



Palabras, palabras...

Geronimo ha recibido una llamada de una admiradora que dice que ha leído todos sus libros y que quiere un autógrafo. Pero, ¡por mil quesos de bola!, la señora no calla, y Geronimo está un poco abrumado!



¿Qué le dice la admiradora a Geronimo? Continúa estas listas: piensa en palabras, pronunciaslas y fíjate en la sensación que te producen.

Respuesta libre. Ejemplos.

Palabras "blandas"

- Nube
- Almohada
- Colchón**
- Edredón**
- Cajín**



Palabras "grasas"

- Mantequilla
- Cerdo
- Chorizo**
- Manteca**



Palabras "punzantes"

- Espina
- Clavo
- Pincho**
- Púa**
- Cactus**



Palabras "perfumadas"

- Rosa
- Jabón
- Perfume**
- Incienso**
- Ambientador**



Miles de periodistas



Hoy la redacción de *El Eco del Roedor* ha sido asaltada. Periodistas de todo el mundo han llegado para entrevistar a Geronimo. ¡Qué lío! ¡Cuántas notas han tomado! Por suerte, las páginas están numeradas y se pueden ordenar.

Escribe con letras los números que aparecen en estos blocs de notas.

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| cuatro | quinientos setenta y tres |
| dieciocho | cuatrocientos cincuenta y tres |
| treinta y ocho | setecientos sesenta y cinco |
| quinientos cuarenta y seis | trescientos veintuno |
| setecientos setenta y ocho | novecientos noventa |

Escribe el número más grande y el número más pequeño que se pueda crear con cada uno de estos grupos de números.

- | | | | | | |
|-----------|---------------|---------------|-------------|----------------|----------------|
| 4-6-9-2-8 | 98.642 | 24.689 | 7-6-7-8-9-3 | 987.763 | 367.189 |
| 5-7-1-9-0 | 97.510 | 01.579 | 3-3-5-0-7-9 | 975.330 | 033.579 |



Un poco de entrenamiento

Nicky quiere participar en la próxima carrera de bicicletas. Por eso se ha entrenado toda la semana y ¡ha conseguido excelentes resultados! Pero, ¿cuántos kilómetros ha pedalado? ¡Ayúdala a contar!



Entrena haciendo estos cálculos:

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 6.5 0 4 - | 9.0 0 0 - | 1 3 2.5 6 9 - |
| 2.1 3 4 = | 5.4 2 3 = | 7.8 6 5 = |
| 4.370 | 3.577 | 124.704 |
| 1 5 6.1 5 7 - | 5 4 0.0 6 0 - | 1 0 0.0 0 0 - |
| 3.9 8 7 = | 8 9.5 6 4 = | 4 3.7 8 6 = |
| 152.170 | 450.496 | 56.214 |
| 5 5 7.2 1 9 - | 9 6 2.5 7 8 - | 4 6 8.2 6 7 - |
| 1 4.5 8 3 = | 3 5.7 8 2 = | 2 5 6.7 2 0 = |
| 542.636 | 926.756 | 211.547 |
| 3 5 6.4 0 0 - | 6 4 7.7 3 2 - | 4 5 8.6 0 5 - |
| 3 2 3.5 7 3 = | 2 7 9.6 3 1 = | 3 0 0.0 9 6 = |
| 032.827 | 368.101 | 158.509 |



Efectos beneficiosos



Para Geronimo no hay nada mejor que un baño relajante con sales de pimientos para recuperar las energías después de un cansadísimo día de trabajo. Y tú, ¿qué actividades haces durante el día?

Es importante para la salud realizar diferentes actividades durante el día y distribuir las de una forma equilibrada. Utiliza esta tabla para escribir cuánto tiempo dedicas a las diferentes actividades que haces durante un día. **Respuesta libre**

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| | Duelmo → horas |
| | Como → horas |
| | Juego → horas |
| | Utilizo el ordenador → horas |
| | Veo la televisión → horas |
| | Hago deporte → horas |
| | Voy al colegio → horas |
| | Otras actividades → horas |
| Total: 24 horas | |



¡Cada uno en su sitio!



Toda la redacción de *El Eco del Roedor* está sentada en su sitio, ¡preparada para viajar a Londres! ¡Tú también has sido invitado! Ponte cómodo y para pasar el tiempo... ¡resuelve este ejercicio!

Escribe en las casillas el número representado en cada ábaco.

| | | | | | |
|----|----|----|---|---|---|
| CM | DM | UM | C | D | U |
| 0 | 2 | 7 | 6 | 5 | 4 |

| | | | | | |
|----|----|----|---|---|---|
| CM | DM | UM | C | D | U |
| 7 | 5 | 2 | 5 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|----|----|----|---|---|---|
| CM | DM | UM | C | D | U |
| 5 | 0 | 7 | 2 | 8 | 4 |

| | | | | | |
|----|----|----|---|---|---|
| CM | DM | UM | C | D | U |
| 2 | 9 | 0 | 6 | 3 | 4 |



¿Cuál es el valor de la cifra 2 en estos cuatro números? Completa siguiendo el ejemplo.

| | | | |
|---------|--------|---------|--------|
| 27.654 | → 2 DM | 507.284 | → 2 C |
| 752.556 | → 2 UM | 290.634 | → 2 CM |

¿A cuántas unidades equivale la cifra 2 en estos cuatro números? Elige la respuesta correcta.

| | | |
|---------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| 27.654 | <input type="checkbox"/> 2.000 | <input checked="" type="checkbox"/> 20.000 |
| 752.556 | <input type="checkbox"/> 20.000 | <input checked="" type="checkbox"/> 2.000 |
| 507.284 | <input checked="" type="checkbox"/> 200 | <input type="checkbox"/> 2.000 |
| 290.634 | <input type="checkbox"/> 200 | <input checked="" type="checkbox"/> 200.000 |



Descompón los números siguiendo el ejemplo.

3.215 = 3 UM + 2 C + 1 D + 5 U = 3.000 + 200 + 10 + 5
 23.840 = 2 DM + 3 UM + 8 C + 4 D = 20.000 + 3.000 + 800 + 40
 425.204 = 4 CM + 2 DM + 5 UM + 2 C + 4 D = 400.000 + 20.000 + 5.000 + 200 + 4
 132.027 = 1 CM + 3 DM + 2 UM + 2 DM + 7 UM = 100.000 + 30.000 + 2.000 + 200 + 7
 67.450 = 6 DM + 7 UM + 4 C + 5 D = 60.000 + 7.000 + 400 + 50
 25.789 = 2 DM + 5 UM + 7 C + 8 D + 9 U = 20.000 + 5.000 + 700 + 80 + 9

Compón los números siguiendo el ejemplo.

6 DM + 9 UM + 5 C + 2 D + 1 U = 69.521
 3 UM + 7 C + 7 U = 3.707
 1 CM + 9 UM + 3 C + 5 D = 109.350
 4 UM + 2 D + 9 U = 4.029
 2 CM + 4 DM + 2 UM + 8 U = 242.008



Palabras nuevas

Hoy Geronimo está muy atareado, así que ha puesto deberes a todos los jóvenes enviados especiales de *El Eco del Roedor*: ¡buscar palabras nuevas utilizando el abecedario!



Completa las listas: forma palabras uniendo las letras de la primera columna con las de la segunda. Si no es posible crear ninguna palabra, colorea la casilla.

| | | |
|---|---|--------|
| S | a | Sábado |
| S | b | |
| S | c | |
| S | d | |
| S | e | Seta |
| S | f | |
| S | g | |
| S | h | |
| S | i | Silla |
| S | j | |
| S | k | |
| S | l | |
| S | m | |
| S | n | |
| S | ñ | |
| S | o | Sol |
| S | p | |
| S | q | |
| S | r | |
| S | s | |
| S | t | |
| S | u | Sur |
| S | v | |
| S | w | |
| S | x | |
| S | y | |
| S | z | |

| | | |
|----|---|-----------|
| Sa | a | |
| Sa | b | Saber |
| Sa | c | Sacar |
| Sa | d | Sádico |
| Sa | e | Saeta |
| Sa | f | Safari |
| Sa | g | Sagitario |
| Sa | h | Sahara |
| Sa | i | Saimete |
| Sa | j | Sajón |
| Sa | k | Sake |
| Sa | l | Salida |
| Sa | m | Samba |
| Sa | n | Sangre |
| Sa | ñ | Saña |
| Sa | o | |
| Sa | p | Sapo |
| Sa | q | Saqueo |
| Sa | r | Sartén |
| Sa | s | Sastre |
| Sa | t | Satélite |
| Sa | u | Sauce |
| Sa | v | Savía |
| Sa | w | |
| Sa | x | Saxo |
| Sa | y | Saya |
| Sa | z | Sazonar |



| | | |
|-----|---|----------|
| Sal | a | Salado |
| Sal | b | |
| Sal | c | Salce |
| Sal | d | Saldo |
| Sal | e | Salero |
| Sal | f | Salfumar |
| Sal | g | Salguera |
| Sal | h | |
| Sal | i | Salida |
| Sal | j | |
| Sal | k | |
| Sal | l | |
| Sal | m | Salmon |
| Sal | n | |

| | | |
|-----|---|-------------|
| Sal | ñ | |
| Sal | o | Salón |
| Sal | p | Salpicadero |
| Sal | q | |
| Sal | r | |
| Sal | s | Salsa |
| Sal | t | Saltar |
| Sal | u | Salud |
| Sal | v | Salvado |
| Sal | w | |
| Sal | x | |
| Sal | y | |
| Sal | z | |

LOS RATONES SE RELAJAN

CHISTES SOBRE ANIMALES

UN MURCIÉLAGO ESTÁ COLGANDO BOCA ABAJO, OTRO ESTÁ COLGANDO BOCA ARRIBA. EL PRIMER MURCIÉLAGO PREGUNTA: -¿QUÉ HACES? EL OTRO RESPONDE: -¡UNA CLASE DE YOGA!

ES OTOÑO, Y LOS ÁRBOLES PIERDEN LAS HOJAS. -RÁPIDO, PONTE EL PIJAMA, ¡TENEMOS QUE HIBERNAR! -DICE MAMÁ ARDILLA A SU HIJITA. -NO, ¡ESTE AÑO HE DECIDIDO QUEDARME DESPIERTA TODO EL INVIERNO! -CONTESTA TERCA LA PEQUEÑA ARDILLA. -Y, ¿POR QUÉ? -¡QUIERO DESCUBRIR QUIÉN VUELVE A COLOCAR LAS HOJAS EN LOS ÁRBOLES EN PRIMAVERA!

¿CUÁL ES EL COLMO DE...
... UN CANGURO? SALTARSE... ¡LAS COMIDAS!
... UN PEZ? ¡AHOGARSE EN UN VASO DE AGUA!



Algunos arreglillos



De vez en cuando hay que hacer algunos arreglos en la redacción de *El Eco del Roedor*. Benjamín ha sugerido pintar las paredes de color amarillo fosforescente. Pandora prefiere el azul. Pero hay que combinar bien los colores ¡para que no quede un desastre!

Relaciona cada número con su composición.

8C 7D 9U

7CM 1DM 3UM 4C 1D 2U

3UM 5C 9D 6U

6DM 7UM 5U

3.596

67.005

879

713.412

Colorea las siguientes casillas siguiendo las indicaciones.

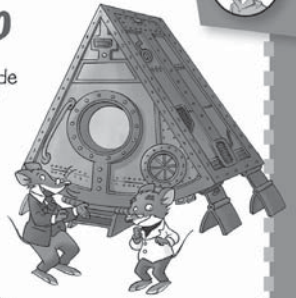
4D 6U 10C 20C 7C 50UM



Viaje en el tiempo

¿Te gustaría viajar en el tiempo a bordo de la máquina inventada por Amperio Voltio? Entonces, ¿a qué esperas? Geronimo y el profesor están impacientes...

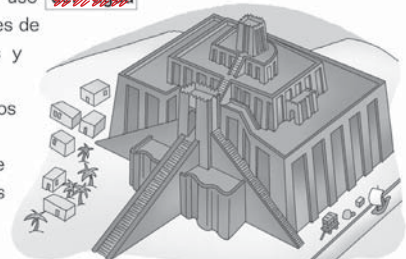
Lee el texto sobre la antigua civilización sumeria y complétalo coloreando las palabras correctas.



La ciudad de Ur se construyó en la llanura de ~~el~~ **Níger**, en la ribera del **lago** ~~de~~ Éufrates. Estaba rodeada por robustas **plantas** ~~de~~ y en el centro de la ciudad había una construcción imponente, llamada ~~de~~ **figurat**, que era el templo dedicado a las **celebridades** ~~de~~.

A las afueras de la ciudad se extendían campos ~~de~~ **incultos** de donde se extraían los cereales, y prados donde pastaban bueyes y asnos. Los sumerios habían aprendido a cultivar ~~de~~ **el alcornoque**.

Algunos campesinos ingeniosos habían diseñado importantes construcciones para regular el uso ~~de~~ **de las tierras**: los canales de irrigación, los depósitos y las presas. El soberano encargaba a los ~~de~~ **ferroviarios** controlar que los trabajos en los campos transcurrieran tal como estaba previsto.



Sustituciones



Geronimo tiene que sustituir la rueda de su bicicleta porque le ha prometido a Hiena que le sustituiría en la carrera de hoy. ¡Cuántas sustituciones!

Sustituye la palabra de color morado por el sinónimo más adecuado, eligiendo entre las palabras de la lista. Pero ¡atención!, porque entre las propuestas hay siempre un intruso que no es un sinónimo: ¡subráyalo!

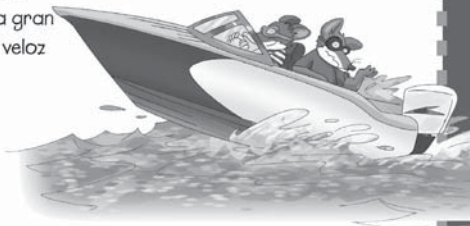
- Hemos firmado un acuerdo () entre los ciclistas.
 ~~TRATO~~ **PACTO** ~~PATO~~
- Uno de mis planes es mudarme () a otra ciudad.
 ~~TRASLADARME~~ **Ocuparme**, ~~MARCHARME~~
- Mi madre estaba alarmada () por tu retraso.
 ~~ENTUSIASMADA~~ **PREOCUPADA** ~~INQUIETA~~
- Los campos se han inundado () por las fuertes lluvias.
 ~~ANEGADO~~ ~~SOMBREADO~~, ~~EMPANTANADO~~
- La papelera del despacho de Geronimo está llena () de papeles.
 REPLETA, ~~COLMADA~~, ~~FASTIDIADA~~
- A causa de un repentino dolor en la rodilla, estoy muy angustiado ().
 AGOBIAO, ~~DESLUMBRADO~~, ~~ACONGOJADO~~
- Benjamín está feliz () porque mañana es domingo.
 ~~ALÉRGICO~~, ~~ALEGRE~~, **CONTENTO**



Velocidad

Geronimo va a bordo de una lancha que viaja a gran velocidad. Y tú, ¿eres veloz calculando? Ponte a prueba.

Completa las tablas.



| | | | |
|-----|------------|------------|--------------|
| + | 10 | 100 | 1.000 |
| 90 | 100 | 190 | 1.090 |
| 99 | 109 | 199 | 1.099 |
| 109 | 119 | 209 | 1.109 |
| 190 | 200 | 290 | 1.190 |
| 199 | 209 | 299 | 1.199 |

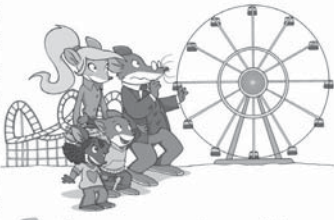
| | | | |
|-----|------------|------------|--------------|
| + | 11 | 110 | 1.100 |
| 50 | 61 | 160 | 1.150 |
| 90 | 101 | 200 | 1.190 |
| 100 | 111 | 210 | 1.200 |
| 190 | 201 | 300 | 1.290 |
| 800 | 811 | 910 | 1.900 |

| | | | |
|-------|--------------|--------------|--------------|
| + | 9 | 19 | 99 |
| 156 | 165 | 175 | 255 |
| 802 | 811 | 821 | 901 |
| 345 | 354 | 364 | 444 |
| 932 | 941 | 951 | 1.031 |
| 1.000 | 1.009 | 1.019 | 1.099 |

| | | | |
|-------|--------------|--------------|--------------|
| + | 90 | 190 | 1.900 |
| 1 | 91 | 191 | 1.901 |
| 10 | 100 | 200 | 1.910 |
| 100 | 190 | 290 | 2.000 |
| 1.000 | 1.090 | 1.190 | 2.900 |
| 1.001 | 1.091 | 1.191 | 2.901 |



At the funfair



Geronimo y Patty están en el parque de atracciones con Benjamin y Pandora. A Geronimo le tiemblan los bigotes de miedo, pero Benjamin insiste: quiere subir a la noria y a la montaña rusa. ¿Quieres unirte a ellos?

Reconoce en esta montaña rusa los nombres de los **meses del año** en inglés, sepáralos con barras y reescribelos en orden. ¡Acuérdate de las mayúsculas!

January February March April May June July August
September October November December

January _____ July _____
February _____ August _____
March _____ September _____
April _____ October _____
May _____ November _____
June _____ December _____

Reconoce en esta otra montaña rusa los nombres en inglés de los **días de la semana**, sepáralos con barras y reescribelos en orden. ¡Acuérdate de las mayúsculas!

Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday

Sunday _____ Thursday _____
Monday _____ Friday _____
Tuesday _____ Saturday _____
Wednesday _____



Sumas en la panadería



Este roedor quiere calcular cuántos sacos de harina se han gastado este año en las panaderías de Ratonía. ¡Ayúdalo a contar!

Realiza estas sumas:

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 4.532 + | 5.5670 + | 786.000 + |
| 1.453 + | 4.5310 + | 6.700 + |
| 6.012 = | 9.0170 = | 7.680 = |
| 11.997 | 191.150 | 800.380 |
| 340.131 + | 173.035 + | 452.990 + |
| 987 + | 56.877 + | 1.824 + |
| 123.763 = | 654 = | 999 = |
| 464.881 | 230.566 | 455.513 |
| 658.920 + | 9.462 + | 783.651 + |
| 1.539 + | 53.029 + | 83.058 + |
| 29.201 = | 35.036 = | 64.970 = |
| 689.660 | 574.527 | 931.679 |

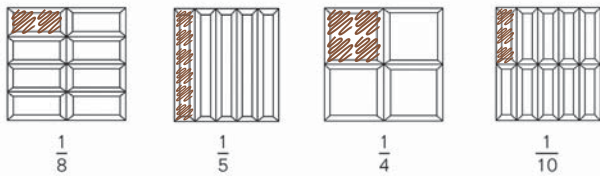


En la pastelería

¿Se necesita energía para afrontar el día! Así pues, ¿qué mejor que pasar por la pastelería para comprar los dulces más buenos de Ratonía?



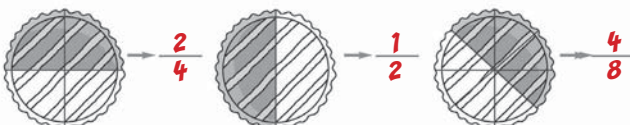
Colorea la **unidad fraccionaria** de cada tableta de chocolate.



Escribe las siguientes fracciones.

Un décimo → $\frac{1}{10}$ Siete novenos → $\frac{7}{9}$ Cuatro doceavos → $\frac{4}{12}$
Tres sextos → $\frac{3}{6}$ Ocho veinteavos → $\frac{8}{20}$ Nueve onceavos → $\frac{9}{11}$

Escribe la fracción correspondiente a la parte coloreada.



Todos científicos

Benjamin y Pandora están en clase con Amperio Voltio. Tienen mucha curiosidad por ver su laboratorio y están muy interesados en escuchar las explicaciones científicas del profesor. ¿Quieres unirte a su clase?



Las disciplinas científicas estudian los elementos y los clasifican. Elige las expresiones apropiadas de entre las que aparecen aquí y escríbelas en las siguientes tablas.

LAS ROCAS, LOS MINERALES Y LAS MONTAÑAS • LOS ORGANISMOS VIVOS
LOS FENÓMENOS RELACIONADOS CON LA MATERIA Y LA ENERGÍA
LAS SUSTANCIAS QUE FORMAN LOS CUERPOS • LOS CUERPOS CELESTES

| | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| La biología | estudia los organismos vivos | Y los clasifica según su forma externa y su estructura interna. |
| La física | estudia los fenómenos relacionados con la materia y la energía | Y los clasifica según las causas que los provocan. |
| La química | estudia las sustancias que forman los cuerpos | Y las clasifica según sus transformaciones. |
| La astronomía | estudia los cuerpos celestes | Y los clasifica según las características de su luz. |
| La geología | estudia las rocas, los minerales y las montañas | Y los clasifica según el modo en que se han formado y su composición. |



LECTURA Y COMPRENSIÓN

Geronimo cuenta...

Mi amigo Hiena Primer capítulo

Una mañana, mi hermana Tea aterrizó en mi despacho:
 -Acabo de llegar del campeonato de paracaidismo. Allí me he encontrado a mi amigo **Hiena**, que me ha propuesto una exclusiva excepcional.
 Le pregunté, prudente:
 -Pero ¿de qué exclusiva se trata?
 -Si Hiena está de por medio, seguro que tiene que ver con alguna aventura. Pero él quiere hablar sólo contigo, ¡dice que es un **SECRETO SECRETISIMO!**
 En aquel mismo momento, el teléfono móvil sonó de un modo **extraño**.
 -¿Diga? Aquí Stilton, ¡Geronimo Stilton!
 -Ho-ho-hola, soy Hiena -susurró una voz con acento **extraño**-. ¿Te interesa la exclusiva? Entonces acude al Aeropuerto Internacional de Ratonía... dentro de exactamente dos horas... ¡solo y con los ojos vendados!
 -Ejem, de acuerdo..., por esta vez acepto... -afirmé estupefacto.
 Aunque me sentía bastante ridículo, obedecí las instrucciones y me dirigí al Aeropuerto Internacional de Ratonía... ¡solo y con los ojos vendados!
 Una voz aulló detrás de mí:
 -¡**GERONIMOooooooooooooooooo!**
 Di un salto atrás... y Hiena me arrastró hacia una dirección desconocida. De repente comprendí: ¡me encontraba en un avión!
 -¡Quiero **bajaaaaaaaaaar!** -chillé.
 -¡Demasiado tarde, Geronimo!
 Cuando aterrizó el avión, mi amigo **Hiena** me quitó la venda: estaba



en... ¡el desierto! Y finalmente vi a... **¡HIENA!**
 Un ratón **macizo** como un armario, **compacto** como una alcachofa, **MUSCULOSO** como un culturista, **tatuado** como un corsario, con gafas de espejo, uniforme caquí y un pañuelo rojo al cuello.
 -Pero ¿cuál es la **exclusiva**? -le pregunté.
 -He aquí la exclusiva: cogemos a un **caraqueño** (como tú) y lo transformamos en un **Superratón** (como yo). ¿Y sabes cómo? ¿Eh? ¿Lo sabes? -me preguntó Hiena señalando un altísimo arco de plástico hinchable en el que ponía **SALIDA**.
 -Mañana por la mañana empezaremos la 100 km del Sahara, una carrera por etapas en el **desierto**. Algo fuerte, que hará de ti un ¡Superratón! No tuve tiempo de hacer preguntas porque sonó un toque de silbato. Entonces me di cuenta de que estaba rodeado de muchísimos roedores... Iban vestidos con una cómica **GORRITA**, unos pantalones cortos y una camiseta con un dorsal y un número, y en los pies llevaban zapatillas deportivas. Eran... ¡maratonianos!
 -Pero ¿cuándo empezamos? -pregunté preocupado.
 -Impaciente por poner a prueba los musculitos, ¿eh? ¡Empezamos ahora mismo!

Fragmento de: Geronimo Stilton, ¡Tontorratón quien llegue el último!, Editorial Planeta, S. A.

- Describe a Hiena.
Un ratón macizo, como un armario, compacto como una alcachofa, musculoso como un culturista, tatuado como un corsario, con gafas de espejo, uniforme caquí y un pañuelo rojo al cuello.

¿Cómo se comportará Geronimo el primer día del maratón? El segundo capítulo sigue en la página 42.



matemáticas

El cambio

Geronimo ha ido al banco para cambiar dinero. Cuando llegue a casa tendrá que revisar que todos los cálculos que han hecho en el banco sean correctos. ¿Puedes ayudarlo?



Completa las **propiedades de la suma** y realiza los siguientes ejercicios.

PROPIEDAD CONMUTATIVA

El orden de **los factores** no altera **el valor del producto**

$$45 + 15 = 15 + 45 = 60$$

| | | | |
|--------------|-------------------|---|--------------|
| 120 + 150 = | 150 + 120 | = | 270 |
| 12 + 78 = | 78 + 12 | = | 90 |
| 182 + 220 = | 220 + 182 | = | 402 |
| 1.467 + 86 = | 86 + 1.467 | = | 1.553 |

PROPIEDAD ASOCIATIVA

Si se sustituyen dos o más _____ por su _____, el resultado _____

$$2 + 28 + 50 =$$

$$30 + 50 = 80$$

| | | | |
|-----------------|-----------------|---|------------|
| 45 + 21 + 9 = | 69 + 9 | = | 75 |
| 65 + 35 + 29 = | 100 + 29 | = | 129 |
| 150 + 67 + 50 = | 217 + 50 | = | 267 |
| 196 + 4 + 67 = | 200 + 67 | = | 267 |

matemáticas



Completa la **propiedad de la resta** y realiza los siguientes ejercicios.

PROPIEDAD DE LA RESTA

Si se aumenta o disminuye la **la misma cantidad** al **minuendo** o al **restaendo**, el resultado no varía.

Respuesta libre.
Ejemplo.

| | |
|----------------|--------------|
| 298 - 48 = 250 | 57 - 17 = 40 |
| +2 +2 | -7 -7 |
| 300 - 50 = 250 | 50 - 10 = 40 |

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 135 - 15 = 120 | 373 - 63 = 310 | 178 - 88 = 90 |
| 5 5 | + 10 + 10 | - 1 1 |
| 130 - 10 = 120 | 383 - 73 = 310 | 177 - 87 = 90 |
| 895 - 65 = 830 | 266 - 36 = 230 | 457 - 87 = 370 |
| + 15 + 15 | - 2 2 | - 50 50 |
| 910 - 80 = 830 | 264 - 34 = 230 | 407 - 37 = 370 |

Escribe la **operación inversa**. Sigue los ejemplos.

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 700 + 300 = 1.000 | 3.570 - 1.250 = 2.320 |
| 1.000 - 300 = 700 | 1.250 + 2.320 = 3.570 |
| 1.250 + 50 = 1.300 | 3.580 - 1.420 = 2.160 |
| 1.300 - 50 = 1.250 | 2.160 + 1.420 = 3.580 |
| 4.500 + 750 = 5.250 | 7.000 - 300 = 6.700 |
| 5.250 - 750 = 4.500 | 6.700 + 300 = 7.000 |
| 9.300 + 700 = 10.000 | 8.500 - 3.500 = 5.000 |
| 10.000 - 700 = 9.300 | 5.000 + 3.500 = 8.500 |



Problemas de... ¡huevos!



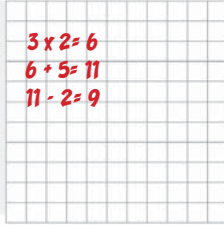
Para la cena de esta noche, Geronimo quería preparar una tortilla pero... ¡la tortilla la ha hecho en el supermercado! Mientras Geronimo limpia el estropicio, ¡tú intenta resolver estos problemas!

Completa los textos con las palabras adecuadas y después resuelve el problema.

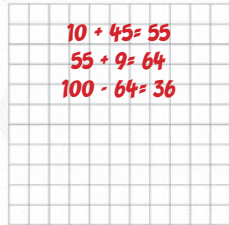
COMPRADO • TOTAL • PRECIO • DESCUENTO

Mi mamá ha **comprado** 3 cajas de 6 huevos cada una a un **precio** de 2 euros la caja, y 100 gramos de jamón por 5 euros. Le han hecho un **descuento** de 2 euros. ¿Cuánto ha gastado en **total** ?

$3 \times 2 = 6$
 $6 + 5 = 11$
 $11 - 2 = 9$



COMPRAN • GASTAN • HUEVOS • QUEDA



Los alumnos de una escuela de primaria tienen a su disposición 100 euros para comprar y decorar algunos huevos. **gastan** 10 euros en los **huevos** y 45 euros en los pinceles y las pinturas. ¿Cuánto dinero les **queda** si también **gastan** algunos guantes de plástico por un total de 9 euros?



Un portero demasiado ocupado

En el Gran Hotel de Ratonia hay mucha gente y Osvaldo, el portero, está muy atareado. Todos los teléfonos suenan como si estuvieran locos, y ya no sabe qué hacer. Mientras él intenta responder, tú podrías hacer algún ejercicio.



Escribe de qué **sustantivo** derivan los siguientes **nombres derivados**.

- Portero → **puerta**
- Papelería → **papel**
- Zapatero → **zapato**
- Azucarero → **azúcar**
- Comercial → **comercio**
- Panadería → **pan**
- Mobiliario → **mueble**

Continúa escribiendo los nombres, los adjetivos y los verbos derivados de: **Respuesta libre. Ejemplo.**

- Papel → **papelera, empapelar, empapelado, papelería**
- Libro → **librería, librero, libreta**
- Mar → **marítimo, marea, amerizar**
- Agua → **acuático, aguar, aguado**
- Flor → **florista, florecer, floral**

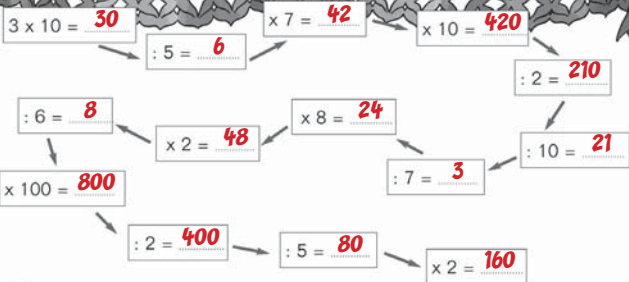


Guirnaldas numeradas

El Club de Tea ha decidido organizar una fiesta en el patio de la Universidad de Ratford, donde estudian. Han comprado guirnaldas y ahora las están contando para ver si hay suficientes.



Completa las operaciones.



Practica con estas operaciones:

• Multiplica por 5 hasta llegar a 31.250.

- 2 10 50 250 1.250 6.250 31.250

• Divide por 2 hasta llegar a 3.125.

- 100.000 50.000 25.000 125.000 6.250 3.125



Completa las cadenas de operaciones.

$3 \times 2 = 6 \times 11 = 66$

$10 \times 9 = 90 : 45 = 2$

$35 \times 2 = 70 : \dots = 7$

$100 : \dots = 25 : 5 = 5$

$1.000 : 4 = 250 : 10 = 25$

$50 \times 50 = 2.500 : 100 = 250$

$400 : 10 = 40 : 5 = 8$

$1.500 \times 5 = 7.500 : 10 = 750$





Operaciones en el aeropuerto



Geronimo está en el aeropuerto y su vuelo va con un poco de retraso. ¿Qué puede hacer? Mirar continuamente el reloj no sirve de nada, es mejor distraerse haciendo algo. Por ejemplo, unas operaciones complicadas.

Escribe las siguientes operaciones en columna y realiza los cálculos.

356 x 34 = 632 x 134 = 1.640 : 5 = 910 : 26 =
678 x 65 = 179 x 235 = 5.832 : 8 = 5.166 : 82 =

| | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| 356 | 632 | 179 | 678 |
| x 34 | x 134 | x 235 | x 65 |
| 1.424 | 2.528 | 895 | 3.390 |
| 1.068 | 1.896 | 537 | 4.068 |
| 12.104 | 84.688 | 42.065 | |

| | | |
|--------|--------|--------|
| 910 | 1.640 | 5.166 |
| 26 | 5 | 82 |
| 130 35 | 14 328 | 246 63 |
| 0 | 40 | 0 |
| | 0 | |

| | |
|-------|-----|
| 5.832 | 8 |
| 23 | 729 |
| 72 | |
| 0 | |



El equipo del corazón

Mientras el equipo de Ratonía se prepara para el partido, repasa los nombres colectivos.



Rodea con un círculo los nombres colectivos.

- FINAR • COLINA
- TREN • BIBLIOTECA • COLECCIÓN
- REBAÑO • ÁRBOL • BANDERA • MANO • MANADA
- ENJAMBRE • PERLA • PEGAMENTO • ARCHIPIÉLAGO • FOLLAJE

Relaciona el nombre colectivo con el verbo adecuado.

La multitud aplaudía
aplaudían



La banda de músicos tocaban
tocaba

El público exclamaba
exclamaban

El equipo marcó
marcaron



24 horas de energía

Geronimo está cenando con su familia. Pina ha preparado platos muy sanos y nutritivos. De primer plato hay sopa... ¡Comer bien es fundamental!



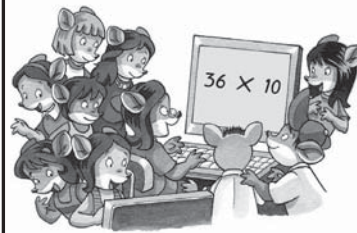
La energía que necesitas durante el día te la dan los alimentos. Apunta en esta tabla todo lo que comes en un día.

Respuesta libre

| | |
|--|---------------------|
| | Para desayunar como |
| | A media mañana como |
| | A mediodía como |
| | Para merendar como |
| | Para cenar como |
| | Entre horas como |



Diez ratones veloces



Geronimo ha puesto deberes a los diez nuevos enviados especiales: resolver lo más rápido posible todas las multiplicaciones y divisiones por... 10, 100 y 1.000 que hay escritas a continuación. ¿Quieres unirse a ellos?

Calcula mentalmente y escribe el resultado.

82 x 10 = 820
82 x 100 = 8.200
82 x 1.000 = 82.000

342 x 10 = 3.420
342 x 100 = 34.200
342 x 1.000 = 342.000

765 x 10 = 7.650
765 x 100 = 76.500
765 x 1.000 = 765.000

924 x 10 = 9.240
924 x 100 = 92.400
924 x 1.000 = 924.000

5.000 : 10 = 500
5.000 : 100 = 50
5.000 : 1.000 = 5

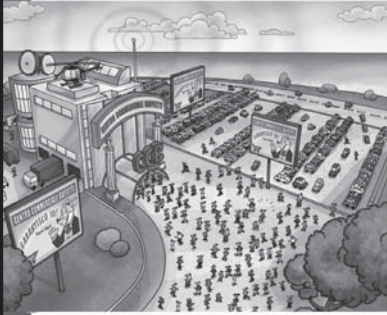
65.000 : 10 = 6.500
65.000 : 100 = 650
65.000 : 1.000 = 65

99.000 : 10 = 9.900
99.000 : 100 = 990
99.000 : 1.000 = 99

247.000 : 10 = 24.700
247.000 : 100 = 2.470
247.000 : 1.000 = 247



Números mareantes



Hoy en Ratonía se inaugura un nuevo centro comercial. Hay mucha exaltación y han llegado personas de todos los barrios de la ciudad. Pero, ¿cuánta gente hay? ¿Decenas, centenas, millares?

Completa los textos poniendo los números que faltan y resuelve los problemas.

Respuesta libre. Ejemplo.

Benjamín quiere comprar un regalito para sus compañeros de clase. En el centro comercial encuentra unas gomas de borrar de colores muy bonitas. Cada goma vale 3 euros y sus compañeros son 5.
¿Cuánto tiene que pagar Benjamín? 15

$3 \times 5 = 15$

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

$9 : 3 = 3$

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Trampita ha comprado un paquete tamaño familiar de latas de atún. El paquete vale 9 euros y contiene 3 latas.
¿Cuánto vale cada lata? 3



Nombres en el bosque

Geronimo te invita a dar un paseo por la montaña junto a él. Para ser un buen enviado especial, hay que conocer bien los nombres de todas las cosas que nos rodean.



Respuesta libre. Ejemplo.

Completa la tabla con los nombres de personas, animales y cosas que puedes encontrar en la montaña. Sigue el ejemplo.

| Nombres comunes de persona | Nombres comunes de animales | Nombres comunes de cosas |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Esquiador | Ciervo | Cabaña |
| Montañero | Ardilla | Piedra |
| Guardabosques | Jabalí | Arena |
| Escalador | Conejo | Árbol |
| Excursionista | Hormiga | Barro |
| Guía | Mosquito | Hierba |

Distingue los nombres concretos (C) de los abstractos (A).

- | | | |
|--------------------|--------------------|-----------------------|
| A Amistad | A Felicidad | A Inteligencia |
| C Amigo | C Camino | A Severidad |
| A Confianza | C Sendero | C Semillas |
| C Paseo | A Timidez | A Aburrimiento |



Mundo verde

¿Te gustan las plantas? Entonces ayúdanos a trasplantar todas estas flores. Pero antes tenemos que dividir las flores en grupos iguales... ¡A calcular!



Completa escribiendo múltiplo o divisor.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 15 Es <u>m</u> de <u>3</u> | 12 Es <u>m</u> de <u>4</u> |
| 9 Es <u>d</u> de <u>45</u> | 90 Es <u>m</u> de <u>10</u> |
| 15 Es <u>d</u> de <u>45</u> | 2 Es <u>d</u> de <u>46</u> |
| 7 Es <u>d</u> de <u>49</u> | 56 Es <u>m</u> de <u>8</u> |
| 63 Es <u>m</u> de <u>9</u> | 4 Es <u>d</u> de <u>24</u> |

Escribe los divisores de estos números.

- 24 → 2, 3, 4, 6, 8, 12
 32 → 2, 4, 8, 16
 80 → 2, 4, 5, 8, 10, 16, 20, 40

Escribe los 5 primeros múltiplos de los números.

- 7 → 7, 14, 21, 28, 35
 5 → 5, 10, 15, 20, 25
 9 → 9, 18, 27, 36, 45

Adivina el número.

- Se encuentra entre el 20 y el 30, y es múltiplo de 5. → 25
- Está entre el 1 y el 10, y es divisor de 12 y múltiplo de 3. → 4



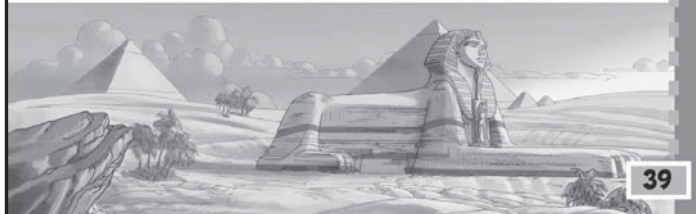
En el Antiguo Egipto

El profesor Ger O'Glyfica, director del Museo Egipcio de Ratonía, está explicando a algunos visitantes la historia del Antiguo Egipto. Y tú, ¿qué sabes de los egipcios? ¡Ponte a prueba con estas preguntas!



Responde.

- ¿Cuál era el río sagrado de los egipcios? Nilo.
- ¿Qué era el limo? El fango que depositaba el río Nilo después de las inundaciones.
- ¿Por qué era tan importante? Era tierra muy fértil.
- ¿Quién era el faraón? Quién gobernaba en el Antiguo Egipto.
- ¿Qué utilidad tenían las pirámides? Se utilizaban como tumbas para los faraones.
- ¿Por qué los egipcios momificaban a los difuntos? Para conservarlos.
- ¿Qué divinidades veneraban? Anubis, Apis, Horus, Isis, Nut, Osiris, Ra, Set...
- ¿Quién era el escriba? Era el copista.





El tiempo pasa

Ratonila Von Fosilen está enseñando a Geronimo su nuevo descubrimiento: ¡una huella de dinosaurio en una roca! Pero éste no es el único hallazgo encontrado por Ratonila... ¡Ayúdala a ordenar todas las cosas que ha encontrado!



Escribe en estas líneas qué representa cada una de las figuras y después sitúalas en la época adecuada de la línea del tiempo.



menhir



palacio



pirámide



zigurat



¡Pizza para todos!

Trampita ha decidido preparar una espectacular pizza para toda la familia Stilton. Todo está preparado, sólo falta cortar la pizza... ¡en partes iguales!

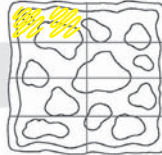


Colorea las porciones de la pizza siguiendo las indicaciones.

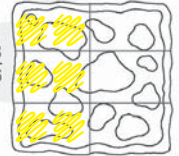


Colorea $\frac{1}{4}$

Colorea $\frac{1}{8}$



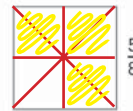
Colorea $\frac{3}{6}$



Completa la tabla.

| Fracción | Numerador | Denominador | Escrito en letras... |
|----------------|-----------|-------------|----------------------|
| $\frac{4}{6}$ | 4 | 6 | cuatro sextos |
| $\frac{3}{10}$ | 3 | 10 | tres décimos |

Divide cada figura en partes iguales: tantas como indica el denominador; después colorea las partes indicadas en el numerador.



LECTURA Y COMPRENSIÓN

Geronimo cuenta...

Tres, dos, uno... ¡ya!

Segundo capítulo

—Atento, Geronimo, ¡te quiero A-TEN-TO! —me exhortó Hiena. Los dos cronometradores levantaron los cronómetros y anunciaron: **3, 2, 1...** ¡ya!

Cientos de maratonianos partieron, veloces como un solo ratón. Yo también salí, pero en seguida me quedé en la cola. ¡Cinco minutos después jadeaba! ¡Diez minutos después me faltaba el aire! ¡Quince minutos después tenía flato! ¡Veinte minutos después resoplaba como una locomotora a vapor! ¡Veinticinco minutos después estaba a punto de explotar! ¡Treinta minutos después explotaba! El sol caía a plomo y parecía un huevo redondo, amarillo e **HIRVIENDO** que chisporroteaba en una sartén azul; las nubecillas que flotaban en el cielo parecían protuberancias de mantequilla. El aire era caliente, ¡como un horno de pizzas!

Lejos lejas lejas, en el horizonte, vislumbré algo... ¡Un roedor que sujetaba en alto una botella de agua! ¿Era real... o era un **ESPEJISMO**? Lo alcancé: ¡era REAL! Lo reconocí en seguida: era el E.A.C. (EMPLEADO DE AYUDA AL CONCURSANTE). Con alivio noté el **AGUA** fresca que me recorría la garganta. Entonces reemprendí la carrera. Dos horas después entorné los ojos: en el horizonte, un arco azul. ¡El campamento! En la llegada, todos los maratonianos me animaban como un solo ratón. Sonreí y saludé con la **PAW PAW PAW**... Pero ¡tropecé con un cordón desatado y acabé de morros en una boñiga de estiércol de dromedario! Por fin llegué al campamento y pregunté:

—¿Dónde está el cuarto de baño?

Hiena soltó una risotada y me señaló el desierto.

—¡Ahí tienes el «cuarto de baño»!

Cogí un rollo de papel higiénico y me dirigí en busca de algún **arbusto**, pero ¡el desierto a mi alrededor era plano como una mesa de billar! Apurado (soy un tipo muy tímido) me alejé hasta que el campamento se convirtió en un puntito lejano. Justo entonces oí al director ordenar por el megáfono:

—QUIEN QUIERA **ducharse**... ¡que corra!

Todos los maratonianos salieron disparados como un solo ratón hacia la cisterna. Yo llegué el último. Cuando por fin me tocó, abrí el grifo... pero ¡no salió ni una sola gota! ¡El agua se había acabado!

—Quizá pueda ayudarte... —susurró una maratoniana tendiéndome su cantimplora—. ¡Te ofrezco el agua que me ha sobrado! —Entonces llamó a sus amigos—: ¿Nos prestáis un poco de agua? ¡Aquí hay un roedor en **APURROS**!

Una tras otra, todas las corredoras me ofrecieron algo de agua. Poco a poco conseguí quitarme de encima el **estiércol**.

—¡Gracias, habéis sido muy amables! —les agradecí emocionado.

Fragmento de: Geronimo Stilton, ¡Tontorratón quien llegue el último!, Editorial Planeta, S. A.

• Escribe todos los verbos del texto que hagan referencia a la dificultad de respirar durante la carrera.

jadeaba, resoplaba

• Completa estas similitudes que aparecen en el texto.

— El sol caía a plomo y parecía

un huevo

— Las nubecillas parecían

protuberancias de mantequilla

— El aire era caliente como

un horno de pizzas

¿Irás mejor la segunda etapa?
El tercer capítulo sigue en la página 58.



¿A la playa o a la montaña?



Tea y Geronimo se informan para decidir dónde pasar las vacaciones. Están indecisos: ¿mejor ir a la playa o a la montaña? ¿Cerca de un lago o en una ciudad? ¿Tú qué les aconsejas?

Observa las imágenes. Al lado de cada una escribe lo que se puede encontrar en el paisaje representado, eligiendo entre las siguientes palabras. Después puedes añadir más palabras que tú conozcas gracias a tu experiencia.

- PESCA • PASTOS • TELESILLA • INDUSTRIAS • CLIMA MODERADO
- CLIMA FRÍO • CLIMA CÁLIDO • GRANJAS • CAMPOS DE ARROZ
- VIÑEDOS • PISTAS DE ESQUÍ • ESCUELA DE VELA • PUERTO



MONTANA

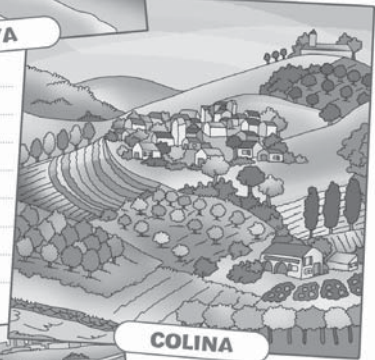
telesilla
clima frío
pistas de esquí
pistas de senderismo



PLAYA

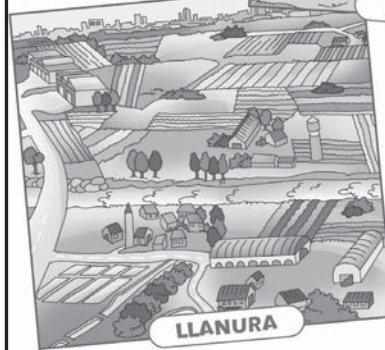
industrias
clima cálido
escuela de vela
puerto

pastos
clima moderado
granjas
pesca



COLINA

pesca
clima moderado
granjas
campos de arroz
viñedos
invernaderos



LLANURA



Experimentos

Respuesta libre. Ejemplo.

¡Por mil quesos de bolal! ¡Mira cómo se ha quedado este roedor después del experimento! Le habrá explotado algo... Demuéstrale cómo se debe proceder para que no le vuelva a pasar.

Realiza este experimento y responde.



MATERIAL

Embudo • jarra de agua • botella



PROCEDIMIENTO

1. Pon el embudo dentro de la botella de forma que quede bien ajustado al cuello.
2. Vierte rápido el agua de la jarra en la botella a través del embudo.



- ¿Qué ha pasado? **Se ha salido el agua.**
- ¿De qué estaba llena la botella? **Aire.**
- ¿Cómo hay que poner el embudo para que el agua entre? **Inclinado.**



Si no has sabido responder a las anteriores preguntas, realiza este experimento y responde.

MATERIAL

Embudo • jarra de agua, vela encendida, botella de plástico de cuello ancho, tubo con forma de «L», plastilina.



PROCEDIMIENTO

1. Coloca en el cuello de la botella tanto el embudo como el tubo con forma de «L». Cierra bien el agujero con plastilina.
2. Pide ayuda a un adulto para acercar la vela encendida a la botella, de tal modo que la llama quede al lado de la boca del tubo.
3. Vierte el agua de la jarra en la botella a través del embudo y observa con atención qué sucede con la llama.



- ¿Qué le ha sucedido a la llama? **Se ha apagado.**
- ¿Por qué? **Porque sale aire.**
- ¿De qué estaba llena, entonces, la botella? **Aire.**



Los Test de TRAMPITA

¡ÁNIMO! ADEMÁS DE LOS MÚSCULOS, HAY QUE ENTRENAR TAMBIÉN EL CEREBRO!



Responde marcando con una X la respuesta correcta.

LENGUA

¿Cuál de los siguientes términos no es un sinónimo de habitual?

Usual Corriente

Insólito

¿En cuál de estas parejas los dos términos no son contrarios?

Gordo / Delgado

Pequeño / Caótico

Sabroso / Insípido

Subraya la palabra infiltrada entre estos grupos:

Cuchara, cucharón, cucaracha

Almendra, almeja, almendrado

Pared, emparedado, apareado

Enumera los siguientes adjetivos según el grado:

Pésimo

Malo

Regular

¿Cuál es el pretérito perfecto de ir?

Fui

Iba

Vaya

matemáticas

Elige la afirmación correcta.

La diferencia entre dos números iguales es 0

La suma de dos números iguales es 0

El producto entre dos números iguales es 0

¿Cuál de las siguientes propiedades no pertenece a la suma?

Conmutativa Distributiva

Asociativa

Indica cuál de estas parejas de operaciones inversas es correcta.

Suma / División

Resta / Multiplicación

Suma / Resta

Si hay 20 pasteles, y $\frac{2}{5}$ son rojos, ¿cuántos hay que no sean rojos?

10

8

12

Si pagas un helado que vale 1,10 euros con una moneda de 2 euros, ¿cuánto te dan de cambio?

0,90 euros

1,9 euros

1,90 euros

matemáticas



Fracciones motorizadas

Tea está realizando todos los preparativos para hacer un viaje en moto. ¿Quieres acompañarla? Pues prepárate, porque a Tea le gusta tenerlo todo controlado para poder viajar de forma segura. Ayúdala a revisar que todo esté listo.



Calcula y rodea con círculos.

Rodea $\frac{2}{3}$ de los neumáticos.

$12 : 3 \times 2 = 8$

Rodea $\frac{4}{5}$ de los cascos. $\rightarrow 20 : 5 \times 4 = 16$

Rodea $\frac{7}{9}$ de los guantes.

$\rightarrow 9 : 9 \times 7 = 7$

Resuelve estos problemas y colorea el resultado correcto.

Para llegar a su destino, Tea debe recorrer 200 kilómetros. El primer día recorre $\frac{3}{10}$. ¿Cuántos kilómetros ha hecho?

16 km

60 km

90 km

El depósito de la moto contiene 15 litros de gasolina. Cuando llega a la gasolinera, Tea ha gastado $\frac{2}{3}$. ¿Cuánta gasolina ha gastado?

9 l

7 l

6 l



matemáticas

Números entre ladrillos



El albañil está construyendo el muro de una casa nueva, ladrillo a ladrillo. ¿Cuántos ladrillos necesitará? ¡Ayúdalo a contar!

Colorea estos muros según las indicaciones y completa la tabla. Sigue el ejemplo.

$\frac{4}{10}$

| | |
|---|---|
| u | d |
| 0 | 4 |

$\frac{9}{10}$

| | |
|---|---|
| u | d |
| 0 | 9 |

$\frac{6}{10}$

| | |
|---|---|
| u | d |
| 0 | 6 |

$\frac{28}{100}$

| | | |
|---|---|---|
| u | d | c |
| 0 | 2 | 8 |

$\frac{75}{100}$

| | | |
|---|---|---|
| u | d | c |
| 0 | 7 | 5 |

$\frac{99}{100}$

| | | |
|---|---|---|
| u | d | c |
| 0 | 9 | 9 |

matemáticas



Rodea con un círculo de color azul la parte entera y con otro de color rojo la parte decimal de cada uno de estos números.

25,07

398,400

0,005

100,1

987,26

08,62

63,04

128,02

Escribe los números en este muro de los decimales, siguiendo el ejemplo.

| | C | D | U | d | c | m |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| 9,017 | | | 9 | 0 | 1 | 7 |
| 0,341 | | | 0 | 3 | 4 | 1 |
| 29,733 | | 2 | 9 | 7 | 3 | 3 |
| 932,347 | 9 | 3 | 2 | 3 | 4 | 7 |
| 76,001 | | 7 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 890,709 | 8 | 9 | 0 | 7 | 0 | 9 |
| 1,01 | | | 1 | 0 | 1 | |

Relaciona los ladrillos de la izquierda con su correspondiente descomposición.

9,12 \rightarrow 1D 6U 0d 7c

16,07 \rightarrow 9U 1d 2c

57,142 \rightarrow 9D 4U 2d 3c

94,23 \rightarrow 7C 6D 5U 0d 6c

765,06 \rightarrow 5D 7U 1d 4c 2m



Hablar para...

Geronimo acaba de recibir un correo electrónico de su hermana Tea donde le cuenta que ha encontrado una ballena varada en una playa. Mientras tanto, está hablando por teléfono con Patty Spring para invitarla a ver una obra de teatro. ¡Cuántas cosas que contar!



Relaciona estos carteles con las viñetas y enuméralos.

- 2 Hablar para preguntar
- 6 Hablar para contar
- 3 Hablar para informar
- 4 Hablar para saludar
- 5 Hablar para dar órdenes
- 1 Hablar para dar las gracias

| | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 TE AGRADEZCO QUE ME HAYAS AYUDADO A ACABAR LOS DEBERES. | 2 ¿ME PUEDO QUEDAR ESTE GATITO? | 3 UN VOLCÁN ES UNA MONTAÑA QUE NORMALMENTE TIENE FORMA DE CONO CON UN CRÁTER DENTRO, DE DONDE PUEDE SALIR LAVA INCANDESCENTE Y SUSTANCIAS GASEOSAS. |
| 4 HASTA MAÑANA. | 5 ¡LEVÁNTATE AHORA MISMO! | 6 OCURRIÓ AQUELLA VEZ QUE ME CAÍ MIENTRAS ESQUIABA. |



Observar un retrato



Hoy Geronimo está pensativo. Tiene que escribir un artículo sobre el cuadro de un famosísimo pintor, Vincent Van Gogh, y necesita tu ayuda.

Observa con atención el cuadro e intenta describirlo siguiendo las indicaciones.



Respuesta libre.
Ejemplos.

Vincent Van Gogh,
Retrato del Doctor
Gachet (1890),
Museo de Orsay
(París).

- ¿Cuáles son los colores predominantes?
 - Rojo y morado
 - Azul marino y rojo
 - Blanco y verde
- ¿Cómo es la mirada del hombre?
 - Alegre
 - Vivaz
 - Melancólica
 - Penetrante
- ¿Qué emociones transmite?
 - Alegría
 - Dolor
 - Aburrimiento
 - Euforia
 - Preocupación
 - Cansancio
 - Tristeza
 - Rabia
- ¿Qué ves en primer plano?
 - Una planta
 - Algunos libros
 - Una botella



La foto más bonita



La familia Stilton se ha reunido para celebrar el cumpleaños de Benjamín. Geronimo quiere enmarcar la foto como recuerdo de este día, y escribir debajo una pequeña leyenda. ¿Quieres ayudarlo?

Observa la foto y completa las frases con el **adjetivo calificativo superlativo**.

- Benjamín es (pequeño) **el más pequeño** de todos.
- Trampita es (alto) **el más alto** de la familia.
- El abuelo Torcuato es (anciano) **el más anciano** de todos.
- Trampita es (alegre) **más alegre**, mientras que Tea es (elegante) **más elegante**.
- Geronimo es el escritor (famoso) **más famoso** de Ratonía.

Completa las viñetas usando un **adjetivo en grado superlativo**.

Respuesta libre.
Ejemplo.

¡Es carísimo!

¡Es la flor más bonita que he visto!

¡Está buenísimo!



¡Transformaciones!

Geronimo ha bebido 15 botellas de agua de cuarto de litro y ahora ¡no puede levantarse de la silla! Pero, ¿cuántos litros ha bebido en total?



Antes de saber cuántos litros de agua se ha bebido Geronimo, transforma cada fracción en números decimales. Sigue el ejemplo.

$$\frac{45}{10} \rightarrow 4,5 \quad \frac{6}{100} \rightarrow 0,06 \quad \frac{8}{1.000} \rightarrow 0,008$$

$$\frac{50}{100} \rightarrow 0,50 \quad \frac{136}{1.000} \rightarrow 0,136 \quad \frac{13}{10} \rightarrow 1,3$$

$$\frac{1.250}{1.000} \rightarrow 1,250 \quad \frac{2}{10} \rightarrow 0,2 \quad \frac{43}{100} \rightarrow 0,43$$

$$\frac{564}{100} \rightarrow 5,64 \quad \frac{75}{100} \rightarrow 0,75 \quad \frac{234}{1.000} \rightarrow 0,234$$

Relaciona cada fracción con el número decimal correspondiente. El número decimal que sobra corresponde a los litros que se ha bebido Geronimo.

| | | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|---------------------|
| $\frac{9}{100}$ | $\frac{95}{10}$ | $\frac{92}{100}$ | $\frac{765}{10}$ | $\frac{239}{100}$ | $\frac{123}{1.000}$ |
| 0,123 | 9,5 | 0,09 | 0,92 | 2,39 | 76,5 |



An interview

Geronimo ha sido entrevistado por algunos periodistas ingleses que quieren saberlo todo sobre el escritor más famoso de Ratonial



Relaciona las preguntas de la entrevista con las respuestas correspondientes.

WHAT'S YOUR NAME? → MY NAME IS GERONIMO STILTON.

DO YOU SPEAK ENGLISH? → YES, I CAN SWIM VERY WELL.

WHAT IS YOUR FAVOURITE COLOUR? → MY FAVOURITE COLOUR IS GREEN.

CAN YOU SWIM? → YES, I DO.

WHAT DO YOU LIKE? → I LIKE BOOKS AND MUSIC!

WHERE DO YOU LIVE? → I LIVE IN TOPAZIA.



Hemos ganado, hemos perdido



¡Todos al agua a jugar a waterpolo!
¡Incluso los que no saben jugar y los que son tímidos! Lo importante es estar juntos y respetar a los demás.
¿Quieres jugar?

Reflexiona sobre las frases pronunciadas por los roedores al final del partido y responde.

HEMOS PERDIDO PORQUE HEMOS COMETIDO DEMASIADOS ERRORES. → MIS COMPAÑEROS NUNCA ME PASAN LA PELOTA.

HEMOS PERDIDO POR TU CULPA. → ESTÁBAMOS MUY BIEN DISTRIBUIDOS EN EL AGUA.

NOSOTROS SOMOS FUERTES Y GANAREMOS SIEMPRE. ¡VOSOTROS SOIS MALOS!

AUNQUE HAYAMOS PERDIDO, NOS HEMOS DIVERTIDO.

- ¿Qué frase es más adecuada para explicar una victoria? **Estábamos muy bien distribuidos en el agua.**
- ¿Qué frase explica más correctamente por qué uno de los equipos ha perdido? **Hemos perdido porque hemos cometido demasiados errores.**
- ¿Qué frase culpa a otro jugador? **Hemos perdido por tu culpa.**
- ¿Cuál crees que debería ser el comportamiento correcto tanto si se pierde como si se gana? **Aunque hayamos perdido, nos hemos divertido.**



LECTURA Y COMPRENSIÓN

Geronimo cuenta...

Tormenta de arena Tercer capítulo

Por fin, hacia el alba conseguí conciliar el sueño, pero me desperté sobresaltado porque oí gritar mi nombre. Abrí los ojos y vi un perfil espectral iluminado por los últimos rayos de luna. Con los bigotes zumbándome de miedo yo también solté un grito:

-¡SOCORROOOOO!

-¡Tengo una hambre feroz! ¡Desayunodesayunodesayuno! -gritaba Hiena.

En la mesa del desayuno me presentó a algunos maratonianos.

-Éstos son sus nombres de batalla: ¡Lobo, Halcón, Águila, Zorro, Tigre!

Poco después empezamos todos a **CORRER... CORRER... CORRER...**

Corrimos hasta que sentí que las patas se me agarrotaban

y los pies me **ARDIAN**. Tras el vigésimo kilómetro me di cuenta de que

caminaba en zig zag zig zag zig zag zig zag zig zag. ¡Tenía una insolación!

Por primera vez vi a **HIENA** realmente preocupado.

-Toma el agua de mi cantimplora!

-Pero te quedarás sin agua... -balbucí.

-¡Por un amigo, lo que haga falta! -afirmó sacudiendo la cabeza.

De repente se levantó un viento seco y cruel... La tormenta se aproxima

cada vez más. De pronto, en el horizonte, distinguimos tres pequeñas

siluetas en movimiento. **TRES DROMEDARIOS...**

Cuando estuvieron más cerca, **HIENA** saludó:

-As-salam alaykum! (Que la paz sea con vosotros.)

Tres pastores bereberes envueltos en sus **burnous** (túnicas con capuchas) se acercaron a nosotros:

-Wa alaykum as-salam. (Y con vosotros sea la paz).
Sacaron una cantimplora y me la ofrecieron con generosidad... ¡aunque en el desierto el agua vale más que el oro! Yo bebí con avidez. Nos hicieron señas para que los siguiéramos. Atravesamos un **oued** (río seco), rodeamos un **chott** (lago salado) y llegamos a un **ghar** (gruta). Los pastores encendieron un **FUEGO** y prepararon cuscús: sémola con carne y verdura. Uno de ellos me ofreció una salsita roja. Estaba hambriento, así que vertí bastante salsa en el cuscús. Un segundo después... ¡¡¡tenía la lengua en **LLAMAS** y me salía **humo** de las orejas!!! Hiena me tiró de una de ellas.
-¡Ayayay, eso es **harisa**, una salsa superpicante de guindillas! Para consolarme, me ofrecieron **daglat**, dátiles dulcísimos... Finalmente la tormenta cesó. Les dimos las gracias emocionados:
-Shukran!!! (¡Gracias!)
Entonces partimos, mientras el viento nos traía el eco de las últimas palabras de nuestros amigos:
-Safariya muwaffaqa! (¡Buen viaje!)
Después de una hora de camino, llegamos al campamento.
... ¡Estábamos a salvo!

Fragmento de: Geronimo Stilton, ¡Tontorratón quien llegue el último!, Editorial Planeta, S. A.

- Explica dónde viven, qué comen y cómo van vestidos los pastores del desierto.
Viven en una gruta. Comen cuscús (sémola con carne y verdura), harisa, (salsa super picante de guindillas) y daglat (dátiles muy dulces). Visten con burnous (túnicas con capuchas).

¿Conseguirá Geronimo superar el tercer día? El cuarto capítulo sigue en la página 72.



My body

Tea ha tenido una idea genial: va a hacer gimnasia con Pandora y, para que sea más divertido, mientras se mueven irán diciendo el nombre de las partes del cuerpo en inglés. ¡Juega con ellas!



Completa este dibujo escribiendo las diferentes partes del cuerpo.

HEAD • ARM • LEG • HAND • FOOT



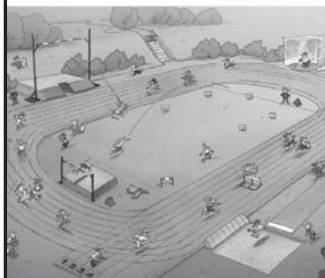
Observa bien a esta ratoncita y marca **T** si las afirmaciones son true (verdaderas) o **F** si las afirmaciones son false (falsas).



- I have got a big nose. T X
- I have got black eyes. X F
- I have got a pen in my hand. X F
- I have got two arms. X F
- I have got a big tooth. T X
- I have got two big noses. T X



Carrera de obstáculos



En el estadio de atletismo de Ratonía algunos roedores se entrenan para la carrera de obstáculos. ¡Entrena tú con los obstáculos matemáticos!

Completa las tablas.

| | | | | | | | |
|--------|----------------|---------------|----------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| | x 10 | x 100 | x 1.000 | | x 10 | x 100 | x 1.000 |
| 5,8 | 58 | 580 | 5.800 | 5,2 | 52 | 520 | 5.200 |
| 2,7 | 27 | 270 | 2.700 | 10,6 | 106 | 1.060 | 10.600 |
| 5,06 | 50,6 | 506 | 5.060 | 0,785 | 7,85 | 78,5 | 785 |
| 0,327 | 3,27 | 32,7 | 327 | 7,492 | 74,92 | 749,2 | 7.492 |
| 159,98 | 1.599,8 | 15.998 | 159.980 | 0,0096 | 0,096 | 0,96 | 96 |

Salta y calcula.

$0,5 \xrightarrow{\times 10} 5 \xrightarrow{\times 2} 10$
 $8,5 \xrightarrow{\times 10} 85 \xrightarrow{: 5} 17$
 $2,5 \xrightarrow{\times 10} 25 \xrightarrow{\times 4} 100$

Completa las tablas.

| | | | | | | | |
|--------|---------------|----------------|-----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | : 10 | : 100 | : 1.000 | | : 10 | : 100 | : 1.000 |
| 2.786 | 0,2786 | 0,02786 | 0,002786 | 770 | 77 | 7,7 | 0,77 |
| 110,99 | 11,099 | 1,1099 | 0,11099 | 230.000 | 23.000 | 2.300 | 230 |
| 7.000 | 700 | 70 | 7 | 71,35 | 7,135 | 0,7135 | 0,07135 |
| 18,12 | 1,812 | 0,182 | 0,0182 | 8,9 | 0,89 | 0,089 | 0,0089 |
| 9 | 0,9 | 0,09 | 0,009 | 5 | 0,5 | 0,005 | 0,0005 |



¡Cuántas compras!

¡Hoy el Club de Tea se va de compras! Se paran delante de cada escaparate, comentando todo lo que ven. Pero, ¿cuánto se gastarán? ¡Mejor hacer cuentas para que no se queden sin dinero!



Subraya los datos importantes y tacha los innecesarios. Después, resuelve el problema.

En el escaparate de una tienda ~~de ropa~~ hay 20 pares de calcetines de rayas, ~~20 pares de calcetines con flores~~ y ~~30 corbatas~~. ¿Cuántos calcetines hay en total? Si cada par de calcetines vale 8,50 euros, ¿qué vale comprar tres pares?

$20 + 20 = 40$

$3 \times 8,50 = 25,5$

RESPUESTA: **40 calcetines. Cuestan 25,5 euros**

$2 \times 1,50 = 3$
 $5 - 3 = 2$

Las chicas han comprado 2 cajas de globos. En cada caja hay 25 globos. ~~Regalan un globo a cada uno de los amigos invitados a la fiesta.~~ ¿Cuántos globos les quedan para ellas? Si cada caja vale 1,50 euros, ¿cuánto han gastado? Si pagan con un billete de 5 euros, ¿cuánto será el cambio?

RESPUESTA: **Se gastan 3 euros. De cambio les darán 2 euros.**

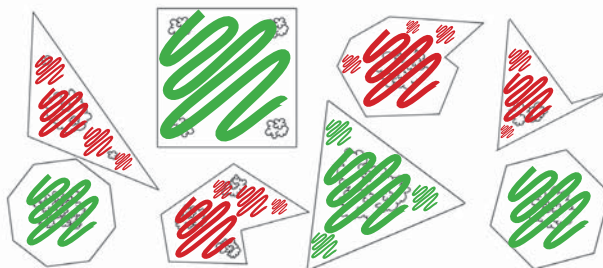


Los jardines de Ratonía

Hoy, en Ratonía, es «el día de la naturaleza» y todos los roedores se han organizado para limpiar los jardines y las zonas verdes de la ciudad. ¡Ayúdalos clasificando los diferentes espacios!



Colorea de verde las zonas ajardinadas que sean polígonos regulares y de rojo las que sean polígonos no regulares.



Completa las tablas.

| | | | | | |
|-----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | | | |
| Nombre | triángulo | pentágono | cuadrado | hexágono | decágono |
| N.º de lados | 3 | 5 | 4 | 6 | 10 |
| N.º de ángulos | 3 | 5 | 4 | 6 | 10 |
| N.º de vértices | 3 | 5 | 4 | 6 | 10 |



¡Viva la naturaleza!

Es importante que en la ciudad haya espacios para poder correr, jugar y ver a los amigos. Y hay que mantener limpios estos espacios y respetar el medio ambiente.

¿Tú qué opinas? **Respuesta libre.**

Observa las imágenes y, debajo de cada una, escribe un breve comentario.



Cálculos precisos



Geronimo está haciendo cuentas con su calculadora y Metomentodo las hace con la caja registradora. Pero, ¡por mil quesos de bola! ¡Las cuentas no salen! ¡Ayúdalos tú!

Realiza las operaciones.

$2,5 \times 7 = 17,5$ $45,2 \times 1,6 = 72,32$ $0,002 \times 3,2 = 0,0064$
 $8,3 \times 8 = 66,4$ $37,25 \times 2,3 = 85,675$ $12,04 \times 25 = 301$
 $3,9 : 3 = 1,3$ $15,5 : 5 = 3,1$ $3,16 : 4 = 0,79$
 $18,82 : 12 = 1,568$ $48,63 : 14 = 3,47$ $571,3 : 25 = 22,852$

| | | | | |
|-------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| $2,5$ | $8,3$ | $45,2$ | $37,25$ | $0,002$ |
| $\times 7$ | $\times 8$ | $\times 1,6$ | $\times 2,3$ | $\times 3,2$ |
| $17,5$ | $66,4$ | 2712 | 11175 | 0004 |
| | | 452 | 7450 | 0006 |
| | | $72,32$ | $85,675$ | $0,0064$ |
| $12,04$ | $3,9$ | $18,82$ | 12 | $15,5$ |
| $\times 25$ | 3 | 12 | 5 | $1,3$ |
| 6020 | 09 | 68 | $1,56$ | 05 |
| 2408 | 0 | 82 | 0 | $3,1$ |
| $301,00$ | | 10 | | |
| $48,63$ | 14 | $3,16$ | 4 | $571,3$ |
| 66 | $3,47$ | 36 | $0,79$ | 71 |
| 103 | | 0 | | 213 |
| 5 | | | | 13 |



Compras en el mercado



La redacción de *El Eco del Roedor* ha organizado un mercado de antigüedades. Los beneficios irán para causas benéficas. Pero de las ganancias se tendrán que restar los gastos. ¿Quieres ayudarlos?

Completa la tabla.

| Mercado | Ganancias | Gastos | Beneficios |
|---------|-----------|-------------|-------------|
| | € 5 | € 3,50 | 1,50 |
| | 3 | € 1,50 | € 1,50 |
| | € 3 | 2,50 | € 0,50 |
| | 17 | € 8,50 | € 8,50 |
| | € 7 | 4,5 | € 2,50 |
| | € 6 | 2,75 | € 3,25 |

Usa esta tabla para no equivocarte dando el cambio.

| Coste | Billetes | Cambio |
|---------|----------|--------------|
| € 15,50 | € 20 | 4,50 |
| € 7,50 | € 10 | 2,50 |
| € 25,50 | € 50 | 24,50 |



Marineros

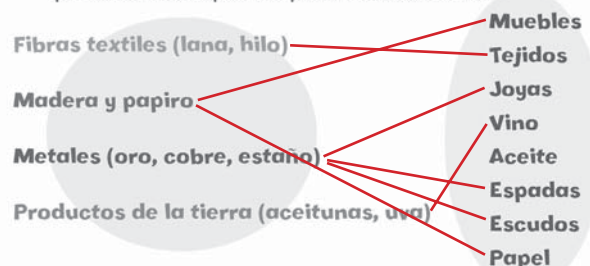
Geronimo tiene miedo de viajar por mar. Y escuchando las aventuras de los pueblos que navegaban por el mar Mediterráneo... ¿se marea!



Marca con una X si las frases son verdaderas (V) o falsas (F).

- Los fenicios vivían en las costas orientales del mar Mediterráneo. V F
- Los fenicios eran muy buenos navegantes. V F
- Los fenicios construían las naves con madera, material que abundaba en sus tierras. V F
- Los fenicios utilizaban la escritura jeroglífica. V F
- Los fenicios fundaron colonias para tener nuevas tierras para cultivar. V F
- Los fenicios fundaron colonias para tener mano de obra que emplear en sus viajes. V F

Los mercaderes fenicios y cretenses transportaban en sus barcos todo tipo de mercancías. Relaciona las materias primas con los respectivos productos artesanales.





Geronimo cuenta...

El sol siempre sale por el este Cuarto capítulo

A la mañana siguiente, empezamos la etapa más larga: 95 km. Los demás maratonianos nos adelantaron y nos encontramos solos en el desierto.

—¿Hacia dónde debemos ir? ¿Adónde adónde adónde? —exclamó **HIENA**, **PÁLIDO** como un queso fresco, farfullé:

—Por lo menos tendrás una idea de cuál es la **DIRECCIÓN**, ¿no?

HIENA me tiró de una oreja y gritó:

—Pero ¿tú crees que un **Superratón** como yo puede perderse? Sé dónde estamos, ¡y tú también deberías saberlo!

HIENA señaló el cielo.

—Nos dirigimos al este. El sol siempre sale por el este y se pone por el oeste, así que... ¡vamos hacia allí! —Hiena inspiró el ardiente aire del desierto—. ¡Esto es vida!, ¡toma nota, **caraqueño**! ¿Sabes lo que es el mal de África? ¿No? Una vez que has estado en África, nunca la olvidas. **¡Llevo África en el corazón!** ¡Quietos todos! —gritó deteniéndose en seco. Una hormiguita estaba atravesando la pista y él la dejó pasar. Adora la naturaleza. Que nadie la maltrate, ¿entendido?

Vio una botella de plástico en el camino y rugió:

—Si pilló al listillo que ofende a la **NATURALEZA** dejando desperdicios a diestro y siniestro... ¡**GROARRRRRRRR**, le anudo la cola, le arranco los bigotes y le tiro del pelaje, **PALABRA DE HIENA!**

Recogió la botella de plástico y se la metió en la mochila, para llevársela. Después añadió:



—No es verdad que en el desierto no haya vida. Hay miles de formas de vida escondidas... ¡basta levantar una piedra para comprobarlo!

Con curiosidad, levanté una piedra grande. ¡Debajo había un nido de escorpiones **negros**! Uno de ellos **ME PICÓ** con su venenoso aguijón!

—¡Hiena, haz algo! Soy demasiado joven para perder el pellejo! Serenísimo, **HIENA** me agarró por la cola.

—Ante todo, **tranquilidad**, debes evitar que el corazón te lata más deprisa. Con una gran sangre fría, Hiena abrió el **kit antiveneno** y sacó una goma, que me ató en el brazo.

—Esto ralentizará la circulación de la sangre (y del veneno).

Entonces cogió una **cuchilla afiladísima** y, con actitud experta, hizo dos pequeñas incisiones formando una **X**. Luego aplicó una ventosa de goma y aspiró la sangre envenenada.

—Ya está, he extraído todo el veneno. ¡Puedes estar **tranquilo**! —me aseguró.

—¡Amigo mío, gracias! ¡Me has salvado la vida!

Fragmento de: Geronimo Stilton, ¡Tontorratón quien llegue el último!, Editorial Planeta, S. A.

• Responde a las preguntas.

¿Qué significa tener «el mal de África»?

Que una vez que has estado en África, nunca la olvidas.

¿Cómo ha curado Hiena a Geronimo?

Le ha atado el brazo con una goma y le ha hecho dos incisiones en forma de X con una cuchilla. Luego le ha aplicado una ventosa de goma y ha aspirado la sangre envenenada.

¿Conseguirán acabar la maratón nuestros héroes? El quinto capítulo sigue en la página 90.



¿Quién pesa más?

Como de costumbre, Trampita tiene hambre, pero está indeciso sobre qué comer... Así que decide comerse el alimento que pese más: ¿será el coco o el trozo de queso?

¡Ayúdalo con las medidas de peso.



Coloca las medidas en esta tabla y realiza las equivalencias. Sigue el ejemplo.

| | T | (100 kg) | (10 kg) | kg | hg | dag | g | dg | cg | mg |
|----------|---|----------|---------|----|----|-----|---|----|----|----|
| 71,13 g | | | | | | 7 | 1 | 1 | 3 | |
| 0,15 hg | | | | | 0 | 1 | 5 | | | |
| 5.620 kg | 5 | 6 | 2 | 0 | | | | | | |
| 98 mg | | | | | | | | | 9 | 8 |
| 9,35 g | | | | | | | 9 | 3 | 5 | |
| 765 dg | | | | | | 7 | 6 | 5 | | |

71,13 g = 711,3 dg 98 mg = **9,8** cg
 0,15 hg = **15** g 9,35 g = **935** cg
 5.620 kg = **5.620.000** g 765 dag = **7,65** kg

Calcula, realiza las equivalencias y completa las frases.

• Si un caramelo pesa 5 g, 100 caramelos pesan **0,05** hg.



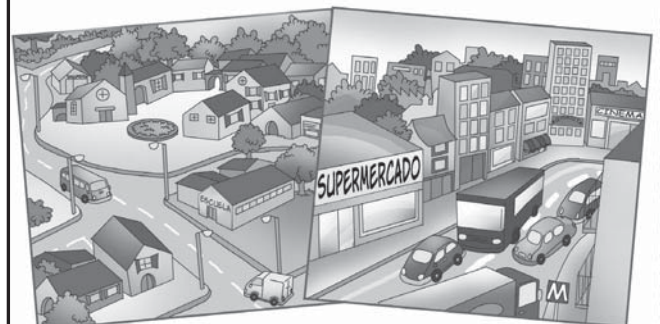
• Un queso pesa 19 g, así que 24 quesos pesan **4,56** hg.
 • Con 350 kg de salsa de tomate se preparan **1.000** porciones de 3,50 hg.

Reportaje



Geronimo ha recibido un premio por el artículo que ha escrito sobre las diferencias entre ciudad y pueblo. ¡Mira las fotos que se han publicado en *El Eco del Roedor*!

Escribe **V** si las afirmaciones son verdaderas o **F** si son falsas.



| Hay... | En el pueblo | En la ciudad | Hay... | En el pueblo | En la ciudad |
|-------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--------------|--------------|
| • Industrias y fábricas | F | V | • Universidad | F | V |
| • Tiendas artesanales | V | F | • Guardería | V | V |
| • Autobuses | F | V | • Escuelas de Primaria | V | V |
| • Metro | F | V | • Institutos de Secundaria | V | V |
| • Tranvía | F | V | • Calles con varios carriles | F | V |
| • Supermercados | V | V | • Carril bici | F | V |
| • Mercado semanal | V | F | • Tráfico | F | V |



Una sorpresa



Hoy ha llegado un paquete con remitente desconocido a la redacción. ¿Qué debe de contener? Todos tienen mucha curiosidad...

En el envoltorio del paquete pone:

Peso bruto: 30 kg
Tara: 1,5 kg

• ¿Cuánto pesa el contenido, o sea, el peso neto? **28,5 kg**

Completa las siguientes fórmulas para calcular el peso neto, el peso bruto y la tara.

Peso bruto: peso neto + **tara**
Peso neto: peso bruto - **tara**
Tara = **peso bruto** - **peso neto**

Relaciona cada caja con el cartelito correspondiente.

| | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Peso neto 980 g Peso bruto 1.000 g | Peso bruto 1.500 g Tara 0,5 kg | Peso neto 0,5 kg Tara 250 g |
| Peso neto 1.000 g | Tara 20 g | Peso bruto 750 g |



Si fuera...

Trampita piensa que, si fuera rey, tendría un maravilloso cetro de oro con forma de queso y un manto rojo.

Y tú, ¿qué tendrías si fueras rey o reina? **Respuesta libre. Ejemplo.**



Juega a «si fuera...»: completa las frases conjugando el verbo en condicional.

- Si fuera rey, **dormiría hasta tarde todos los días.**
- Si fuera piloto, **correría a la velocidad de la luz.**
- Si fuera un delfín, **viajaría por todos los mares.**
- Si fuera periodista, **entrevistaría a mis cantantes preferidos.**
- Si fuera de Ratonía, **sería un ratón.**

Juega a «Quisiera...»: completa las frases conjugando el verbo en subjuntivo. **Respuesta libre. Ejemplo.**

- Quisiera que en la televisión **dieran dibujos todos los días.**
- Quisiera que las vacaciones **duraran nueve meses.**
- Quisiera que mi cumpleaños **fuera todos los días.**
- Quisiera que todos los animales **fuera de colorines.**



Lleno y vacío

La carrera acaba de empezar y Geronimo ya se está muriendo de sed... ¿Conseguirá llegar a la meta si se le acaba el agua? ¿Su cantimplora es suficientemente grande o tendría que haber cogido otra con mayor capacidad?



Pon las medidas en la tabla y realiza las equivalencias. Sigue el ejemplo.

| | hl | dal | l | dl | cl | ml |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 725 l | 7 | 2 | 5 | | | |
| 89 dl | | | 8 | 9 | | |
| 37,5 dal | 3 | 7 | 5 | | | |
| 101 cl | | | 1 | 0 | 1 | |
| 7 ml | | | | | | 7 |
| 76 l | | 7 | 6 | | | |
| 44 dal | 4 | 4 | | | | |
| 34 ml | | | | | 3 | 4 |
| 12,08 dl | | | 1 | 2 | 0 | 8 |
| 10,5 l | | 1 | 0 | 5 | | |

725 l = 7.250 dl 76 l = **7600** cl

89 dl = **0,89** dal 44 dal = **4,4** hl

37,5 dal = **375** l 34 ml = **3,4** cl

101 cl = **1,01** l 12,08 dl = **1,208** l

7 ml = **0,07** dl 10,5 l = **105** dl

Completa siguiendo el ejemplo.

Dos litros = 20 dl Tres cuartos de litro = **750** cl

Un cuarto de litro = **0,25** cl Un litro y medio = **1,5** dl

Medio litro = **0,5** dl Un litro y cuarto = **1,25** cl



Las plantas del jardín



Geronimo está arrancando las malas hierbas de su jardín y Pandora le está ayudando. Mientras ellos trabajan, Pon a prueba tus conocimientos sobre las plantas.

Escribe en los carteles los nombres de las diferentes partes de la planta y relaciónalas con sus funciones.

Atrae a los insectos para la polinización.

Captura la luz y produce la savia a través de la fotosíntesis.

Produce las semillas para la reproducción.

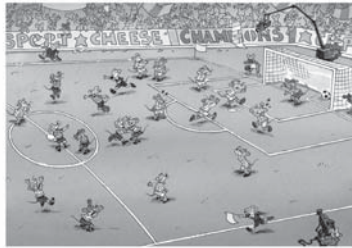
Sostiene las ramas. En él se encuentran los conductos por donde pasan el agua y la savia.

Mantienen agarrada la planta al suelo y absorben agua y otras sustancias de la tierra.



La Liga de Campeones

Durante la final de la Liga de Campeones, Geronimo ha marcado un gol en propia portería porque no llevaba las gafas y no veía nada! Y el árbitro, ¿qué hacía mientras tanto?



Relaciona cada sujeto con el predicado correspondiente.



Completa la tabla. **Respuesta orientativa.**

| Sujeto (¿De quién se habla?) | Predicado nominal (¿Qué es?, ¿cómo es?) | Predicado verbal (¿Qué hace?) |
|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| Geronimo | Es simpático | Escribe |
| El perro | Es fiel | Ladra |
| Mamá | Es cariñosa | Ríe |
| El gato | Es peludo | Maúlla |

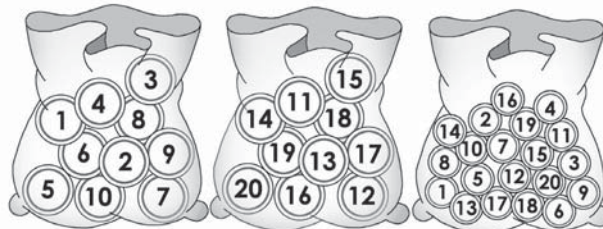


¿Qué sucederá?

Geronimo está persiguiendo a Metomentodo para advertirle: si tira una piel de plátano al suelo, es probable que haga resbalar a alguien.



Completa con **seguro**, **probable**, **imposible**.



- Si extraes una ficha del primer saco, es **imposible** que sea mayor de 10.
- Si extraes una ficha del segundo saco, **seguro** que será mayor de 10.
- Si extraes una ficha del tercer saco, es **probable** que sea mayor de 10.

En una caja han puesto fichas numeradas del 1 al 50. Responde:

- ¿Qué probabilidades hay de que saques un número par? **25**
- ¿Qué probabilidades hay de que saques un número impar? **25**
- ¿Qué probabilidades hay de que saques el número 27? **1**



Los Test de TRAMPITA

¡CONCÉNTRATE Y DIME LAS SOLUCIONES!

Responde marcando con una X la respuesta correcta.



HISTORIA

• El final de la Prehistoria y el inicio de la Historia están marcados por una novedad importante en la vida del hombre. ¿Qué novedad?

- Agricultura
- Escritura
- Lenguaje

• Todos estos objetos pertenecen a la historia antigua menos uno. ¿Cuál es?

- Rueda
- Pirámide
- Botella de plástico

• ¿Cuál de estas civilizaciones tuvo una mayor duración?

- Egipcios Sumerios
- Babilonios

GEOGRAFÍA

• Un mapa geográfico nunca puede tener:

- Dimensiones reales en relación al territorio
- Símbolos convencionales
- El color verde

• ¿Cuál de estos elementos del paisaje no tiene un origen natural?

- Glaciar Laguna
- Terraza

• ¿Cuál de estas actividades económicas de la montaña no existía antes?

- Cría de animales Turismo
- Recogida de setas

CIENCIA

• Indica el orden de desarrollo del árbol frutero

- Semilla, fruto, flor, árbol
- Brote, flor, semilla, árbol
- Fruto, semilla, brote, árbol

• Los animales ovíparos:

- Comen huevos
- Ponen huevos
- Prefieren los huevos

• Los fenómenos científicos son:

- El objeto del que se ocupa la ciencia
- Lo que la ciencia no sabe explicar
- Los científicos inteligentes



De camping

Hiena ha convencido a Geronimo para ir de camping. Pero, ¡por mil quesos de bola! Geronimo no es precisamente un tipo aventurero. ¡Y no tiene ni idea de cómo montar la tienda! ¡Ayúdalo!



Reconoce los diferentes ángulos... de la tienda.



ÁNGULO **recto** ÁNGULO **agudo** ÁNGULO **obtuso**

Observa los siguientes ángulos y completa.



GRADOS: **90**

TIPO DE ÁNGULO: **recto**



GRADOS: **180**

TIPO DE ÁNGULO: **llano**



GRADOS: **360**

TIPO DE ÁNGULO: **completo**

Arte con puntos



Acompaña a Geronimo a una exposición de cuadros famosos que se puede visitar estos días en Ratonía. ¡Qué emocionante! **Respuesta libre.**

Observa el cuadro y responde.



• ¿Qué representa?

• ¿Qué detalle se ha querido resaltar?

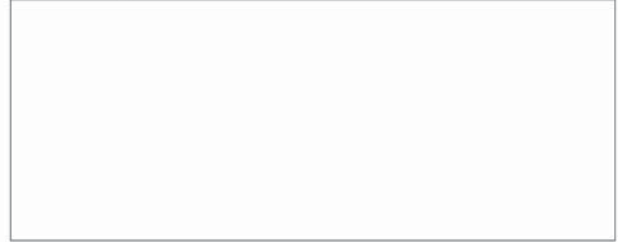
• ¿Qué colores predominan?

Paul Signac, *La boya roja*, Saint Tropez (1895), Museo de Orsay (París).

Observa la técnica con la que se ha pintado el cuadro y responde.

- Los colores se han aplicado de un modo homogéneo. con ligeros toques de pincel.
- ¿La dimensión de los puntos es siempre la misma? **No**
- ¿En qué lugar están más juntos los puntos y son más finos? **En los edificios**
- ¿Dónde son más gruesos y distantes? **En el mar**

Ahora te toca a ti: dibuja un paisaje y coloréalo utilizando la técnica del puntillismo.



LOS RATONES SE RELAJAN

COLOREA
PINTA DE NEGRO LAS ZONAS CON UN PUNTI-
TO Y DESCUBRE LA IMA-
GEN MISTERIOSA.



Los pueblos fluviales

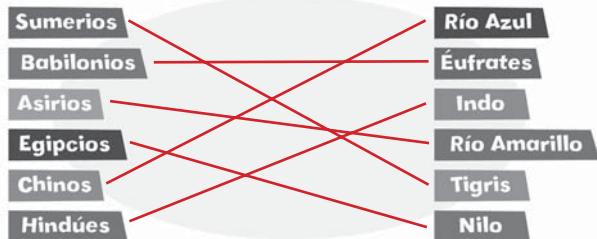
Para hacer llegar el agua a un pueblecito, Geronimo y sus amigos deben abrir una presa, ¡así el río podrá seguir su camino! El agua es de todos y para todos, tanto hoy como en la antigüedad...



¿Por qué la presencia de un río era tan importante para los pueblos antiguos? Responde marcando con una X las respuestas correctas.

- El río era un recurso que proporcionaba agua dulce para todos los usos domésticos.
- El río daba alegría al paisaje.
- El río era una vía de comunicación para los hombres.
- El río obstaculizaba el trabajo en los campos.
- A través del río se podían transportar cargas pesadas a destinos lejanos.

Relaciona las civilizaciones antiguas con los ríos alrededor de los cuales se desarrollaron. ¡Atención! Puede haber más de un río.



The opposites

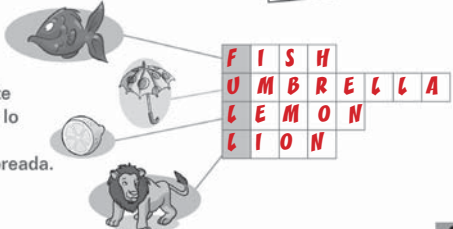


Hiena ha invitado a Geronimo a pasar unos días de vacaciones en el desierto. Geronimo ya se está imaginando cómo será: calor infernal durante el día y frío intenso por la noche. Dos situaciones... ¡opuestas! Y, además, ¡tendrá que hablar en inglés!

Pinta del mismo color los recuadros con términos opuestos. Si no conoces el significado de alguno de ellos, búscalo en el diccionario.



¿Cuál es el contrario de empty? Completa este crucigrama y lo leerás en la columna coloreada.





¡Un poco de orden!

Hiena es un tipo muy deportista, y en cuanto tiene un poco de tiempo, se entrena. Pero, ¡por mil quesos de botal, hay un desorden impresionante en su habitación. Geronimo le tenía que ayudar a ordenar, pero viendo cómo hace ejercicio, se ha quedado dormido. ¡Ayúdalo tú!



Escribe en cada estantería el nombre de las figuras que la ocupan.

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | cuadrado |
| | | rectángulo |
| | | trapecio |
| | | romboide |



Un concurso de fotografía



Hoy, en *El Eco del Roedor*, se ha organizado un concurso de fotografía. Ha habido una participación altísima, así que en la redacción hay un montón de fotografías de diferentes formatos. ¿Quieres ayudar a Geronimo a enmarcarlas? Pues ¡coge la regla y empieza a medir!

Calcula el perímetro de las fotografías.

| | MEDIDA DE LOS LADOS | FÓRMULA | PERÍMETRO |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| | $\overline{AB} = 31 \text{ cm}$ $\overline{CD} = 24 \text{ cm}$ $\overline{BC} = 20 \text{ cm}$ | $AB+DC+2BC$ | $31+24+40=95 \text{ cm}$ |
| | $\overline{AB} = 25 \text{ mm}$ $\overline{BC} = 15 \text{ mm}$ | $2AB+2BC$ | $50+30=80 \text{ mm}$ |
| | $\overline{AB} = 45 \text{ cm}$ $\overline{BC} = 28 \text{ mm}$ | $2AB+2BC$ | $90+5,6=95,6 \text{ cm}$ |
| | $\overline{AB} = 4,5 \text{ cm}$ | $4AB$ | 18 cm |
| | $\overline{AB} = 140 \text{ mm}$ | $4AB$ | 560 mm |



LECTURA Y COMPRENSIÓN

Geronimo cuenta...

La picadura de la víbora

Quinto y último capítulo

La mañana del cuarto día reemprendimos la marcha. Empezamos a correr arriba y abajo, parándonos sólo para quitarnos la arena de las zapatillas. De repente, Hiena lanzó un **GRITO**. Un grito de verdad.

—¡¡¡AAAAAAAAAAAAAGGGGGGHHHHHHHHH!!!

¡A mi amigo le había picado una víbora cornuda, perfectamente mimetizada en la arena! Con los bigotes zumbándome por la tensión, le até el brazo con la goma y aspiré el **VENENO** como había hecho Hiena antes. Pero aquella víbora era mucho más peligrosa que un escorpión... y la pata de mi amigo se hinchó como un globo. Después se desmayó. ¡No tenía tiempo que perder! Me lo cargué a hombros y empecé a marchar fatigosamente hacia la meta de la última etapa..., hacia el **OÁSIS** de Ksar Ghilande.

Cada vez más cansado, seguí la pista marcada con los montones de piedras, pero de repente me di cuenta de que la pista parecía haberse **DESVANECIDO**. Ya no había más montones de piedras que **SEÑALARAN** la dirección que debía seguir: **¡ME HABÍA PERDIDO! ¡Y ESTABA SOLO!** Afanosamente, intenté recordar los consejos de Hiena:

—Tengo que ir hacia el este, es decir... ¡hacia donde sale el sol!
Reemprendí la marcha con el corazón en un puño. Grité desesperado:
—¡Yo soy un caraqueso, no un Superratón! **¡NUNCA LO CONSEGUIRÉ!**
Pero nadie me respondió. Reemprendí la marcha, repitiéndome las palabras

de Hiena: no son los músculos los que te harán llegar a la meta en el maratón..., ¡sino la cabeza y el corazón! Grité hasta quedarme sin voz:

—¡Lo conseguiré!
—¡Lo conseguiré!
—¡Lo conseguiré!
—¡Lo conseguiré!
—¡Lo conseguiré!

Tropecé más veces, pero siempre encontré fuerzas para levantarme. Hasta que lejos, lejos, lejos, entreví la vegetación que emergía milagrosamente del desierto. ¡Un **oasis!** Y enfrente del oasis, el arco de la meta. Caí de rodillas y besé el suelo (es decir, la arena) emocionado. Todos se agolparon a nuestro alrededor, mientras yo exclamaba:

—¡A Hiena le ha mordido una serpiente!
El médico se lo llevó a la tienda de la enfermería:
—Le inyectaremos un suero contra el veneno de serpiente. Saldrá adelante, Caraqueso. ¡Lo has traído justo a tiempo!

La última noche cenamos todos juntos alrededor del **FUEGO**. Hiena me estrechó la pata.

—Soy feliz por haberte conocido. *Tú* has aprendido de *mí*... pero *yo también* he aprendido de *tí*, ¡como en toda amistad verdadera!

Respuesta libre.

Fragmento de: Geronimo Stilton, *¡Tontorratón quien llegue el último!*, Editorial Planeta, S. A.

• Haz un resumen de la historia que has leído. Primero divide la trama en secuencias y después escribe una frase para cada una.



Por culpa de un plátano...



¡Por mil quesos de bola, qué resbalón!
Por culpa de una piel de plátano,
¡Geronimo ha volado por los aires!
Cada causa tiene siempre un efecto...

Relaciona el efecto que provoca en el medio ambiente cada una de estas causas.

porque

EFFECTO

CAUSA

Los lagos glaciares son en su mayoría grandes y con forma alargada.

El hombre ha cortado los árboles para obtener terrenos cultivables.

En las llanuras hay pocos bosques.

El agua ha ocupado amplios valles creados por antiguos glaciares.

A los pies de los montes se acumulan desechos.

El hombre aprovecha la abundancia de agua para producir electricidad.

En las montañas se pueden encontrar diques y centrales hidroeléctricas.

Los agentes atmosféricos y el agua resquebrajan las rocas y los fragmentos se van depositando en el valle.

En las costas a veces encontramos grutas.

La luna ejerce una atracción sobre las aguas terrestres.

El nivel del mar crece y decrece cada 6 horas (mareas).

Las olas, con su fuerza, erosionan y moldean las rocas.

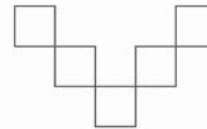
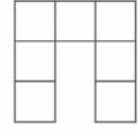
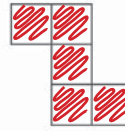


Las construcciones

El carpintero está montando la nueva estantería para el despacho de Geronimo. Pero éste no lo ve claro: ¿cabrán todos sus libros en esta estantería? Ayúdalo a averiguarlo.



Pinta del mismo color las construcciones que ocupen la misma superficie.

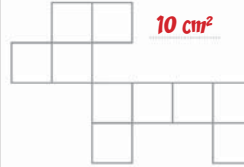


¿Cuánto espacio ocupan las construcciones?

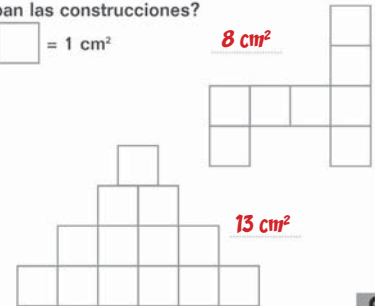
Calcula sabiendo que $\square = 1 \text{ cm}^2$

8 cm²

10 cm²



13 cm²



Jugamos al fútbol

Este ratoncito ha cometido una falta contra su adversario, ¡y eso no se hace! En todos los deportes hay que ser legal y no infringir las normas. ¡Explicáselo tú!



Escribe las reglas que conozcas del fútbol. **Respuesta libre. Ejemplos.**

Los jugadores no pueden tocar la pelota con las manos.

El portero sólo puede tocar la pelota con las manos dentro del área.

Numera poniendo en orden las siguientes reglas para un juego muy especial: el GOLF-SLALOM.

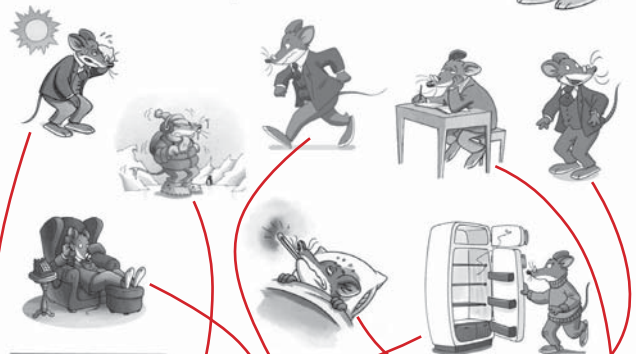
- 1 Se ponen en el suelo varios objetos en fila, un poco distanciados entre sí.
- 2 Con una tiza se dibuja un pequeño círculo (hoyo) al final de la fila de objetos.
- 3 Dos jugadores se colocan uno a cada lado de la fila.
- 4 Los jugadores deben soplar la pelota e ir haciendo un slalom entre los objetos, hasta meter la pelota dentro del círculo (hoyo).



Photographies

Ya hemos revelado todas las fotos que Negativo Colorista ha tomado a Geronimo en diversas ocasiones. Hay que elegir una para publicarla en el periódico. ¿Cuál prefieres?

Lee las frases y relacionalas con la foto de Geronimo correspondiente.



I'm hungry.

I'm cold.

I'm happy.

I'm hot.

I'm sad.

I'm sick.

I'm angry.

I'm bored.



¿Conoces bien a los animales?



Durante un viaje a Australia, Geronimo ha visto un animal muy extraño, de pelo oscuro y con un gran pico plano. ¡Por mil quesos de bolal! ¿Qué animal es? Geronimo ha decidido buscar información en la enciclopedia.

Lee la información acerca de ese extraño animal.

SOY UN ORNITORRINCO, EL ANIMAL MÁS EXTRAÑO DE LA TIERRA. TENGO EL PELO COMO LOS MAMÍFEROS, TENGO PICO Y PONGO HUEVOS COMO LOS PÁJAROS. AMAMANTO A MIS CRÍAS, Y POR ESO SOY CONSIDERADO UN MAMÍFERO. VIVO EN AUSTRALIA, SOY CARNÍVORO Y TAMBIÉN UN EXCELENTE NADADOR. SI ME ATACAN, PARA DEFENDERME INYECTO VENENO CON UN ESPOLÓN QUE TENGO EN LAS PATAS TRASERAS.



Completa la tabla marcando con una X las características de cada animal.

| | Víbora | Pingüino | Murciélago | Delfín |
|--------|--------|----------|------------|--------|
| Plumas | | X | | |
| Pico | | X | | |
| Huevos | X | X | | |
| Alas | | X | X | |
| Patas | | X | X | |



Felicitar con caligramas

Geronimo está en Londres por trabajo y ha decidido escribir un correo electrónico a Benjamín para felicitarlo por su cumpleaños. Como regalo le ha hecho un caligrama, un texto que sigue la forma del objeto descrito.



Escribe el objeto descrito por estos caligramas.

Quando hay mucho amor...
...ti...
bate fuerte
Corazón

Resisto desde hace siglos en una ciudad italiana...
...estoy inclinada, pero nunca me caigo!
Torre de Pisa

Soy redonda y transparente, estoy hecha de jabón, pero no puedes usarme para lavarte.
Pompa

Todos me deforman, me usan para hacer luchas...
...Basta, dejadme dormir!
Almohada



En el mundo de los dinosaurios

Ratonita Von Fosilen está explicando a Geronimo las características más importantes del dinosaurio más famoso y temible de todos los tiempos: ¡el Tiranosaurio Rex! ¿Quieres saber más cosas acerca de él?



Las palabras clave ayudan a comprender y a recordar la información principal de un texto. Sigue el ejemplo y subraya.

En 1905, Henry Fairfield Osborn, paleontólogo estadounidense, encontró en el estado americano de Wyoming varios huesos y dientes de una criatura gigantesca, a la que dio el nombre de Tiranosaurio. El T-Rex fue uno de los camiónos más grandes que hayan vivido en la Tierra. Su nombre significa «saurio tirano rey», ya que no tenía ningún rival en el dominio del territorio. Gran predador de dinosaurios herbívoros, se lanzaba encima de las víctimas con pocos y rápidos saltos (corría a una velocidad de 30 kilómetros por hora). Tenía una abertura de boca impresionante, así que podía engullir animales de grandes dimensiones, que trituraba a gran velocidad gracias a la potencia de sus muelas y de sus dientes. El Tiranosaurio media unos catorce metros y pesaba más que dos elefantes.

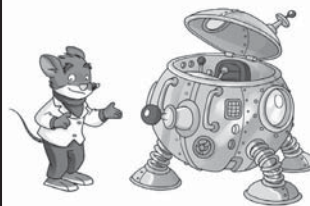


Completa marcando con una x.

- Este texto habla de un tema:
 - Científico
 - De actualidad
 - De fantasía
 - Histórico
 - Geográfico
- El texto:
 - Explica cómo desapareció el T-Rex
 - Describe cómo era el T-Rex
 - Da información sobre el comportamiento del T-Rex

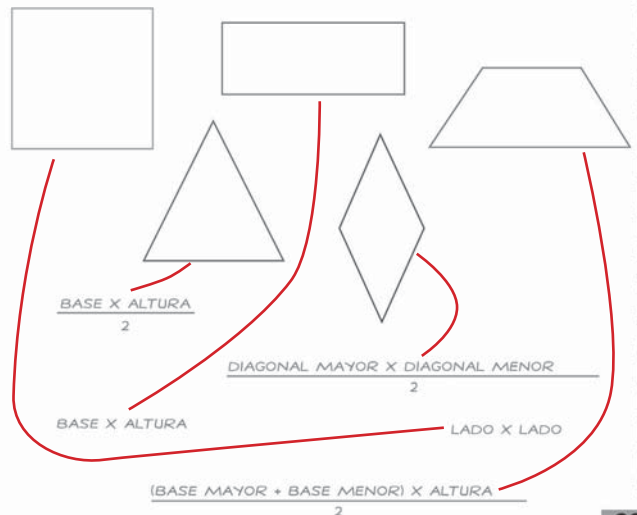


Fórmulas... secretas



El profesor Amperio Voltio ha inventado una nueva máquina para calcular las fórmulas de las áreas de las figuras planas. Pero la máquina ha mezclado los dibujos y las fórmulas y ahora hay que ponerlo todo en orden. ¡Ayúdalo!

Relaciona la fórmula para calcular el área con la figura adecuada.





La importancia de la escritura

¡Cuántas cosas interesantes se ven y se aprenden en el Museo de Ratonil Mientras el director sigue explicando, alguien toma apuntes. ¡Qué bien que se haya inventado la escritural!

1 Completa el texto tachando con una X la palabra errónea.

La escritura fue inventada por los ~~sumeros~~ **babilonios** alrededor del ~~3300 a.C.~~ **1000 d.C.** Los ~~campesinos~~ **sacerdotes**, que custodiaban las cosechas de los almacenes de ~~las pirámides~~ **los zigurats**, tuvieron que inventar en un momento dado un sistema para acordarse de los productos y las cantidades. De ese modo empezaron a grabar con un ~~rotulador~~ **bastoncillo** afilado sobre tablas de ~~azeta~~ **madera**, haciendo simples dibujos que representaban las mercancías y las cantidades.

Con el tiempo, los bastoncillos se fueron cortando hasta formar pequeños triángulos con forma de cuña, por eso la escritura sumeria se llama ~~cuneiforme~~ **jeroglífica**. Sin embargo, la escritura en el antiguo Egipto nació en el ámbito sacro. Se llama escritura ~~cuneiforme~~ **jeroglífica** y está formada por pequeños ~~cuñitos~~ **estrellas** que representan palabras. A diferencia de los sumerios, los egipcios escribían en hojas de ~~papico~~ **limonero**, una planta que crecía a orillas del río Nilo.

2 Relaciona para completar las siguientes frases.

La escritura de los sumerios era cuneiforme. O sea, compuesta de pequeños dibujos que representaban palabras enteras.

La escritura de los egipcios era jeroglífica. O sea, compuesta de señales con forma de cuña.



Respuesta libre. Ejemplos.

1 Cambia la letra inicial para crear palabras nuevas.

Roja → ~~Soja~~ **Coja**
Vaca → ~~Laca~~ **Paca**
Pera → ~~Cera~~ **Vera**



2 Rescribe estas palabras en orden alfabético:

AMIGO • ARCO • ÁRBOL • ASTRO • AÑO
ANCLA • ÁTICO • ANTIGUO • ALUMNO



alumno, amigo, ancla, antiguo, año, árbol, arco, astro, ático.

3 Subraya la palabra correcta. Si no estás seguro, consulta el diccionario.



Savana / Savana
Malvado / Malbado
Camiboro / Camívoro
Hoja / Oja
Umedad / Humedad
Hinvierno / Invierno
Coger / Cojer
Jeroglífico / Geroglífico
Auje / Auge

4 Transforma al masculino o al femenino.

Hombre → **Mujer** Oveja → **Carrero**
Vaca → **Toro** Doctora → **Doctor**
Lector → **Lectura** Leona → **León**
Nuera → **Yerno** Gallina → **Pintora**
Mamá → **Papá** Pintor → **Hermano**
Sobrino → **Sobrína** Hermana → **Hermano**

5 Escribe el plural de estas palabras.

Cadena → **Cadenas** Cirujano → **Cirujanos**
Espárrago → **Espárragos** Diálogo → **Diálogos**
Alcalde → **Alcaldes** Especialista → **Especialistas**
Jeroglífico → **Jeroglíficos** Café → **Cafés**
Ciudad → **Ciudades** Tostadora → **Tostadoras**
Verdad → **Verdades** Luna → **Lunas**
Buzón → **Buzones** Melocotón → **Melocotones**
Huevo → **Huevos** Pie → **Pies**

Respuesta libre. Ejemplos.

6 Escribe dos derivados de los siguientes nombres.

Papel → **Paperería** → **Papelera**
Flor → **Florero** → **Florista**
Bosque → **Emboscar** → **Emboscada**
Agua → **Aguado** → **Acuático**
Mar → **Marino** → **Marinero**
Muro → **Amurallado** → **Muralla**
Libro → **Librero** → **Librería**
Fruta → **Frutería** → **Frutero**

7 Analiza los siguientes nombres siguiendo el ejemplo.

Jardinero: nombre común de persona, masculino, singular, concreto, derivado.

Globos: **nombre común de objeto, masculino, plural, concreto**

Belleza: **nombre abstracto, femenino, singular, derivado**

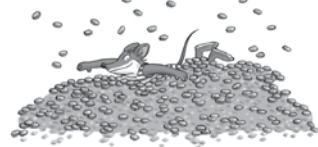
Librería: **nombre común de lugar, femenino, singular, derivado**

Sevilla: **nombre propio de ciudad**



8 Escribe el superlativo relativo y el superlativo absoluto de los siguientes adjetivos calificativos. Sigue el ejemplo.

Guapo → el más guapo → **guapísimo**
Educado → **el más educado** → **educadísimo**
Pequeño → **el más pequeño** → **pequeñísimo**
Bueno → **el más bueno** → **buenísimo**
Delgado → **el más delgado** → **delgadísimo**



9 Completa escribiendo los adjetivos posesivos adecuados.

- Estoy feliz porque dentro de poco será **mi** cumpleaños.
- Trampita se queja porque no encuentra **su** gorro.
- Estáis cansadas, se ve en **nuestros** ojos.
- **Nuestros** padres nos han permitido ir al cine solos.
- Geronimo y Hiena han llegado al aeropuerto, pero no encuentran **sus** maletas.

10 Subraya en rojo los artículos y en verde los pronombres.

- Geronimo lleva puesta la chaqueta que le ha regalado su hermana Tea.
- Benjamín ha visto a Pandora y le ha explicado lo que le ha pasado esta tarde.
- Nuestra tía ha hecho una tarta, y él se la ha comido toda.
- ¿Me puedes decir cómo se llama tu amiga?
- Mis vecinos nos han explicado que su perro se ha escapado.
- Le tienes que decir que las ruedas de la bicicleta están un poco desinchadas.



11 Pasa estas frases del presente al pretérito perfecto y después al futuro.

- Pandora ve la televisión mientras toma un zumo de naranja.
Pandora veía la televisión mientras tomaba un zumo de naranja.
Pandora verá la televisión mientras tomará un zumo de naranja.
- Nosotros sacamos al perro y lo llevamos al parque.
Nosotros sacábamos al perro y lo llevábamos al parque.
Nosotros sacaremos al perro y lo llevaremos al parque.

12 Subraya en rojo el sintagma nominal y en azul el sintagma verbal de estas frases.

- El tiempo era estupendo.
- Vosotros habéis llegado tarde.
- Tea y Patty Spring son grandes amigas.
- Los tíos estaban preparados para partir.
- ¿Estás contento con tu regalo?
- El abuelo Torcuato se fue ayer.
- Pandora es muy simpática.



13 Enriquece las siguientes frases mínimas. Respuesta libre. Ejemplo.

- Geronimo ha escrito un artículo sobre Ratonía.
- Colón descubrió América.
- La bandera está izada durante las fiestas.



- Yo he leído un libro de aventuras.

105

matemáticas

14 Lee los siguientes números y escríbelos en letras.

- 3.521 → *tres mil quinientos veintuno*
- 11.800 → *once mil ochocientos*
- 289.696 → *doscientos ochenta y nueve mil seiscientos noventa y seis*
- 347.325 → *trescientos cuarenta y siete mil trescientos veinticinco*

15 Indica el valor de la cifra 6. Sigue el ejemplo.

- 6.283 → 6 um
- 65.437 → 6 dm
- 476.025 → 6 um
- 1.356 → 6 u
- 618.983 → 6 cm
- 221.369 → 6 d

16 En los siguientes números, rodea con un círculo la cifra indicada.

- 2 um: 2.5(2)
- 4 d: 4(9)0
- 7 c: 7(0)77
- 8 um: 8(8)880
- 3 d: 3(8)
- 9 d: 9(9)
- 5 u: 5(5)
- 1 dm: 1(1)211

17 Rodea con un círculo rojo el número mayor, y con un azul el número menor de cada uno de estos grupos.

- 314.317 (rojo), 18.725 (azul), 138.475
- 895.359 (rojo), 359.895 (azul), 59.898 (rojo)
- 470.047 (rojo), 470.074 (azul), 470.174 (rojo)
- 14.444 (rojo), 144.004 (azul), 144.404 (rojo)

106

18 Calcula en un folio aparte.

$$1.750 + 4.839 + 281 = 6.870 \quad 3.999 + 720 + 11.667 = 16.386$$

$$626 + 1.950 + 47.039 = 49.615 \quad 4.800 + 1.979 + 2.580 = 9.359$$

19 Calcula mentalmente utilizando la propiedad conmutativa y escribe el resultado.

$$45 + 120 + 45 = 210 \quad 108 + 30 + 32 = 170$$

$$610 + 10 + 90 = 710 \quad 570 + 12 + 30 = 612$$

20 Calcula mentalmente utilizando la propiedad asociativa y escribe el resultado.

$$38 + 12 + 40 = 90 \quad 46 + 24 + 70 = 140$$

$$25 + 5 + 16 = 46 \quad 38 + 11 + 149 = 198$$

21 Calcula en un folio aparte.

$$12.418 - 611 = 11.807 \quad 7.476 - 1.242 = 6.234$$

$$9.203 - 570 = 8.633 \quad 31.225 - 26.483 = 4.742$$

22 Calcula mentalmente y escribe los resultados.

$$14.527 - 4.527 = 10.000 \quad 717.900 - 1.900 = 716.000$$

$$12.329 - 2.329 = 10.000 \quad 42.612 - 40.012 = 2.600$$

23 Calcula en un folio aparte.

$$574 \times 5 = 2.870 \quad 145 \times 8 = 1.160 \quad 407 \times 28 = 11.396$$

$$912 \times 6 = 5.472 \quad 62 \times 34 = 2.108 \quad 261 \times 5 = 1.305$$

107

24 Calcula mentalmente y escribe el resultado. Sigue el ejemplo.

$$132 \times 20 = (132 \times 2) \times 10 = 264 \times 10 = 2.640$$

$$111 \times 40 = (111 \times 4) \times 10 = 444 \times 10 = 4.440$$

$$225 \times 20 = (225 \times 2) \times 10 = 450 \times 10 = 4.500$$

$$330 \times 30 = (330 \times 3) \times 10 = 990 \times 10 = 9.900$$

$$220 \times 11 = (220 \times 10) + 220 = 2.200 + 220 = 2.420$$

$$150 \times 11 = (150 \times 10) + 150 = 1.500 + 150 = 1.650$$

$$440 \times 11 = (440 \times 10) + 440 = 4.400 + 440 = 4.840$$

$$230 \times 11 = (230 \times 10) + 230 = 2.300 + 230 = 2.530$$

$$36 \times 9 = (36 \times 10) - 36 = 360 - 36 = 324$$

$$17 \times 9 = (17 \times 10) - 17 = 170 - 17 = 153$$

$$24 \times 9 = (24 \times 10) - 24 = 240 - 24 = 216$$

$$35 \times 9 = (35 \times 10) - 35 = 350 - 35 = 315$$

25 Calcula en un folio aparte.

$$140 : 5 = 28 \quad 597 : 3 = 199 \quad 1.482 : 6 = 247$$

$$604 : 4 = 151 \quad 508 : 7 = 72,57 \quad 157 : 8 = 19,62$$

26 Calcula mentalmente y escribe el resultado.

$$9.700 : 100 = 97 \quad 560 : 7 = 80$$

$$560 : 10 = 56 \quad 1.800 : 6 = 300$$

$$31.000 : 1.000 = 31 \quad 480 : 20 = 24$$

$$10.100 : 100 = 101 \quad 2.000 : 500 = 4$$

27 Calcula y escribe el resultado.

$$\frac{3}{5} \text{ de } 20 = 12 \quad \frac{2}{3} \text{ de } 18 = 12 \quad \frac{4}{9} \text{ de } 27 = 12$$

108

28 Vuelve a escribir estos números en orden creciente.

0,31 13,03 3,1

3,0 0,3 10,3

0,3 3,0 10,3

0,31 3,1 13,03

29 Completa las tablas de equivalencias.

| km | m | dm | hl | l | cl |
|---------------|---------------|------------------|---------------|--------------|----------------|
| 0,7 | 700 | 7.000 | 0,833 | 83,3 | 8.330 |
| 0,0123 | 12,3 | 123 | 4,2 | 420 | 42.000 |
| 0,26 | 260 | 2.600 | 10 | 1.000 | 100.000 |
| 0,14 | 140 | 1.400 | 17,40 | 1740 | 174.000 |
| 440,2 | 44.200 | 4.402.000 | 14,69 | 1.469 | 146.900 |
| 0,02 | 20 | 200 | 0,0380 | 3,80 | 380 |

| hg | g | dg |
|----------------|----------------|------------------|
| 1.200 | 120.000 | 1.200.000 |
| 0,50 | 50 | 500 |
| 0,00817 | 0,817 | 8,17 |
| 0,326 | 32,6 | 326 |
| 180 | 18.000 | 180.000 |
| 0,045 | 4,5 | 45 |

30 Resuelve los siguientes problemas.

- Si Benjamín recorre en bicicleta 4 m por segundo, en 1 minuto recorrerá **240** m.
- Si un caramelo pesa 5 g, 100 caramelos pesan **500** g.
- Si una taza contiene 2 dl de leche, 5 tazas contienen **1** l.
- Con 4 kg de azúcar puedes hacer **16** paquetes de 250 g cada uno.
- En la frutería compran una caja de melocotones por 15,35 euros y la venden por 20,50 euros.
¿Cuánto han ganado? **5,15**
- Con el dinero que le ha dado su abuela, María ha comprado unos cómics y se ha gastado 12,45 euros. Después de haberlos leído, los revende en el mercado de segunda mano por 9,20 euros.
¿Ha ganado o ha perdido? **Perdido**
¿Cuánto? **3,25**

31 Calcula el perímetro y el área de las siguientes figuras.

| | MEDIDA DE LOS LADOS | PERÍMETRO | ÁREA |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|
| | $\overline{AB} = 23$ cm $\overline{BC} = 16$ cm | 76 cm | 368 cm² |
| | $\overline{AB} = 20$ mm $\overline{BC} = 18$ mm $\overline{CH} = 12$ mm | 56 mm | 120 mm² |
| | $\overline{AB} = 35$ cm $\overline{BC} = 28$ cm $\overline{CD} = 25$ cm $\overline{DH} = 22$ cm | 106 cm | 660 cm² |

