de Ratonía y por el embajador de la isla de los ratones.

–Ah, ¿es usted Trampita Stilton? ¡Felicidades! ¡Así que es quien ha salvado de las llamas el cuadro de la Monna Ratisa!

–Gracias, gracias, gracias... –se jactó Trampita–. Sí, he sido un valiente, un verdadero héroe, un súper roedor, un ratón extraordinario, me merezco el premio, los demás no valen nada a mi lado.

Ellos abrieron mucho los ojos.

–¡Un verdadero ratón educado nunca se jacta de nada! –le susurré.

En aquel momento se acercó una señora de pelaje crepado. En el cuello llevaba un collar de perlas grandes como quesos de bola. Era la dueña de la casa, la condesa... Snobisima de Snob Snobisimus!

Fragmento de: Geronimo Stilton, Un ratón educado no se tira ratopedos, Editorial Planeta, S. A.

• ¿Quiénes son? Escríbelo al lado de cada nombre.

Honorato Rato: **El alcalde la ciudad.**

Snobisima de Snob Snobisimus: **la condesa.**

• ¿Qué tono utiliza Geronimo para convencer al mayordomo de que están invitados a la fiesta? **Un tono amable.**

• ¿Por qué los invitados abren mucho los ojos al oír las palabras de Trampita? **Porque dice que merece el premio más que los demás.**

• ¿Qué hace un verdadero ratón educado? **Es siempre cortés y nunca se jacta de nada.**

¿Cómo se comportará Trampita en la ceremonia?
El quinto capítulo sigue en la página 90.



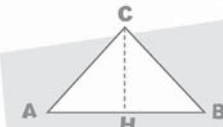
Plazas con flores

Todo está preparado para embellecer la ciudad: los jardineros, las flores... ¡A partir de mañana, las plazas de Ratonía serán mucho más bonitas! Pero antes tenemos que medirlas con precisión.

Calcula el **perímetro** y el **área** de las plazas utilizando las medidas indicadas.



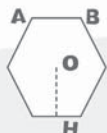
$\overline{AB} = 32 \text{ m}$
 $\overline{BC} = 15 \text{ m}$
 $P = 32 + 32 + 15 + 15 = 94 \text{ m}$
 $A = 32 \times 15 = 480 \text{ m}^2$



$\overline{AB} = 12,6 \text{ m}$
 $\overline{BC} = \overline{AC} = 9 \text{ m}$
 $\overline{CH} = 7 \text{ m}$
 $P = 12,6 + 9 + 9 = 30,6 \text{ m}$
 $A = \frac{12,6 \times 7}{2} = 88,2 : 2 = 44,1 \text{ m}^2$

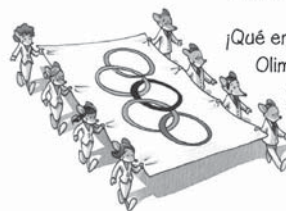


$\overline{AB} = 10 \text{ m}$ $\overline{CD} = 6 \text{ m}$
 $\overline{AD} = \overline{BC} = 5,12 \text{ m}$ $\overline{DH} = 4 \text{ m}$
 $P = 10 + 5,12 + 5,12 + 6 = 26,24 \text{ m}$
 $A = \frac{(10+6)}{2} \times 4 = 32 \text{ m}^2$



$\overline{AB} = 5 \text{ m}$
 $\overline{OH} = 6,33 \text{ m}$
 $P = 5 \times 6 = 30 \text{ m}$
 $A = \frac{30 \times 6,33}{2} = 189,9 : 2 = 94,95 \text{ m}^2$

Anillos olímpicos



¡Qué emoción! ¡Mañana empiezan las Olimpiadas en Ratonía! Tenemos que preparar una enorme bandera con los anillos olímpicos. ¿Cómo podemos hacerlo? ¡Entrénate con los siguientes ejercicios!

Completa la tabla.

| Radio | Área del círculo | Diámetro | Área del círculo |
|-------|------------------------------|----------|-------------------------------|
| 3 cm | 28,26 cm ² | 20 cm | 314 cm ² |
| 5 cm | 78,5 cm ² | 28 cm | 615,44 cm ² |
| 2 cm | 12,56 cm ² | 7 cm | 38,46 cm ² |
| 10 cm | 314 cm ² | 15 cm | 176,62 cm ² |

Calcula el **área** de las superficies coloreadas de las siguientes figuras.



Medida del lado del cuadrado: 40 cm Medida del lado del cuadrado: 70 cm
 $A = P = 40 \times 40 = 1.600 \text{ cm}^2$ $A = P = 70 \times 70 = 4.900 \text{ cm}^2$
 $A = \pi r^2 = 3,14 \times 20^2 = 3,14 \times 400 = 1.256$ $A = \pi r^2 = 3,14 \times 70^2 = 3,14 \times 4.900 = 15.386$
 $1.600 - 1.256 = 344 \text{ cm}^2$ $15.386 - 4 = 3.846,5$
 $4.900 - 3.846,5 = 1.053,5 \text{ cm}^2$



¡Todos a la feria!

Toda la redacción de *El Eco del Roedor* ha ido a la Feria del Libro para buscar nuevas obras que publicar. La feria ocupa una zona muy grande y hay muchos expositores. ¡Ayúdalos a contar cuántos metros cuadrados ocupal!



Calcula la superficie ocupada por los expositores.

□ 2 m x 2 m



$4 \times 9 = 36 \text{ m}^2$



$15 \times 4 = 60 \text{ m}^2$



$4 \times 4 = 16 \text{ m}^2$



$2 \times 2 = 4 \text{ m}^2$



$18 \times 4 = 72 \text{ m}^2$



$4 \times 4 = 16 \text{ m}^2$



$21 \times 4 = 84 \text{ m}^2$



Completa las tablas.

| | | | | |
|-----------------|--------------|-----------|------------|-------------|
| dm ² | 98 | 54 | 3 | 0,66 |
| cm ² | 9.800 | 5.400 | 300 | 66 |

| | | | | |
|-----------------|------------|----------|--------------|-------------|
| m ² | 9,5 | 4 | 55 | 0,01 |
| dm ² | 950 | 400 | 5.500 | 1 |

| | | | | |
|-----------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| cm ² | 5,7 | 96,03 | 67 | 0,314 |
| mm ² | 570 | 9.603 | 6.700 | 31,4 |

Realiza las siguientes equivalencias.

- 82 dm² = **8.200** cm²
- 2 cm² = **200** mm²
- 900 m² = **90.000** dm²
- 98,9 dam² = **9.890** m²
- 335,88 hm² = **33.580** dam²
- 100 km² = **10.000** hm²
- 74 m² = **7.400** dm²
- 65 dam² = **0,65** hm²
- 20 cm² = **0,0020** m²



LOS RATONES SE RELAJAN



CHISTE

PEDRITO LE DICE A PEPITO:
-ESTA MAÑANA CAMINANDO POR LA CALLE ¡SE ME HA CAÍDO UNA RADIO ENCIMA!
PEPITO LE CONTESTA:
-PERO, ¿TE HAS HECHO PAÑO?
Y PEDRITO RESPONDE:
-NO, NO, CASUALMENTE ESTABAN TRANSMITIENDO... ¡MÚSICA LIGERA!



Pesadillas

Pobre Geronimo... ¡qué noche más movidita! Pesadilla tras pesadilla, no ha dormido nada. Pero ahora no logra recordar todos los detalles de sus sueños... ¿Lo puedes ayudar? **Respuesta libre. Ejemplos.**



Enriquece con complementos las siguientes frases.

Complemento de lugar



Geronimo ha tomado demasiado el sol (¿dónde?) **en la playa**

Complemento directo



Geronimo miró (¿qué?) **el reloj** para saber la hora.

Complemento de tiempo



Trampita llegará (¿cuándo?) **el día 31**

Complemento indirecto



Tia Lupa ha comprado un regalo (¿a quién?) **a Geronimo**

Complemento de modo



Tea corría (¿de qué manera?) **velozmente**

Complemento de causa



Geronimo está en la cama (¿a causa de qué?) **por culpa de la fiebre**



En caso de peligro

Cuando estamos en la calle, hay que estar siempre muy atentos para evitar posibles peligros. ¿Sabes cómo hay que comportarse en situaciones de peligro?



¿Cuál es el comportamiento correcto en caso de peligro? Márcalo con una X.

- Hay que mantener la calma.
- Hay que gritar y desesperarse.
- Hay que interrumpir la actividad y dejar las cosas como están para no empeorar la situación.
- Hay que alejarse del peligro de una forma prudente.
- Hay que alejarse del peligro sin reflexionar.
- Hay que seguir las indicaciones de las señales.
- Hay que explicar con calma a los equipos de rescate lo que ha sucedido para que puedan intervenir de la mejor manera.

Escribe el significado de estas señales de seguridad. Si no las conoces, haz una hipótesis observando el dibujo, y después pregunta a un adulto.



Extintor



Peligro eléctrico



Material inflamable



Materia tóxica



A caballo



¿Quién va a caballo? ¿Qué hace encima del caballo? ¿De quién es el caballo? Si quieres describir esta escena tan divertida, antes debes conocer bien los secretos de las frases.

Analiza sintácticamente las siguientes frases.

- El propietario de los caballos adora profundamente a sus animales.
El propietario → sujeto
de los caballos → **complemento del nombre**
adora → verbo
profundamente → **complemento circunstancial de manera**
a sus animales → **complemento indirecto**
- El verano pasado, el abuelo hizo una excursión por la montaña con una mochila muy pesada.
El verano pasado → complemento circunstancial de tiempo
el abuelo → **sujeto**
hizo → **verbo**
una excursión → **complemento directo**
por la montaña → **complemento circunstancial de lugar**
con una mochila muy pesada → **complemento circunstancial de modo**
- El caballo corre velozmente por los bosques de pinos.
El caballo → **sujeto**
corre → **verbo**
velozmente → **complemento circunstancial de modo**
por los bosques → **complemento circunstancial de lugar**
de pinos → **complemento del nombre**



Árboles en competición



Siempre que vamos de excursión por el bosque con Hiena lo pasamos muy bien. Hoy ha decidido que te toca a ti medir la circunferencia de los troncos de los árboles, para encontrar el más grande.

Completa la tabla.

| Diámetro | Radio | Circunferencia |
|----------|---------------|-----------------|
| 7 cm | 3,5 cm | 21,98 cm |
| 20 cm | 10 cm | 62,8 cm |
| 5 cm | 2,5 cm | 15,7 cm |
| 24 cm | 12 cm | 75,36 cm |

| Radio | Diámetro | Diámetro | Circunferencia |
|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| 12 cm | 24 cm | 3,5 cm | 10,99 cm |
| 10,3 cm | 20,6 cm | 2,5 cm | 7,85 cm |
| 3,5 cm | 7 cm | 2,8 cm | 8,79 cm |
| 2,4 cm | 4,8 cm | 3 cm | 9,42 cm |

| Radio | Circunferencia | Circunferencia | Radio |
|---------|------------------|----------------|---------------|
| 2 cm | 12,56 cm | 25,12 cm | 4 cm |
| 10,6 cm | 66,56 cm | 1,256 cm | 0,2 cm |
| 1,6 cm | 10,048 cm | 6,28 cm | 1 cm |
| 2,6 cm | 16,328 cm | 31,4 cm | 5 cm |



Los Test de TRAMPITA

¿ESTÁS HAMBRIENTO DE INFORMACIÓN? ¿CUÁNTA HAS ASIMILADO HASTA AHORA?

Responde marcando con una X las respuestas correctas.



HISTORIA

- En el mundo griego la polis era:
 - El gobierno de la ciudad
 - Una ciudad-Estado independiente
 - La plaza del mercado
- Las colonias griegas en Italia tomaron el nombre de:
 - Madre Patria
 - Magna Grecia
 - Mare Nostrum
- La ciudad de Roma fue fundada al lado del río:
 - Arno
 - Aniene
 - Tevere

CIENCIA

- ¿Qué órgano no forma parte del aparato digestivo?
 - El estómago
 - El intestino
 - Los riñones
- El estómago es:
 - Un órgano
 - Un aparato
 - Un tejido

GEOGRAFÍA

- La capital de España es:
 - Valencia
 - Madrid
 - Sevilla
- En el sector primario encontramos:
 - La agricultura
 - La industria
 - Los servicios
- En el sector secundario encontramos:
 - La agricultura
 - La industria
 - Los servicios
- En el sector terciario encontramos:
 - La agricultura
 - La industria
 - Los servicios
- Una planta típica de la montaña es:
 - El sauce
 - El pino
 - El romero



Música rock

¡Geronimo está escuchando un grupo de música rock a todo volumen con los auriculares! Pero, ¡se ha quedado bloqueado! ¡Está alucinando! Lee cómo lo cuenta Pandora...

Reconoce en la frase compuesta las diferentes frases simples y transcribelas en el esquema.



Geronimo se ha acercado al equipo de música para escuchar una canción, pero cuando se ha puesto los auriculares se ha dado cuenta de que el volumen estaba al máximo, y de que el ritmo era demasiado rápido para su gusto.

FRASE PRINCIPAL

1

2

3

4

5

6

Construye una frase compuesta a partir de la siguiente frase principal. Respuesta libre. Ejemplos.

He ido al cine a ver una película, pero cuando he llegado, ya no quedaban entradas.



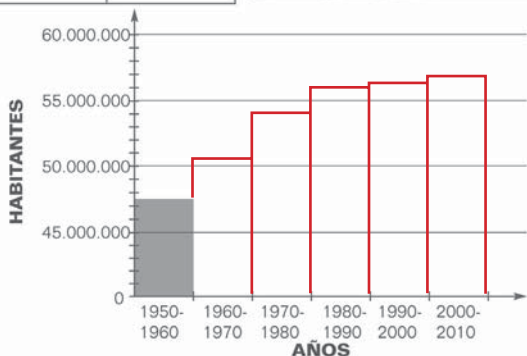
¡A trabajar!



¡Existen muchísimos trabajos! Y a ti, ¿qué te gustaría hacer de mayor? ¿Preferirías trabajar en una oficina o al aire libre? ¿Solo o con otras personas? Antes de que te decidas, en estas páginas aprenderás cómo se organiza el mundo del trabajo.

Lee la tabla que describe el aumento de la población en un país inventado, y completa el histograma.

| AÑOS | HABITANTES |
|-----------|------------|
| 1950-1960 | 47.500.000 |
| 1960-1970 | 50.600.000 |
| 1970-1980 | 54.000.000 |
| 1980-1990 | 56.500.000 |
| 1990-2000 | 56.700.000 |
| 2000-2010 | 57.000.000 |

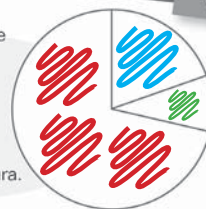


Colorea según las leyendas.

El trabajo en muchos países europeos durante los primeros años del siglo XX:

- Sector primario → 70%
- Sector secundario → 20%
- Sector terciario → 10%

La actividad principal era la agricultura.



El trabajo en muchos países europeos durante las décadas de 1960 y 1970.

- Sector primario → 30%
- Sector secundario → 50%
- Sector terciario → 20%

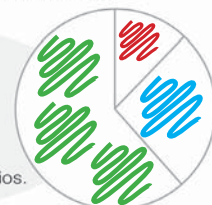
La actividad principal era la industria.



El trabajo en muchos países europeos en la actualidad:

- Sector primario → 10%
- Sector secundario → 30%
- Sector terciario → 60%

La actividad principal son los servicios.



LOS RATONES SE RELAJAN

CHISTE

UN CAMPESINO SE ENCUENTRA CON OTRO CAMPESINO Y LE DICE:

- HOLA, JUAN, ¿CÓMO VA TODO?
- ¡AY! SI TÚ SUPIERAS... ¡TENGO UNA GALLINA QUE PONE HUEVOS DE ORO!
- ¡QUÉ DICES! ¡DEBES DE ESTAR CONTENTÍSIMO!
- ¡QUÉ VA! ¡NO CONSIGO HACER TORTILLAS DECENTES!



Cara a cara con las figuras



¡Vaya golpe! Geronimo se ha chocado con un cubo de hielo y ahora ve reflejada su cara de miedo en la superficie...

Escribe los nombres de cada una de estas figuras geométricas.



- a) **cono**
- b) **cilindro**
- c) **prisma**
- d) **esfera**
- e) **cubo**
- f) **pirámide**

Completa la descripción insertando en el lugar preciso las siguientes palabras y los siguientes números.

2 RECTÁNGULOS • 4 RECTÁNGULOS • 8 • 8 • 8 • 8
• 2 CUADRADOS • 4 CUADRADOS



La superficie lateral está compuesta por **4 rectángulos**

Las bases están formadas por **2 rec.**

Los ángulos son **8**

Los vértices son **8**



La superficie lateral está compuesta por **4 cuadrados**

Las bases están formadas por **2 cuad.**

Los ángulos son **8**

Los vértices son **8**



Are you on time or are you late?

¿A qué hora sale el avión con destino Londres? Ayuda a Geronimo a comprobar el horario indicado en su billete.

Relaciona cada reloj con la frase que indica la hora adecuada.



IT'S A QUARTER PAST FIVE.

IT'S TWENTY TO SIX.

IT'S TWO O'CLOCK.

IT'S TEN PAST EIGHT.

IT'S A QUARTER TO EIGHT.

IT'S HALF PAST SIX.

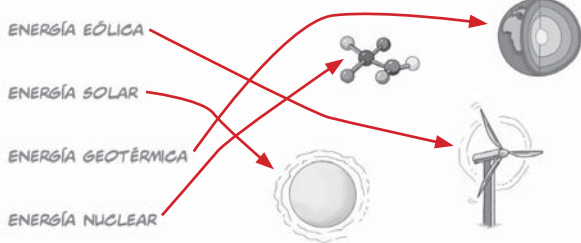


¡Necesitamos energía!

Geronimo se ha quedado a oscuras, y con Dulceína Dulce están intentando arreglar la avería. ¿Te has quedado alguna vez repentinamente sin luz? Y, ¿has entendido por qué?



Relaciona cada tipo de energía con la fuente energética correspondiente.



Cuando enchufas cualquier aparato, la energía eléctrica se transforma en otras formas de energía. Descubre cuáles completando las frases con las siguientes palabras.

MECÁNICA • QUÍMICA • TÉRMICA • LUMINOSA

- Se encienden las bombillas. Es energía **luminosa**
- Cargamos la batería del móvil. Es energía **química**
- Sale calor de la plancha, del horno o de las estufas. Es energía **térmica**
- Gira el ventilador, la batidora o el taladro. Es energía **mecánica**



El tiempo vuela...



¡Por mil quesos de bola! Es tarde y Geronimo se ha despertado sobresaltado. Ayer no lograba conciliar el sueño, pero finalmente se quedó dormido y el tiempo ha volado! Según cada situación, el tiempo pasa de forma diversa.

Relaciona cada medida con la palabra correspondiente.

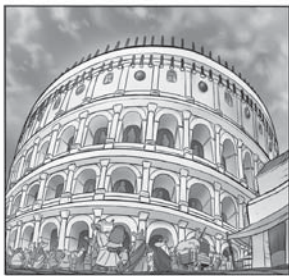


Responde... ¡sin perder tiempo!

- ¿Cuántos minutos son 180 segundos? **3 minutos**
- ¿Cuántos minutos son 360 segundos? **6 minutos**
- ¿Cuántos días son 48 horas? **2 días**
- ¿Cuántos días son 144 horas? **6 días**
- ¿Cuántas horas son 240 minutos? **4 horas**
- ¿Cuántos días hay en un año? **365 días**



La antigua Roma



Para redactar un nuevo artículo, Geronimo necesita repasar un poco la historia de la antigua Roma: dónde vivían, qué actividades hacían los romanos... ¡Ayúdalo!

Completa las frases utilizando las siguientes palabras.

ANFITEATRO • PATRICIOS • DOMUS • TERMAS • PLEBEYOS • ÍNSULA • CIRCO

Los **patricios** eran los nobles, y tenían esclavos y tierras. Vivían en la **domus**, una casa lujosa con muchas habitaciones y un jardín interior con pórticos.

Los **plebeyos** eran campesinos, artesanos y pequeños comerciantes. Vivían en la **insula**, una casa con varios pisos, normalmente muy llena de gente.

Tanto los patricios como los plebeyos frecuentaban las **termas**, lugar de encuentro y de higiene, donde iban a lavarse y a hacer deporte; el **anfiteatro**, donde tenían lugar las luchas entre gladiadores; y el **circo**, que era el estadio donde se celebraban las carreras de cuádrigas.



Encantado, Geronimo Stilton

Ya conoces muy bien a Geronimo, pero ¿cómo se describe y se presenta él mismo?



Mi nombre es Stilton, Geronimo Stilton. Me considero una persona, que diga, un ratón, absolutamente normal. Soy editor: mi editorial publica el periódico más leído de la Isla de los Ratones: *El Eco del Roedor*.

Mis gustos son tradicionales: me gusta la *música clásica*, los buenos libros, la cocina de toda la vida, visto americana y corbata... Creo que lo primero que debe evitar un ratón distinguido es ser llamativo.

Fragmento de: Geronimo Stilton, *Un ratón educado no se tira ratopedos*, Editorial Planeta, S. A.

Completa la información que falta según la descripción hecha por el propio protagonista.

Nombre: **Geronimo Stilton**

Profesión: **Editor**

Gustos: **La música clásica, los buenos libros, la cocina de toda la vida, vestir americana y corbata.**

Marca con una X las afirmaciones correctas.

- El texto está escrito en:
 - Primera persona
 - Tercera persona
- El objetivo del autor es:
 - Contar cosas de sí mismo
 - Narrar un acontecimiento

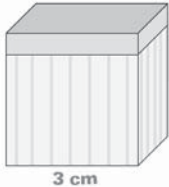


Cajas para ordenar

Hay Geronimo ha decidido poner orden en el almacén de la redacción y... ha encontrado objetos de diferentes formas y dimensiones. Ahora hay que ordenarlos, pero antes necesitamos cajas, y tienen que ser de la medida adecuada.



Toma las medidas que necesites y calcula el área de estas cajas:

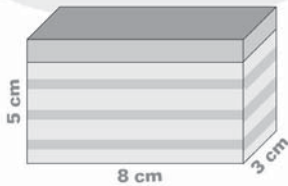


Área de un lado = $3 \times 3 = 9$ cm²
 Área lateral = $9 \times 4 = 36$ cm²
 Área total = $9 \times 6 = 54$ cm²

Área de la base = $8 \times 3 = 24$ cm²
 Área lateral = $5 \times (8 + 3 + 8 + 3) = 5 \times 22 = 110$ cm²
 Área total = $110 + 24 + 24 = 58$ cm²



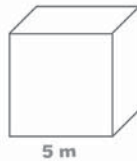
Circunferencia de la base = $2 \times 3,14 \times 4 = 25,12$ cm²
 Área lateral = $25,12 \times 8 = 200,96$ cm²
 Área total = $200,96 + 50,24 + 50,24 = 301,44$ cm²



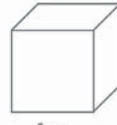
Volúmenes complicados

¡Estos libros son muy voluminosos! ¿Cuánto espacio necesitamos para colocarlos todos? ¡Ayuda a Geronimo!

Calcula el volumen de las figuras.



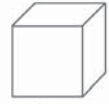
V = $5^3 = 125$ m³



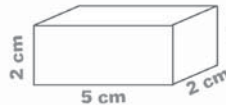
V = $4^3 = 64$ m³



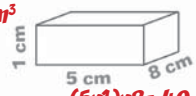
V = $2^3 = 8$ m³



V = $3^3 = 27$ m³



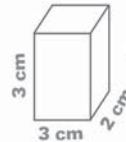
V = $5 \times 2 \times 2 = 20$ m³



V = $(5 \times 1) \times 8 = 40$ cm³



V = $2 \times 1 \times 3 = 6$ cm³



V = $3 \times 2 \times 3 = 18$ cm³



LECTURA Y COMPRENSIÓN

Geronimo cuenta...

¡Hurra, hurra, hurra!

Sexto y último capítulo

Finalmente, el alcalde se LEVANTÓ y anunció muy solemne:

–Ahora haremos entrega del premio a nuestro honorable ciudadano...

–Me toca a mí, me toca a míi! –chilló Trampita.

–¡Vamos, hágalo depguisa, no lo sopogto más! –murmuró la condesa.

El alcalde tomó la placa dorada y brillante y anunció:

–Señoras y señores, amigos roedores, entrego este premio a un ratón que tiene el mérito de haber salvado una excelsa obra maestra del arte...

Pero no llegó a acabar la frase porque mi primo le arrebató la

PLACA de entre las patas.

–Trae, trae, dame esa placa, que es mía... He sido valiente, ¿eh?

¡Aplausos, por favor! ¡Y muchos! ¡Venga, que me los merezco!

De un salto subió a la lámpara y se tiró al escenario, como un pirata al abordaje. Pero entonces se resbaló y se soltó y, para no caerse, se agarró a un tapiz antiquísimo, desgarrándolo al caer... ¡Después tiró el valioso cuadro de Snobius de Snob Snobísimus!

Entonces, para sostenerse, se agarró del mantel, tirándolo todo al suelo. Los candelabros que estaban en la mesa se cayeron también y las llamas de las velas prendieron la alfombra...

¡En unos instantes el salón estaba en llamas!
¡Se activó la alarma antiincendios y en pocos segundos el castillo de Snob Snobísimus se inundó de arriba abajo! Entonces, la condesa le arrebató la placa de las manos.

Trampita tenía LAGRIMAS en los ojos.

–Yo, en realidad... el premio... lo necesitaba tanto...

Por casualidad, la condesa leyó el nombre de la placa y abrió los OJOS:

–TRAMPITA STILTON... ¿Usted se apellida STILTON, jovencito? Mi primo se cogió los tirantes con los pulgares.

–¡Modestamente, sí!

–Stilton... Stilton... Pog casualidad, ¿no será usted paguiete de Geronimo Stilton, el famoso escguitar? –murmuró Snobísimas.

–¡Claro, gordita, es mi primo! ¡Ese de ahí! –dijo sonriendo Trampita.

Snobísimas se iluminó:

–¡Oooooooh, qué emoción tan emocionante! ¡Qué impresión tan impresionante! ¡Qué excitación tan excitante!

Mientras le firmaba una foto mía, Trampita subió a la mesa y gritó:

–¡Querría pronunciar un discurso! ¡Pido disculpas porque me he comportado como un patán!

Todos escuchaban en silencio y Trampita continuó:

–¡Y ahora, para que me perdonen, mi primo y yo invitamos a pizza a todo el mundo!

Mil quinientas voces gritaron al unísono:

¡Hurra! ¡Hurra! ¡Hurra!

Fragmento de: Geronimo Stilton, Un ratón educado no se tira ratopedos, Editorial Planeta, S. A.

• Escribe un breve texto que anuncie la entrega del premio a Trampita.

Respuesta libre

• «Pero las pizzas no llegaron y»... Continúa tú cambiando el final.

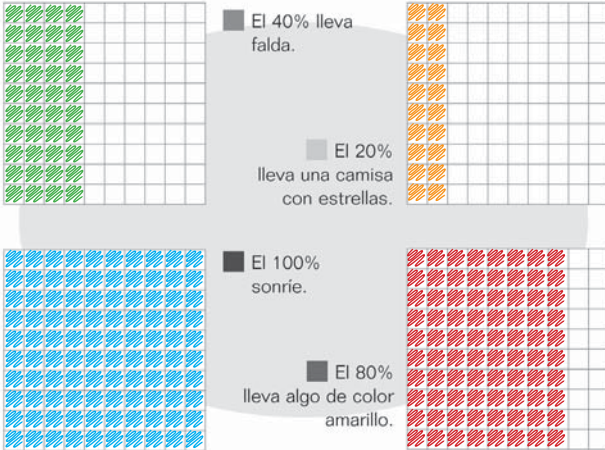


Porcentajes en equipo

Mientras Geronimo y sus amigos juegan a pasarse una almohada sin usar las manos, observa con atención e intenta resolver estos problemas.



Colorea según los porcentajes indicados.



Calcula: ¿Cuánto es el...

| | | | |
|-----------|----------|------------|----------|
| 40% de 5? | 2 | 100% de 5? | 5 |
| 20% de 5? | 1 | 80% de 5? | 4 |

1 Reescribe en orden alfabético.

ÁRBOL • ÁGUILA • ARTESANO
ACTIVIDAD • ALEGRÍA • AERONÁUTICA
ANSIEDAD • AMOR

actividad, aeronáutica, águila, alegría, amor, ansiedad, árbol, artesano



2 Reescribe en orden alfabético.

MAMÁ • MOSQUITO • MADERA • MÚSICA
MANZANA • MÍMICA • MERMELADA • MORA

madera, mamá, manzana, mermelada, mímica, mora, mosquito, música

3 Analiza los siguientes nombres:

- Lechería: **nombre común individual**
- Pandilla: **nombre común colectivo**
- Patricia: **nombre propio**
- Cuadernillo: **nombre común individual**
- Turrón: **nombre común individual**

4 Analiza los adjetivos subrayados en el texto:

- Ningún chico estaba despierto. Todos dormían a aquellas horas de la noche. Sólo se oían algunas voces lejanas. Después de dos horas me quedé dormido.
ningún: indefinido dos: numeral
aquellas: demostrativo
algunas: indefinido

5 Escribe frases con cada uno de los siguientes pronombres:

Respuesta libre Ninguno • Todos • Algunos • Mío

6 Completa con pronombres relativos o personales.

- El niño **que** está allí es mi hermano.
- Después de haber tomado el sol, **él** intentó sacarse toda la arena **que** llevaba pegada.
- El camarero, **que** era muy educado, **les** sirvió rápidamente los refrescos.

7 Transforma el discurso directo en discurso indirecto y reescribe el texto.

–Para hacer la crema debes verter la leche poco a poco –explicó la abuela.

–Esto es demasiado complicado para mí –susurró Anna.

La abuela explicó que para hacer la crema debía verter la leche poco a poco, y Ana le susurró que era demasiado complicado para ella.

8 Analiza los siguientes verbos:

- Miraremos: **1ª persona plural del futuro simple**
- Recogí: **1ª persona singular del pretérito perfecto simple**
- Tomad: **2ª persona plural del imperativo**
- Vendrían: **2ª persona singular del condicional simple**
- Anda: **3ª persona singular del presente de indicativo**
- Ganar: **infinitivo**
- Esperando: **gerundio**

9 Transforma en oraciones pasivas:

- Las olas se llevan las barcas hacia la playa.
Las barcas son llevadas hacia la playa por las olas.
- La abuela ha hecho este pastel tan bueno.
Este pastel tan bueno ha sido hecho por la abuela.
- Pocas personas han visto esta película.
Esta película ha sido vista por pocas personas.
- Lucas se comió el helado con avidez.
El helado fue comido por Lucas con avidez.

10 Subraya en azul el sujeto y en verde el predicado.

- Un señor leía el periódico en el banco.
- Hacia mucho tiempo que el tren no pasaba por estas vías.
- En la plaza crecían malas hierbas.
- De la otra habitación provenía una música dulce.
- La exposición ha sido visitada por mucha gente.



11 Escribe el nombre del complemento subrayado.

- Las golondrinas volaban en el cielo azul. **Complemento circunstancial de lugar**
- El gorro de Juan está en el cajón. **Complemento circunstancial de lugar**
- La fruta del árbol ya está madura. **Complemento del nombre**
- Te he esperado más de una hora. **Complemento circunstancial de tiempo**
- Aquel vestido no le gusta a papá. **Complemento indirecto**
- Siempre se comporta educadamente. **Complemento circunstancial de manera**

12 Rodea con un círculo de color verde el predicado verbal y con un círculo de color naranja el predicado nominal.

- Hemos salido a las siete de la estación.
- Los platos que se comen en aquel restaurante son deliciosos.
- Marta y Julia son dos chicas muy simpáticas.
- ¿A qué hora volvisteis ayer por la noche?

13 Subraya los verbos y cambia el número del sujeto.

- Cuando llueve, hay mucho tráfico. **Impersonal**
- Llamaré a la tía para que venga con nosotros al mar. **Nosotros llamaremos**
- Hemos leído el cuento y hemos hecho un resumen. **Yo he leído**
- Cuando acaben las vacaciones, volveremos a la escuela. **Yo volveré**
- Estoy muy cansada, pero te acompaño de todos modos. **Nosotros estamos**

14 Relaciona para formar las frases.

Me he encontrado a Martín y todos nos reencontraremos.
 Dentro de poco abrirá la escuela porque ha venido a verme el tío.
 Hoy ha sido un día muy bonito para saber más cosas sobre este tema.
 Leeré un libro porque dentro de poco lloverá.
 Coge el paraguas que estaba comprando para su abuela.

15 Subraya la frase principal.

- Me ha escrito una carta la chica que conocí durante las vacaciones.
- Cuando acabe este libro, me compraré otro.
- Marcos hace natación porque se lo ha recomendado el médico.
- Hoy he visto la película que me habías aconsejado.



16 ¿A qué categoría gramatical pertenecen las siguientes palabras?

- Éstas: pronombre
 Seguramente: adverbio
 Mayor: adjetivo
 Deliciosa: adjetivo
 Primero: determinante
 Quien: pronombre relativo

17 Escribe el número precedente y el sucesivo.

- 499.999 500.000 500.001
 8.223.099 8.223.100 8.223.101
 66.000.099 66.000.100 66.000.101

18 Calcula mentalmente aplicando la propiedad conmutativa.

52 + 452 + 8 = **512**
 21 + 760 + 79 = **860**
 35 + 321 + 65 = **421**

19 Calcula mentalmente aplicando la propiedad asociativa.

830 + 150 + 50 = **1.030**
 220 + 80 + 150 = **450**
 75 + 25 + 324 = **424**

20 Calcula en un folio aparte.

12,418 - 6,11 = **6,308** 92,03 - 5,70 = **86,33**
 747,6 - 12,42 = **735,18** 312,25 - 26,483 = **285,767**

21 Calcula mentalmente y escribe el resultado.

314.527 - 4.527 = **310.000** 2.717.900 - 17.900 = **2.700.000**
 412.329 - 329 = **412.000** 1.842.612 - 800.000 = **1.042.612**

22 Calcula en un folio aparte.

57,4 x 58,3 = **3.346,42** 621 x 3,4 = **2.111,4**
 9,12 x 0,6 = **5,472** 40,7 x 1,28 = **52,096**

23 Calcula.

11,1 x 10 = **111**
 2,25 x 100 = **225**
 33,9 x 1.000 = **33.900**
 75,34 x 100 = **7.534**
 0,34 x 1.000 = **340**

24 Calcula en un folio aparte.

140,8 : 15 = **9,38** 50,8 : 0,7 = **72,57**
 604 : 7,4 = **8,16** 148,7 : 6,2 = **23,98**

25 Calcula mentalmente y escribe el resultado.

597 : 1.000 = **0,597**
 5,6 : 10 = **0,56**
 631 : 1.000 = **0,631**
 10,1 : 100 = **0,101**
 5 : 10 = **0,5**

26 Completa las tablas de equivalencias.

| km | m | dm |
|---------------|--------------|---------------|
| 3,6 | 3.600 | 36.000 |
| 0,0457 | 45,7 | 457 |
| 0,52 | 520 | 5.200 |

| hl | l | cl |
|--------------|------------|---------------|
| 0,992 | 99,2 | 9.920 |
| 8,9 | 890 | 89.000 |
| 4 | 400 | 40.000 |

| hg | g | dg |
|----------------|----------------|------------------|
| 7.200 | 720.000 | 7.200.000 |
| 0,9 | 90 | 900 |
| 0,05817 | 5,817 | 58,17 |



27 Realiza las siguientes equivalencias.



4.000 m² = **0,4** hm²
 150 m² = **1,5** dam²
 95 m² = **9.500** dm²
 65 km² = **65.000.000** m²
 54,63 dm² = **5.463** cm²

28 Calcula el valor de las fracciones.

$\frac{4}{5}$ de 25 = **20** $\frac{15}{45}$ de 90 = **30**
 $\frac{5}{6}$ de 180 = **150** $\frac{14}{25}$ de 75 = **42**
 $\frac{8}{9}$ de 270 = **240** $\frac{3}{10}$ de 100 = **30**

29 Calcula el entero.

$\frac{7}{8}$ de **56** = 49 $\frac{5}{20}$ de **160** = 40
 $\frac{6}{15}$ de **75** = 30 $\frac{16}{25}$ de **50** = 32
 $\frac{4}{9}$ de **126** = 56 $\frac{3}{13}$ de **169** = 39

30 Escribe en números decimales.

$\frac{3}{10}$ = **0,3** $\frac{542}{100}$ = **5,42**
 $\frac{18}{10}$ = **1,8** $\frac{918}{1.000}$ = **0,918**
 $\frac{47}{100}$ = **0,47** $\frac{24}{1.000}$ = **0,024**

31 Escribe en fracciones.

3,5 = $\frac{35}{10}$ 34,25 = $\frac{3.425}{100}$ 21,65 = $\frac{2.165}{100}$
 19,8 = $\frac{198}{10}$ 2,234 = $\frac{2.234}{1.000}$ 0,02 = $\frac{2}{100}$

32 Calcula el resultado final.

$$55 + (63 : 9) - (48 : 6) + 13 =$$

30...1

$$\begin{aligned} 55 + 7 - 8 + 13 &= \\ = 62 - 8 + 13 &= \\ = 54 + 13 &= \\ = 67 & \end{aligned}$$

$$64 - (50 : 5) + (3 \times 4) - 22 =$$

$$\begin{aligned} 64 - 10 + 12 - 22 &= \\ = 54 + 12 - 22 &= \\ = 66 - 22 &= \\ = 44 & \end{aligned}$$

33 Completa.

Un ángulo recto equivale a 90°

Un ángulo plano equivale a 180°

Un ángulo completo equivale a 360°

Un ángulo menor de 90° se llama agudo

Un ángulo mayor de 90° se llama obtuso

Las líneas que se cruzan entre ellas formando ángulos agudos y obtusos se llaman secantes

Las líneas que nunca se cruzan se llaman paralelos

109

34 Completa y dibuja un ejemplo para cada tipología de triángulo.

Los triángulos, según los lados, se llaman:

escaleno

equilátero

isósceles

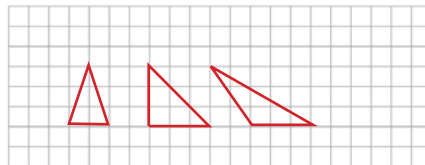


Los triángulos, según los ángulos, se llaman:

acutángulo

rectángulo

obtusángulo



35 Escribe las fórmulas para calcular el perímetro y el área de las siguientes figuras.



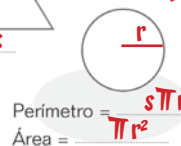
Perímetro = $2a + 2b$
Área = $b \times a$



Perímetro = $2a + b + c$
Área = $\frac{(B+b) \times h}{2}$



Perímetro = $3a$
Área = $\frac{bh}{2}$



Perímetro = $s \pi r$
Área = πr^2



Perímetro = $4a$
Área = $\frac{D \times d}{2}$

110

