

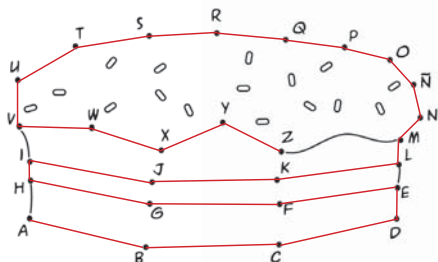


Alfabeto goloso

¿Qué están preparando Trampita, Benjamín y Pandora para celebrar tu llegada a Ratonía? Si conoces bien el alfabeto, ¡lo descubrirás en seguida!



Une las letras de la A a la Z y descubre el dibujo escondido.



Completa el **alfabeto** y pinta de azul las casillas de las vocales y de verde las de las **consonantes**.

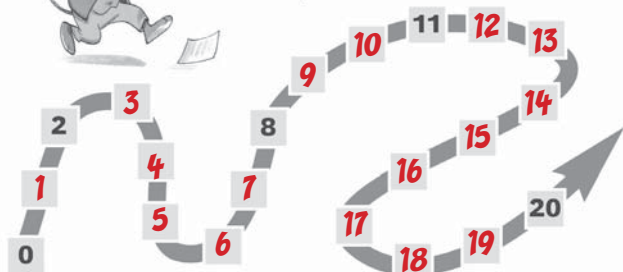


Cada número en su sitio

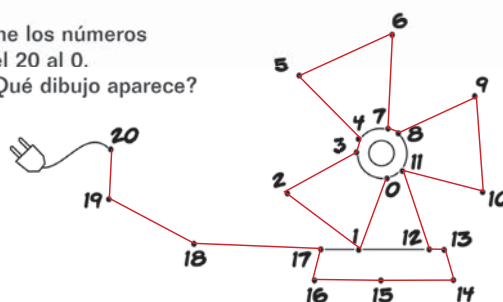


¡Qué calor hace hoy en la redacción! El aire del ventilador ha desperdigado las páginas del nuevo artículo de Geronimo por todo el despacho... ¡Ayúdale a ordenarlas!

Escribe en **orden** los números que faltan.



Une los números del 20 al 0. ¿Qué dibujo aparece?



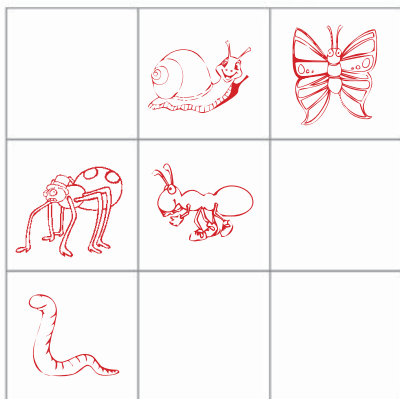
¿Dónde se encuentra?

Para enseñar a Benjamín y a Pandora el significado de las palabras que indican la posición de los objetos, Geronimo se ha inventado este ejercicio. ¿Lo quieres hacer tú también?



Dibuja:

- Una mariposa arriba a la derecha.
- Una oruga abajo a la izquierda.
- Una araña en el centro a la izquierda.
- Una hormiga en el centro.
- Un caracol arriba en el centro.



Completa siguiendo el ejemplo.



- La mosca está arriba a la izquierda.
- La abeja está en el centro a la derecha
- La mariposa está abajo en el centro
- El mosquito está abajo a la derecha



¡Corre, no llegues tarde!

¡Por mil quesos de bola! El despertador no ha sonado. Geronimo debe llegar lo antes posible a *El Eco del Roedor* para entrevistar a un famoso cantante. ¡Indícale cómo puede llegar a tiempo!



Observa los dibujos y ordena las frases numerándolas del 1 al 3.



- 2 Después vistete velozmente.
- 3 Por último, ¡sal de casa corriendo!
- 1 Primero ve al baño y lávate.

Escribe una frase con cada una de estas palabras.

primero después por último Respuesta libre

- **Primero** pon la pasta en el cepillo
- **Después** lávate los dientes
- **Por último**, enjuégate la boca



Un cocinero de crucero

Trampita trabaja de cocinero en un barco durante un crucero. Antes de empezar a cocinar, quiere hacer la lista de los ingredientes y utensilios que necesita. ¿Sabrá escribir el nombre de todas estas cosas?



Ayuda a Trampita: observa los dibujos y escribe las diferentes palabras correctamente.

	<input type="text" value="Cuchara"/>		<input type="text" value="Calabaza"/>
	<input type="text" value="Coco"/>		<input type="text" value="Chocolate"/>
	<input type="text" value="Cuchillo"/>		<input type="text" value="Mantequilla"/>
	<input type="text" value="Harina"/>		<input type="text" value="Zanahoria"/>



Seguimos con un poco más de vocabulario. Observa los dibujos y completa las palabras.



C aball O



Z apañilla S



H amac A



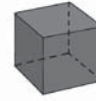
C apitá N



Q ues O



B ombó N



C ub O



C olla R



Números para ganar



¡Fantástico! ¡Hoy tendrás la ocasión de acompañar a Geronimo a una competición de Kárate! Así podrás ayudar al equipo a coser los números en las camisetas.

Relaciona cada número con su nombre.

nueve	doce	seis	quince					
1	4	6	12	9	15	13	18	20
cuatro	veinte	uno	dieciocho	trece				

Escribe los números en cifras y en letras.

tres → 3	2 → dos
siete → 7	5 → cinco
diez → 10	8 → ocho
doce → 12	11 → once
dieciséis → 16	14 → catorce
diecinueve → 19	17 → diecisiete



Hello... Goodbye!

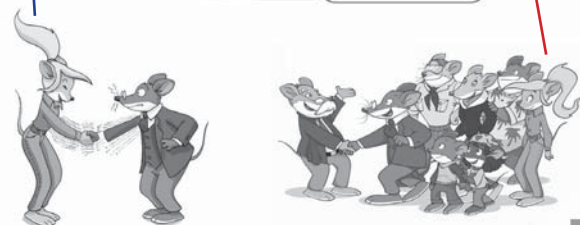
Los periodistas de *El Eco del Roedor* viajan mucho. Por eso deben conocer bien otros idiomas. Y tú, ¿cómo llevas el inglés?



Relaciona las diferentes formas de saludar con el dibujo correspondiente.



HELLO, GERONIMO!	GOOD MORNING, MISTER PETER MOUSE!
GOODBYE, TEACHER!	BYE, METOMENTODO!





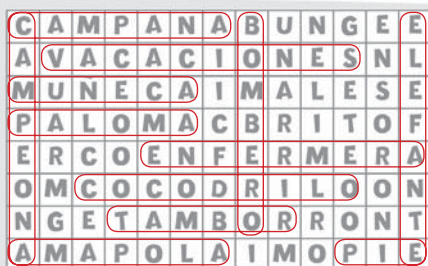
Aprendices de escritor

Benjamín está escribiendo un artículo sobre el puerto de Ratonía para *El Eco del Roedor*. De mayor, a Benjamín le gustaría ser... ¿Quieres descubrir cuál es el sueño de Benjamín?



Busca en esta sopa de letras (en vertical y en horizontal) las palabras escritas debajo. Táchalas con una línea y verás que al final quedan unas pocas letras sin tachar. Escríbelas en el recuadro inferior.

Campana
Muñeca
Paloma
Campeona
Amapola
Elefante
Bombero
Tambor
Vacaciones
Cocodrilo
Enfermera
Pie



El sueño de Benjamín es ser
un genial escritor
como Geronimo



¿Cuántos hay?

Al salir del trabajo, Geronimo ha ido al supermercado con Benjamín: esta noche ha organizado una cena para sus colaboradores. ¡Tú también estás invitado! Por mil quesos de bola, ¡esperamos que no se olvide de nada!

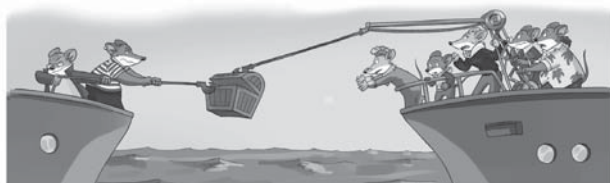
Observa el dibujo, cuenta y responde. Sigue el ejemplo.



- ¿Cuántas piñas hay? **2**
- ¿Cuántas fresas? **10**
- ¿Cuántos melones? **8**
- ¿Cuántas botellas grandes de agua? **4**
- ¿Cuántas cajas de galletas? **2**
- ¿Cuántos carritos de la compra? **4**
- ¿Cuántos roedores? **11**



El baúl mis-te-rio-so



Mientras hacía un reportaje fotográfico sobre peces, Tea ha encontrado un baúl antiguo en el fondo del mar. Otro barco ha intentado quitárselo, y como unos tiraban hacia aquí y otros hacia allá, el baúl se ha abierto y todo el contenido ha caído al mar. ¿Quieres saber qué contenía?

Reordena las sílabas y forma palabras. Sigue el ejemplo.

das mo ne



monedas

ni llo a



anillo

ro co na



corona

tes man dia



diamantes

te col gan



colgante



Divide las palabras en sílabas. Sigue el ejemplo.

luna → lu/na

pino → pi / no

vaca → va / ca

mano → ma / no

rosa → ro / sa

mosca → mos/ca

costa → cos / ta

pasta → pas / ta

sobre → so / bre

rasca → ras / ca

carne → car/ne

forma → for / ma

marca → mar / ca

barca → bar / ca

perla → per / la

carro → ca/rro

cuello → cue / llo

barro → ba / rro

coche → co / che

burra → bu / rra

LOS RATONES SE RELAJAN

CHISTES

- PAPÁ, ¿SABES ESCRIBIR A OSCURAS?
- SUPONGO QUE SÍ, ¿POR QUÉ?
- PERFECTO... ¿ME PUEDES FIRMAR LAS NOTAS?

-¿CUÁL ES EL ANIMAL QUE DA MÁS VUELTAS UNA VEZ MUERTO?

-EL POLLO ASADO.

¿CUÁL ES EL COLMO DE...

- ... UNA SEPIA? ¡ESTAR MÁS PERDIDA QUE UN PULPO EN UN GARAJE!
- ... UN CARNICERO? ¡TENER UN HIJO CHULETA!





¡Limpiemos los prados!



En los prados que hay alrededor de Ratonía alguien ha organizado un picnic y ha tirado gran cantidad de basura. Geronimo, Tea y Benjamín se han puesto a recoger y mañana escribirán un artículo con algunos consejos para proteger el medio ambiente.

¿Qué consejos crees que aparecerán en el artículo? Pinta de color verde las casillas con comportamientos correctos y de color rojo aquellas con comportamientos incorrectos.



Números en fila

Geronimo ha preparado una merienda muy sabrosa para sus enviados especiales... Ponte a la cola y, mientras esperas, diviértete ordenando los roedores.



Observa los siguientes números y responde.



- ¿Qué número va antes del 15? **14**
- ¿Qué número va después del 17? **18**
- ¿Qué número precede al 19? **18**
- ¿Qué número sigue al 19? **20**



LECTURA Y COMPRENSIÓN

Geronimo cuenta...

Un crucero por los Mares del Sur Primer capítulo

¡Partimos! El crucero *Queen Ratonía* zarpó del muelle entre los vítores del gentío.
 ¡Cuántos roedores despedían a los pasajeros que se iban! Yo estaba en el puente con mi familia. Trampita abrazaba a sus amigos. Tea hacía fotografías sin parar.
 Benjamín quiso que lo subiera en brazos porque no llegaba a la barandilla. Me abrazó fuerte, murmurando:
 –Tío, ¡qué **EMOCIONADO** estoy! ¡Serán unas vacaciones fantásticas!
 Aquella noche nos sentamos todos a la mesa, en El Gran Salón de Gala. Leí el menú:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| Suflé de queso | Asado al roquefort fundido |
| Pastel de queso aromatizado | Merengue de queso de bola |

Me relamí los bigotes, ¡qué estupenda cena! Pero me esperaba una **DESILUSIÓN**.

A mí me trajeron un plato de sopa de nabo cocido, medio huevo duro (sin sal) y una hoja (hervida) de lechuga biológica, más una ciruela cocida.

–Pero..., pero... ¿por qué no puedo comer como los demás? –protesté desilusionado. El camarero sacudió la cabeza:



–Usted está en la lista de **Salud a toda costa**. ¡Por tanto, régimen! Me quejé a Tea. Pero ella se mostró **INAMOVIBLE**.
 –¡El profesor Recon Stituyente ha dicho que debes seguir una estricta dieta desintoxicante!
 Intenté rebelarme, pero todo fue inútil.
 A las doce del día siguiente estaba hambriento. Es más, más que hambriento: ¡se me nublaba la vista de hambre!
 Así que mastiqué (**гaмhаm**) la media porción de queso empanado y me bebí el zumo de limón (**EECS!**).
 Estaba buscando una hamaca para tenderme tranquilo al sol cuando... cuando alguien me chilló a la oreja:
 –**iiiYu-juuuuuu!!!**
 Yo me volví de inmediato, sorprendido.

Fragmento de: Geronimo Stilton, *El amor es como el queso*, Editorial Planeta, S. A.

- ¿Qué cena Geronimo?
 - Mozzarella y gorgonzola.
 - Suflé de queso y merengue.
 - Sopa, medio huevo duro, lechuga y una ciruela cocida.
- ¿Qué sucede mientras Geronimo está buscando una hamaca?
 - Alguien le chilló a la oreja.
 - Alguien le llama, pero él no se entera.
 - Alguien le da un golpe y se cae al suelo.



¿Quién está intentando llamar la atención de Geronimo? ... El segundo capítulo sigue en la página 40.

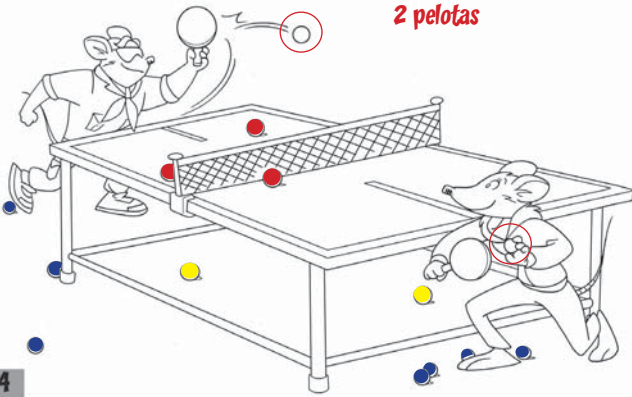


¿Arriba o abajo?

Hoy tiene lugar en Ratonía un torneo de ping-pong en el que participarán, entre otros, Tea y Hiena. Geronimo quiere escribir un artículo con la ayuda de un famoso fotógrafo. Pero éste se ha equivocado y ha hecho todas las fotografías en blanco y negro. Ayúdale a colorear esta fotografía siguiendo las instrucciones.



Colorea de rojo las pelotas que se encuentren encima de la mesa de ping-pong, de azul las que estén en el suelo, y de amarillo las que estén en el suelo y debajo de la mesa. ¿Qué pelotas han quedado sin colorear? Búscalas.



El día de Pandora

Esta mañana Pandora ha hecho muchas cosas y se las está contando a Geronimo. ¿Quieres saber qué cosas ha hecho? Observa con atención los siguientes dibujos y lo descubrirás.



Ordena lo que ha hecho Pandora esta mañana. Enumera del 1 al 4.



Números... en la arena

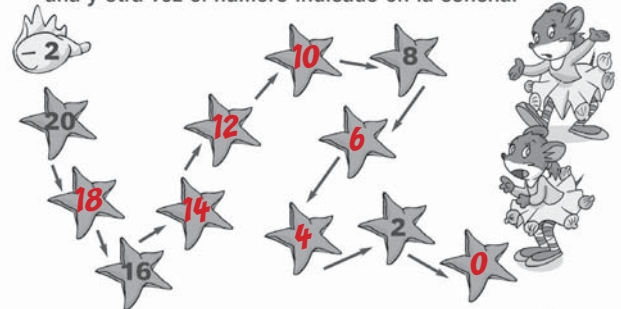
Hoy Geronimo se ha tomado el día libre para ir a la playa con Benjamín y algunos amigos suyos. ¡Juega con los roedores mientras Geronimo duerme!



Completa junto a Tartina sumando una y otra vez el número indicado en la concha.



Completa junto a Qesita y Qesada restando una y otra vez el número indicado en la concha.



Completa junto a Oliver sumando o restando los números indicados en las diferentes conchas.





¿Con vida o sin vida?



Geronimo y Benjamín están paseando por Ratonía, pero Geronimo se cansa y se sientan un ratito a descansar. Mientras tanto, Benjamín juega a preguntar «¿con vida o sin vida?» sobre cada cosa que ve. ¿Quieres jugar con él?

Responde a la pregunta de Benjamín: relaciona con flechas cada dibujo con la respuesta correcta. Sigue el ejemplo.

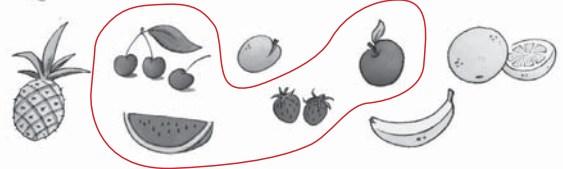


Grupos para todos los gustos

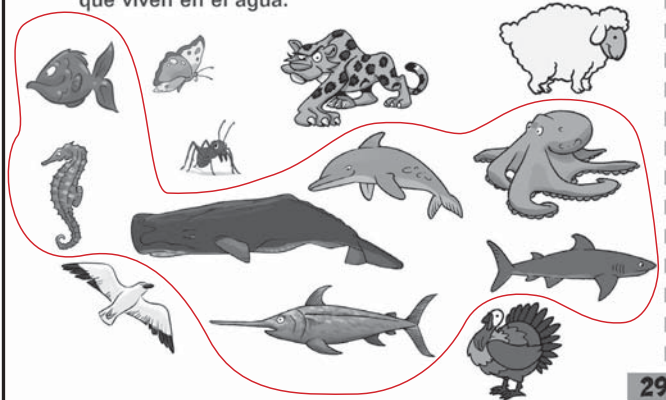


Mientras Geronimo juega con los amigos de Benjamín, coge un lápiz y crea grupos.

Rodea con una línea el grupo de las frutas rojas.



Rodea con una línea el grupo de los animales que viven en el agua.



Series coloreadas



¿Te apetece quedarte una tarde en casa jugando con Benjamín? Ha descubierto un nuevo juego de ordenador que consiste en hacer series. ¡Ya verás qué divertido!

Completa la serie.

Inventa una serie. Respuesta libre. Ejemplo.



Formas y colores



Geronimo ha recibido una invitación para ir al Museo de Arte Moderno de Ratonía, donde hoy exponen una famosa obra abstracta hecha sólo con formas geométricas. Para crearla, el pintor ha estudiado diferentes combinaciones de formas y colores. ¡Descubre su secreto!

Dibuja y colorea siguiendo las indicaciones y el ejemplo.



¡Contar es fácil!

En este juego gana quien encuentre antes dos números que sumen 10 o 20.
 ¿Quién será el primero?
 ¡Descúbrelo ahora mismo!



Relaciona los trozos de queso que suman 10, como en el ejemplo.



Completa las parejas para que sumen 20. Sigue el ejemplo.

LOS RATONES SE RELAJAN

¿CUÁL ES EL COLMO DE...

... LOS COLMOS?

¡PERDER UN IMPERDIBLE!

... UN JARDINERO?

¡QUE SU HIJA SE LLAME MARGARITA Y SU NIETA, ROSA!

¿CÓMO SE LLAMA...

... EL PIRAGÜISTA ESPAÑOL QUE SIEMPRE LLEGA EL ÚLTIMO?
REMO CANSADO

... LA EXPERTA EN DIAMANTES MÁS FAMOSA?
¡ESMERALDA PRECIOSA!



Entre águilas y guepardos

¡Nos vamos! Geronimo y sus enviados especiales se preparan para realizar un reportaje sobre animales africanos. ¿Quieres acompañarlos en esta morrocotuda aventura? Pues... ¡prepara las maletas!



Lee las palabras y escríbelas en la maleta adecuada.

GEOGRAFÍA, GIRASOL, MANGUERA, GUISANTE, ÁNGEL, GUINDA, GIGANTE, PÁGINA, GENIO, GUERRA, ÁGUILA, GUEPARDO

GE

Geografía
 Ángel
 Genio

GI

Girasol
 Gigante
 Página

GUE

Manguera
 Guerra
 Guepardo

GUI

Guisante
 Guinda
 Águila



Completa las palabras con ge, gi, gue, gui.



GUI TARRA
GE RANIO
 ENSE **GUI** DA
GI TANO
GUE RRERO
 ESPA **GUE** TI
 SE **GUI** DO
GI GANTE
GE NERAL
 ELO **GI** O
GI MNASIA
 A **GUI** LA
GE NTE
GE MIDO
GUI SADO
GI RALDA
GUI A





Comparación de números

¡Atención! Geronimo debe enfrentarse a un rival mucho más grande que él. ¿Qué ocurrirá? Mientras lo averiguamos, entrénate comparando números más grandes y más pequeños.

Cuenta los elementos y escribe el símbolo de mayor (>), menor (<) o igual (=).



Dibujo libre

Escribe el símbolo adecuado en cada ocasión (>, <, =). ¡Después dibuja en cada casilla lo que tú quieras!

10 = 10

11 > 9

8 < 13

5 = 5

9 > 4

6 < 8



El objeto escondido



Tea está siempre muy atareada. Para llegar a tiempo a los diferentes reportajes fotográficos, siempre va en moto. Descubre qué objeto la acompaña.

Completa la palabra y colorea según el color indicado.

- A → ● (grey)
- E → ● (light grey)
- I → ● (dark grey)
- O → ● (black)
- U → ● (dark blue)

E lefante	E nfermo
E stufa	I dea I mán
O so O culto	A migo A lmohada
O bjecto	A jo A bril
E lemento	U niforme U rban
U ño U niverso	U rgenia U ña
E jercicio	E legir E mbudo



Por orden de llegada



Patty Spring ha organizado una recogida de firmas para salvar a una ballena varada en la playa de Ratonía. Los ciudadanos se han puesto en fila y han esperado su turno. Aquí los tienes en una foto que ha hecho Pandora. ¿Sabrías decir en qué orden han llegado?

Observa el dibujo y rellena los cartelitos.

segundo tercero décimo

quinto

OCTAVO

SÉPTIMO

PRIMERO cuarto noveno

sexto



Geronimo cuenta...

Alma gemela

Segundo capítulo



La señorita que había hablado lucía una pamelita rosa, gafas rosa con lentejuelas y un *romántico* vestido de encaje rosa.

—¡Oh, usted debe de ser Stilton, Geronimo Stilton! ¡El famoso ratón editor! —exclamó, *zalamera*.

Yo respondí con cautela:

—Ejem, sí, yo soy Stilton, *Geronimo Stilton...*

Ella me agitó de nuevo las violetas bajo el morro y chilló:

—¿Usted también está inscrito en el programa *Almas gemelas*? Soy Ratonila Cursilina, ¿querrá ser mi caballero?

No me atreví a decirle que no (soy un tipo, vaya, un ratón bien educado). Ella me arrastró hasta el puente, donde empezaba el programa *Almas gemelas* (pero ¿quién me había inscrito, eh?, ¿quién?). Llegó el organizador del programa, Amoroso Melindrón.

Con aire solemne me prendió en el cuello de la chaqueta un corazoncito con la leyenda: ¡Yo también participo en el programa *Almas gemelas*!

¡Qué vergüenza! En cuanto Amoroso se dio la vuelta, me quité el corazoncito del cuello y lo escondí en el bolsillo. En ese momento empecé el programa.

—¡Ahora haréis clases de *vals*! —anunció el instructor *Brillantino Dominoso*, un tipo tremendo con los bigotes rizados, gardenia de plástico en el ojal y peluquín engominado.

Mientras bailábamos, le pregunté a mi dama cuál era su ocupación. —¡Señor Stilton, yo no trabajo! Una señorita de bien se dedica solamente a actividades adaptadas a su temperamento *romántico*. Paso los días pintando cuadros, escribiendo poemas, cultivando rosas y violetas, **HACIENDO PUNTO DE CRUZ...**

Amoroso Melindrón se dio cuenta de que me había quitado de nuevo el corazoncito y me colocó otro más en la chaqueta.

Volví exhausto a mi camarote, a las siete de la tarde. No podía más. Me habría gustado huir, pero ¡a bordo de un barco es imposible!

Fragmento de: Geronimo Stilton, *El amor es como el queso*, Editorial Planeta, S. A.

- La señorita que se presenta a Geronimo luce:
 - pamelita rosa, gafas rosa con lentejuelas y un vestido de encaje rosa.
 - sombrero de raso negro, gafas brillantes de color negro y un vestido de seda negro.
 - sombrero rosa, guantes rosa con anillos de oro por encima y un bolso rosa.
- ¿Por qué Geronimo se quita el corazoncito de «Almas gemelas»?
 - Porque no quiere estropear la chaqueta.
 - Porque es tímido y tiene vergüenza.
 - Porque ya lleva otro cartelito en la chaqueta.
- ¿A qué actividades se dedica Ratonila?
 - Baile clásico, natación y tenis.
 - Pintura, poesía y punto de cruz.
 - Cocina, fotografía y coleccionar sellos.



¿Conseguirá Ratonila conquistar el corazón de Geronimo? ... El tercer capítulo sigue en la página 60.



Meses y estaciones

¡Qué calor! ¡Hoy Geronimo no consigue escribir nada! Realmente, el verano no es la estación más adecuada para quedarse trabajando en el despacho. Descubre en qué piensa Geronimo...



Escribe el nombre de la estación en la que piensa Geronimo. Después, acaba de colorear los dibujos.



Verano



Primavera



Otoño



Invierno



Escribe el nombre de los meses del año.

- enero
- febrero
- marzo
- abril
- mayo
- junio
- julio
- agosto
- septiembre
- octubre
- noviembre
- diciembre

Responde a las preguntas.

- ¿En qué mes es tu cumpleaños?
Respuesta libre
- ¿En qué mes terminas las clases?
junio
- ¿En qué mes cumple años tu mejor amigo o amiga?
Respuesta libre
- ¿En qué mes empiezas el colegio?
septiembre





¡Problemas de orden!

Geronimo tiene que escribir un artículo sobre las Olimpiadas de Ratonía. Para poder escribir las puntuaciones y las clasificaciones, debe poner en orden muchos números. ¡Ayúdale!



Reescribe los números en **orden creciente**.

20 5 16 8 4 12 10 9

4 5 8 9 10 12 16 20

Reescribe los números en **orden decreciente**.

1 19 5 7 17 13 10 3

19 17 13 10 7 5 3 1

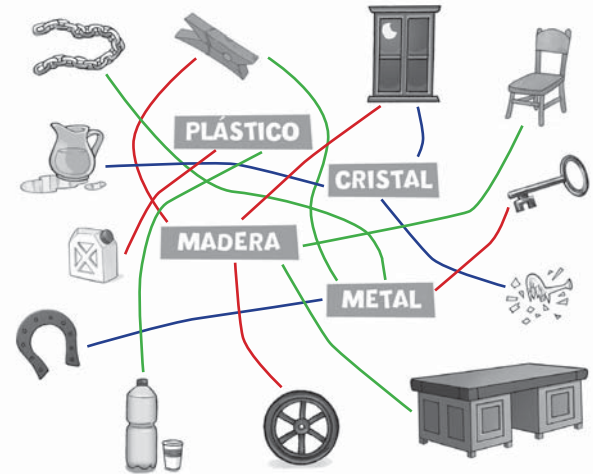


¿De qué está hecho?

¡Cuántos objetos hay en el baúl! Pandora los está sacando todos para luego ordenarlos. Y lo quiere hacer según el material de que están hechos. ¿Puedes ayudarla?



Relaciona cada objeto con el material correspondiente. ¡Atención! Hay objetos que pueden tener dos materiales.



Recorridos por las calles de Ratonía



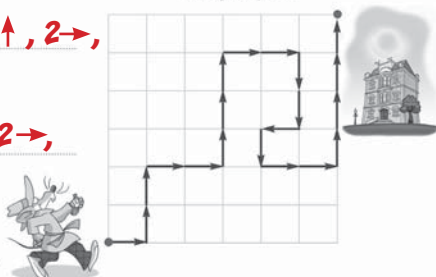
Metomentodo Quesoso tiene una cita con Geronimo en *El Eco del Roedor* para resolver un misterioso caso. No quiere que nadie le vea, así que está estudiando un recorrido seguro por la ciudad. Ésta será su ruta...

Describe el recorrido de Metomentodo siguiendo el ejemplo.

1 →, 2 ↑, 2 →, 3 ↑, 2 →,

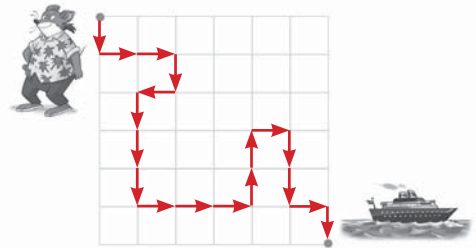
2 ↓, 1 ←, 1 ↓, 2 →,

4 ↑



Sigue las indicaciones y dibuja el recorrido que tiene que hacer Trampita para llegar al puerto.

1 ↓, 2 →, 1 ↓, 1 ←, 3 ↓, 3 →, 2 ↑, 1 →, 2 ↓, 1 →, 1 ↓



LOS RATONES SE RELAJAN

ACERTIJOS

- ES TUYO PERO LO USAN SIEMPRE LOS OTROS. ¿QUÉ ES?
- ESCRIBE PERO NO LEE. ¿QUÉ ES?
- SI DICES SU NOMBRE, DESAPARECE. ¿QUÉ ES?

Tu nombre • La mano • El silencio

¿CUÁL ES EL COLMO DE...

... UNA JIRAFAS? ¡ESTAR DE PROBLEMAS HASTA EL CUELLO!

TEST PARA ROEDORES

- ¿QUÉ ANIMAL CONSTRUYE DIQUES?
- EL CASTOR EL TOPO

CHISTES

¿POR QUÉ LOS GATOS HAN APRENDIDO A VER EN LA OSCURIDAD? ¡PORQUE NO LLEGABAN AL INTERRUPTOR DE LA LUZ!

Regalos cálidos y fríos

Un famoso pintor de Ratonia ha hecho un retrato de Benjamín en el día de su cumpleaños, delante de los regalos, ¡pero ha olvidado colorearlo! ¡Completa el dibujo siguiendo las instrucciones!



Observa el retrato de Benjamín y colorea seis paquetes con **colores fríos** (azul, verde, morado...) y siete con **colores cálidos** (amarillo, naranja, rojo...).

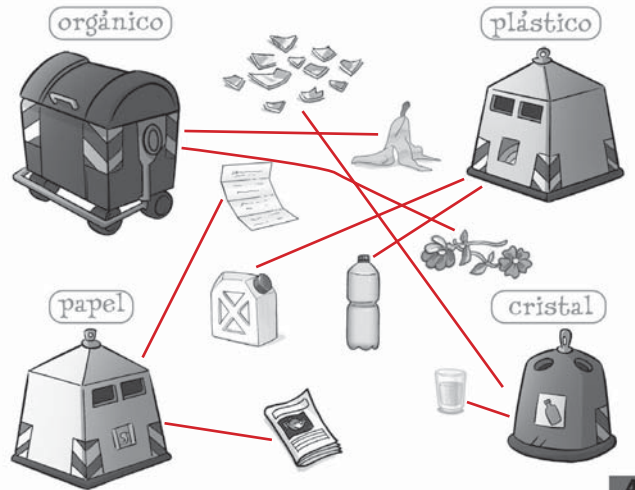


Un caso... ecológico

Metomentodo está investigando un caso muy misterioso: ¡en Ratonia alguien ha mezclado toda la basura y separada para el reciclaje! Por mil quesos de bola, ¡eso no se hace! ¡Ayúdale a ponerlo todo en orden!



Relaciona cada objeto con el contenedor adecuado.



Los Test de TRAMPITA

¡ÁNIMO! GERONIMO TE ESPERA EN EL ECO DEL ROEDOR, ¡PERO PRIMERO TIENES QUE RESOLVER ESTE TEST!



Responde marcando con una X la respuesta correcta.

LENGUA

- ¿Cuál es el plural de «pie»?
 Piesos
 Pies
 Pieses
- ¿Cuál es el término correcto para indicar las cualidades?
 Adjetivo
 Verbo
 Artículo
- ¿Cuál de estas palabras está escrita correctamente?
 Gisante
 Gigante
 Ágila
- ¿Cuál de estas palabras va sin acento?
 Mésa
 Lámpara
 Teléfono

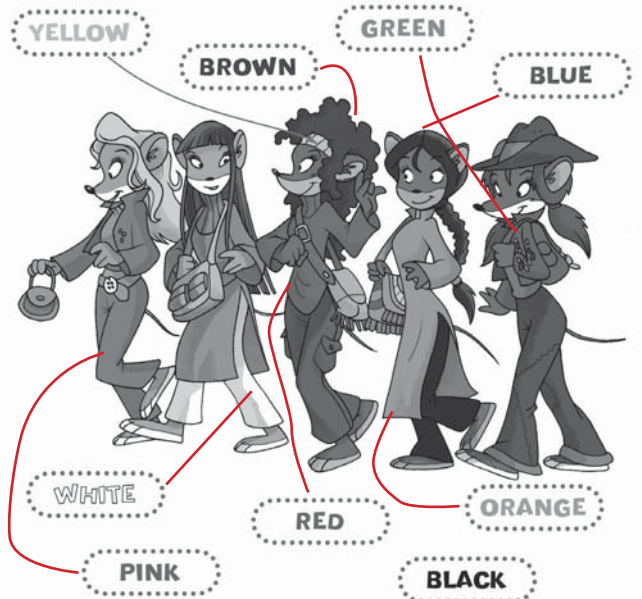
matemáticas

- ¿Cuál de estas sumas da 15?
 8 + 6
 8 + 7
 8 + 8
- ¿Cuál de estas sumas no da 10?
 3 + 7
 4 + 6
 7 + 2
- ¿Cuánto son 19 - 11?
 10 9 8
- ¿Cuánto son 8 + 9?
 16 17 18
- Si a 9 le sumo 11, ¿qué número obtengo?
 19 20 18
- Si a 16 le resto 4, ¿qué número obtengo?
 10 11 12

Colours

Las roedoras de El Club de Tea se están probando la ropa y los complementos que se han comprado en Londres... ¿Sabes indicar en inglés los colores de las cosas que llevan puestas?

Sigue el ejemplo y relaciona cada cartel con el color adecuado.





De viaje con los nombres

Geronimo y Benjamín están viajando en tren. Para entretenerse, Benjamín dice el nombre de todas las cosas, animales y personas que ve por la ventanilla. Juega tã también y pon un poco de orden entre todos estos nombres.



Colorea siguiendo las indicaciones.

NOMBRES DE PERSONA: NOMBRES DE ANIMALES: NOMBRES DE COSAS:

mamá	profesora	abuelo
libro	ciudad	abuelo
burro	león	fresa
electricista	hermana	sobrina
abeja	pelicano	
papá	perro	cocodrilo
bolsa	boligrafo	vaca
pastilla	sol	librero
piloto	leñador	



Respuesta libre. Ejemplos.

Escribe cinco nombres en cada ventana.

Nombres de persona

tia
hermana
florista
profesor
nieto

Nombres de animales

elefante
pingüino
gallina
pulpo
ballena

Nombres de cosas

mesa
vaso
lápiz
chaqueta
ventana



Grupos para contar

Si algún día acompañas a Metomentodo durante alguna de sus aventuras, acuérdate de que le encantan los plátanos ¡y suele perder la cuenta de los que se ha comido!

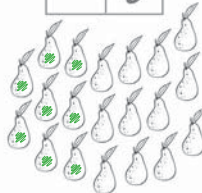


Colorea en cada uno de estos grupos la cantidad indicada (con decenas y unidades).

D	U
1	0



D	U
	8



D	U
1	3



D	U
1	5



D	U
2	0



Nombres de la familia



Mañana en *El Eco del Roedor* se publicará un artículo sobre la familia Stilton. El texto ya está redactado, sólo falta poner los nombres en la fotografía. ¿Puedes ponerlos tã?

Escribe los **nombres propios** en los carteles. ¡Atención con las mayúsculas!

Trampita

lupa



Tea

Geronimo

Benjamín

Respuesta libre. Ejemplos.

Escribe un **nombre propio** para cada nombre común.

perro → **Tinjin**

amiga → **Miriam**

profesora → **Nuria**

doctor → **Julio**

tío → **Emilio**

papagayo → **Pro**

gato → **Mishi**

cantante → **Joaquín**



La decena fabulosa



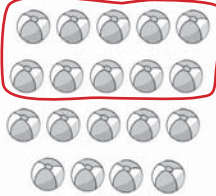
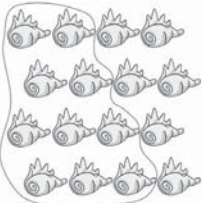
Aquí están los diez fabulosos, un grupo de roedores muy listos... ¡como tú!

Haz grupos de diez, y rellena los marcadores de decenas y unidades. Sigue el ejemplo.

D	U
1	6

D	U
1	9

D	U
0	5



D	U
1	9

D	U
1	9

D	U
0	5



Lee el número y dibuja cada objeto las veces que se indica.

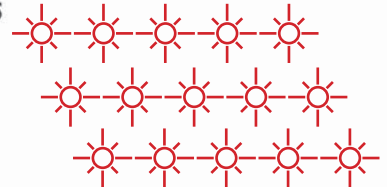
D	U
1	2

ESTRELLAS



D	U
1	5

SOLES



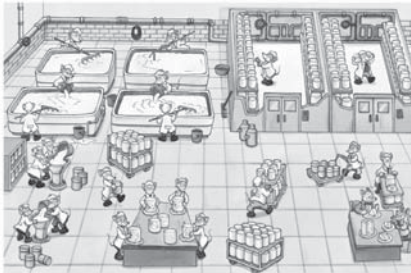
D	U
1	8

PELOTAS

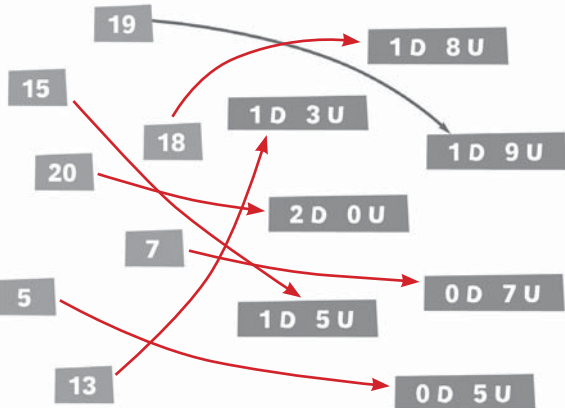


Vamos a contar... ¡quesos!

Hoy a Geronimo le toca visitar una fábrica donde producen diariamente cientos de quesos. Acompañale, ¡así le ayudarás a contar quesos!



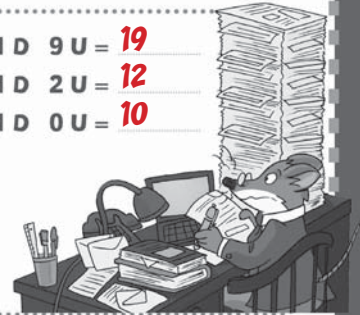
Relaciona siguiendo el ejemplo.



Geronimo tiene problemas con tantos números... Ayúdale a **componer** los números como en el ejemplo.

- 1D 1U = 11
- 1D 6U = 16
- 1D 7U = 17
- 1D 3U = 13
- 1D 8U = 18
- 1D 5U = 15
- 1D 4U = 14

- 1D 9U = 19
- 1D 2U = 12
- 1D 0U = 10



Benjamín y Tartina son muy buenos **descomponiendo** números. Juega con ellos siguiendo el ejemplo.



- 14 = 1D 4U
- 19 = 1D 9U
- 12 = 1D 2U
- 20 = 2D 0U
- 15 = 1D 5U

- 17 = 1D 7U
- 16 = 1D 6U
- 13 = 1D 3U
- 18 = 1D 8U
- 11 = 1D 1U



LECTURA Y COMPRENSIÓN

Geronimo cuenta...

El amor es como el queso

Tercer capítulo

Abatido, muy abatido, me arrastré hasta el salón restaurante. Ratonila ya estaba allí esperándome. Al verme llegar me saludó *salameramente* con la pata. *¡¡¡Yu-juuuu!!!* Señor Geronimo, ¡estoy aquí! Me fijé en que todos me miraban sonriendo y pillé algunos comentarios al vuelo:

- Se han conocido en el programa *Almas gemelas...*
- Parece que se quieren casar aquí en el barco.



Al instante, levanté tiesas las orejas. ¿Casarnos? ¿En el barco? Me volví hacia el comandante y él me guiñó un **OSO** con complicidad. Luego se me acercó con aire solemne: -He casado a tantos ya, ¿sabe? Es muy romántico... Yo me puse rojo y farfullé: *¿¿¿CASARNOS???* ¡Ejem, gracias, es decir, no, por favor, antes muerto! Salí a tomar un poco de aire para ordenar mis ideas, y comprendí que necesitaba un buen **consejo**... Cogí el teléfono móvil y marqué el número de tía Lupa. ¿La conocéis? Es una tía excepcional... Dejé que el teléfono sonase una, dos, tres veces. Por fin oí la reconfortante voz de tía Lupa: -¿Síiii? **¿DIGA? ¿DIGA? ¿QUIÉN ES?**

60



-¡Tía Lupa! ¡Soy yo, Geronimo! Ella bostezó adormilada.
-¡Geronimo! ¿Va todo bien?
-No, tía Lupa, todos quieren que me case, pero yo creo que no la amo...
-¡Ah, Geronimo! El *amor* es muy importante, es lo único que da sentido a la vida. ¡El amor es una flor preciosa, pero también rara, muy rara! Querido Geronimo, *el amor es como el queso*: si es de buena calidad, ¡¡¡mejora con el tiempo!!! -exclamó suspirando.
-Pero ¿cómo puedo saber si la amo o no la amo, tía Lupa?
-Verás, Geronimo, cuando te enamores de verdad, *te palpitará fuerte el corazón*, ¡y oirás sonar campanas! Yo no entendía nada:
-¿Campanas? ¿Qué pintan las campanas en todo esto? La línea tenía muchas interferencias, pero oí su voz cada vez más lejana:
-*El amor es como el queso...*

Fragmento de: Geronimo Stilton, *El amor es como el queso*, Editorial Planeta, S. A.

- El comandante del barco sugiere a Geronimo:
 - No ver nunca más a Ratonila porque es muy antipática.
 - No pedir la mano a Ratonila porque la conoce poco.
 - Casarse durante el crucero porque es muy romántico.
- Según tía Lupa, el amor es como el queso porque:
 - Si es de calidad, mejora con el tiempo.
 - Si es de calidad, se estropea con el tiempo.
 - Si es de calidad, es muy dulce.

¿Qué sucederá en este sorprendente crucero? ... El cuarto capítulo sigue en la página 76.

61



LENGUA

Uno y más de uno



¡Es fantástico! Benjamín y Geronimo observan su entorno maravillados: ¡cuántas cosas bonitas!

Mira con atención el dibujo y escribe en el recuadro apropiado el nombre de las cosas que ves.

uno (singular)

águila
ciervo
oso
cielo
hierba

más de uno (plural)

montaña
flores
mariposas
rocas
árboles

Transforma del singular al plural y viceversa.

casa → casas	cubos → cubo
amigo → amigos	conejos → conejo
pastel → pasteles	melocotones → melocotón
limón → limones	cordones → cordón

62

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

¡Inventa animales!

Hoy Pandora ha inventado muchísimos animales extraños juntando cabezas, colas y patas de diferentes animales. Ahora te propone un juego: ella te da un trozo de jirafa y un trozo de rinoceronte... ¡y el resto lo inventas tú!

Respuesta libre.

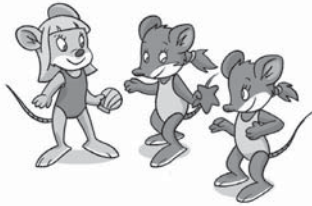


63



Contar saltando

¡Hoy vamos a la playa! Mira qué juego tan divertido han inventado Tartina, Quesita y Quesada: contar saltando. ¡Juega con ellas!



Salta con Tartina por la línea de números. Dibuja los saltos y escribe el resultado. Sigue el ejemplo.

3 + 6 = 9



4 + 8 = 12



12 + 6 = 18



17 + 2 = 19



9 - 5 = 4



13 - 9 = 4



10 - 6 = 4



18 - 5 = 13



14 - 7 = 7



20 - 10 = 10



Un paseo por la ciudad



Geronimo tiene que entregar una carta a Tea pero... ¡está demasiado atareado! ¿Se la puedes llevar tú? Como no eres de Ratonía, Geronimo ha apuntado en el sobre todas las instrucciones para llegar a casa de Tea. ¡No te pierdas!

Sigue las instrucciones de Geronimo y dibuja con el lápiz el recorrido que tienes que hacer para llegar a casa de Tea.



Para llegar a casa de Tea ve recto, pasando por delante del supermercado, gira a la derecha y sigue recto hasta el ayuntamiento. Después gira a la izquierda y continúa hasta la piscina: allí gira a la izquierda, y después a la derecha. Sigue recto, deja el parque a tu izquierda, y, un poco después, gira a la izquierda y a la derecha. Finalmente gira a la derecha y sigue recto: ¡ya has encontrado a Tea!



¿Hay o había?

Geronimo está buscando un periódico que ha perdido. ¿Dónde estará? Mientras él sigue buscando, te puedes entretener haciendo este ejercicio.



Completa las frases con la palabra adecuada. Elige entre:

hay había

- Primero **había** una , ahora **hay** un .
- Primero **había** , ahora **hay** .
- Primero **había** , ahora **hay** .
- Esta mañana **había** muchas cartas en el buzón.
- Antes **había** un gato en el tejado, pero ahora se ha ido.
- Ayer en el mar **había** barcas.
- En el cielo oscuro sólo **hay** una pequeña estrella.
- Hoy en el cielo **hay** muchas nubes.
- En el escritorio de Geronimo **hay** un teléfono rojo.





¡Problemas de altos vuelos!

¿Sabes cómo se entretienen Geronimo y Benjamín en el avión? Se inventan algunos problemas y juegan a solucionarlos... ¡al vuelo! Lee los problemas que han inventado esta vez e intenta resolverlos.



Lee los textos, resuelve las operaciones y escribe las respuestas.

Los problemas de Benjamín

• En la playa he encontrado primero 4 conchas, y luego otras 6. ¿Cuántas conchas he encontrado en total?

Operación: $4+6$
 Respuesta: **10**

• Tenía 15 figuritas, pero he decidido regalar 3 a Pandora. ¿Cuántas figuritas tengo ahora?

Operación: $15-3$
 Respuesta: **12**

• Ayer escribí 8 páginas de un cuento, y hoy 7. ¿Cuántas páginas he escrito en total?

Operación: $8+7$
 Respuesta: **15**



• ¡Qué dolor de barriga! He comido 8 pastelitos de queso. Si en la mesa había 18 pastelitos, ¿cuántos quedan ahora?

Operación: $18-8$
 Respuesta: **10**

Los problemas de Geronimo

• Durante una excursión, Tea ha hecho 11 fotografías de mariposas. Mientras volvíamos a casa, ha hecho otras 6. ¿Cuántas fotografías ha hecho en total?

Operación: $11+6$
 Respuesta: **17**



• El artículo que estoy escribiendo tiene que ser de 20 páginas. Si ya he redactado 8, ¿cuántas me quedan por escribir?

Operación: $20-8$
 Respuesta: **12**

• Para ir de mi casa a El Eco del Roedor he cruzado 8 semáforos. Si 5 estaban en verde, ¿cuántos estaban en rojo?

Operación: $8-5$
 Respuesta: **3**

• El domingo he organizado una fiesta en la que he invitado a 6 amigos de El Eco del Roedor, y a 8 escritores. ¿Cuántos invitados hay en total?

Operación: $6+8$
 Respuesta: **14**



¡Un artículo sin artículos!

¡Por mil quesos de bola! ¿Qué ha pasado? En el artículo de Geronimo han desaparecido todos... ¡los artículos! ¿Le podrías ayudar a reescribirlos? Primero entrénate con este ejercicio.

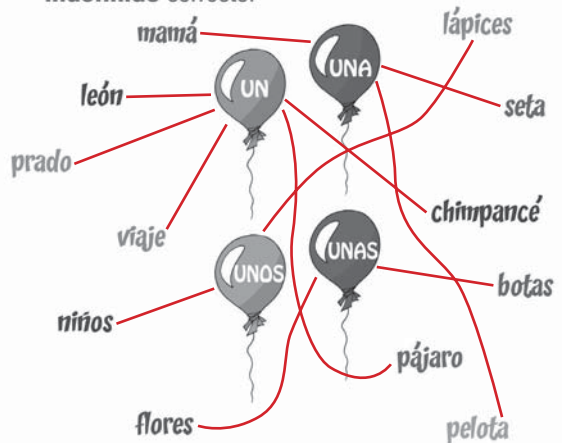


Completa con el artículo definido correcto. EL - LA - LOS - LAS

el oso	la profesora
el tío	la ballena
los niños	las mariposas
la vaca	el conejo
las sillas	los caramelos
el libro	la llave
la serpiente	el árbol
la muñeca	las puertas
los canguros	las hojas
los platos	el perro
la hermana	los zapatos



Relaciona cada nombre con el artículo indefinido correcto.



LOS RATONES SE RELAJAN

ACERTIJS

- CUANTO MÁS GRANDE, MENOS SE VE. ¿QUÉ ES?
- SI ME PIERDES, NO SE LO PUEDES DECIR A NADIE. ¿QUÉ ES?

La oscuridad • La voz

CHISTES

ERA UN COCINERO TAN FEO, TAN FEO... ¡QUE HACÍA LLORAR A LAS CEBOLLAS!



Grupos engañosos

Tartina está perpleja: en este grupo de pajaritos hay un intruso... ¡A ver si lo encuentras!



Encuentra el elemento intruso en cada uno de estos grupos y táchalo con una X.



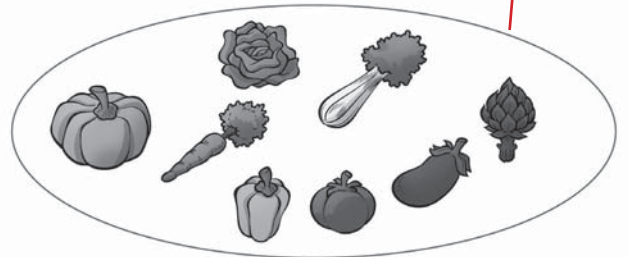
Relaciona cada grupo con el letrero correcto.



COLOR AMARILLO

VERDURAS

INSTRUMENTOS MUSICALES



¿Cómo es?

Hoy Geronimo tiene un aspecto fatal: tiene la cara cansada, lleva la chaqueta sucia, sus bigotes están decaídos... ¿Sabrías encontrar más adjetivos?



Escribe una frase con un adjetivo para cada uno de estos dibujos. Sigue el ejemplo.



El limón es amarillo.

El trébol es verde.



El sobre es lila.

La calabaza es naranja.



El libro es azul.

La rosa es roja.



Escribe tres adjetivos para cada uno de estos nombres. Respuesta libre. Ejemplo.

peludo

escritor

El perro es

juguetero

pequeño

Geronimo es

un ratón

inteligente

amarillo

azul

El sol es

redondo

grande

El agua es

salada

líquida



Subraya en el texto todos los adjetivos.

Era una ABRASADORA mañana de verano. Yo estaba en mi DESPACHO mientras en la calle hacía un calor insuportable.

Para refrescarme, encendí el aire acondicionado y el VENTILADOR, me puse un pañuelo lleno de HIELO en la cabeza y metí la COLA en la nevera.

En aquel momento, justo en aquel preciso momento, entró Patty Spring, que exclamó: -¡Hola, G (ella me llama siempre G en lugar de Geronimo)! Yo respondí: -Hola, Patty, ¿de dónde vienes?

Patty SONRÍÓ (ella siempre sonríe).

-Acabo de volver de un maravilloso viaje por la Patagonia: he realizado un fantástico documental sobre los pingüinos -dijo enérgica (ella siempre está llena de energía).

Después me acarició los bigotes con ternura.

-¡G, qué pálido estás! ¡Y qué calor hace en tu despacho! Necesitas unas vacaciones. Si quieres te acompaño. PARTAMOS JUNTOS.



Fragmento de: Geronimo Stilton, ¡Salvemnos a la ballena blanca!, Editorial Planeta, S. A.



Geronimo cuenta...

La isla de las bananas

Cuarto capítulo

La línea se cortó definitivamente y colgué el teléfono. Me asomé a la barandilla y miré las **OLAS**. Al fin había tomado una decisión. Me volví para dirigirme al salón, cuando de repente el barco se inclinó y una ola golpeó contra el puente.

Intenté agarrarme a la barandilla, pero... ¡me precipité por la borda! Me encontré metido en el agua gélida.

–¡Socorro! ¡Socorro! ¡Auxilio! **¡RATÓN AL AGUA!!!**
–chillé, pero nadie me oyó.

LAS OLAS eran cada vez más altas y resultaba agotador mantener el morro fuera del agua, pero nadé con todas mis fuerzas, hasta que por fin me pareció entrever una isla en la oscuridad.

Alcancé la isla casi al alba. Arrastré las **🐾🐾🐾🐾** sobre la arena, y entonces me abandoné sobre la playa y me quedé dormido. Cuando desperté, el sol ya estaba alto. Miré a mi alrededor: me hallaba en un islote de arena fina, lleno de palmeras y bananos. La bauticé como la **ISLA DE LAS BANANAS**.

Casi tres meses después, una mañana, vi una columna de humo en el horizonte.

–**¡SOCORRO, ESTOY AQUI!** –chillé agitando las patas. Envié un **SOS** con el alfabeto Morse, haciendo señales de humo:

... - - -

Cuando se acercó, comprendí que era un barco ¡estaba salvado!
–**¡GRACIAS!**, gracias por haberme rescatado, capitán... Mi nombre es Stilton, ¡*Geronimo Stilton!*

Doce horas después estaba en Ratonía. Cansado pero feliz, fui recibido en el puerto por Tea, Trampita y Benjamín.

–¡Primito! ¡Te creía ya **alimento para gatos!** Pero estás vivo y coleando. Confiesa, has desaparecido a propósito para pasártelo bien en esa **ISLITA** taan exclusiva..., ¡je, je, je! –dijo Trampita. Pero me di cuenta de que se enjugaba una lágrima a escondidas.

Tea me abrazó fuerte:

–Hermanito, no sabes cuánto te he echado de menos...

Cuando desapareciste del barco fue un momento realmente **terrible**...

Mi hermana siempre se hace la dura, pero en el fondo también me quiere mucho. Pero ¡ella tampoco quiere mostrarse **sentimental!**

Fragmento de: Geronimo Stilton, *El amor es como el queso*, Editorial Planeta, S. A.



• Geronimo decide bautizar la isla como:

- Isla con bananas. Isla de bananas.
- Isla de las bananas. Isla entre bananas.

• ¿Cómo consigue Geronimo volver a casa?

- Un avión ve sus señales de humo y aterriza en la isla.
- Un barco ve sus señales de humo y lo rescata.
- El barco del crucero lo busca hasta que lo encuentra.

¿Quieres descubrir si finalmente Geronimo se casa con Ratonilla?
... El último capítulo sigue en la página 94.



¡Palabras para... contar!

Esta noche la familia Stilton se ha reunido en el salón.

¿Cuántos están sentados y cuántos de pie?

¿Quién lleva gafas y quién no?

Intenta contar...

¡con palabras!



📦 Observa el dibujo y marca con una X si las frases son verdaderas (V) o falsas (F).

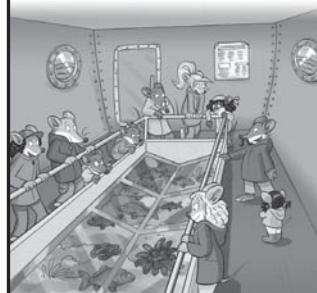
- Todos están en la sala. (F)
- Nadie está de pie. (X)
- Por lo menos uno lleva gafas. (F)
- Algunos están sentados. (F)
- Alguien lleva falda. (X)

📦 Mirando el dibujo, escribe cuatro frases verdaderas utilizando: **algunos** – **nadie** – **todos** – **alguien**.

- **Algunos están hablando.**
- **Nadie bebe agua.**
- **Todos se están divirtiendo.**
- **Alguien está de rodillas.**



Problemas marinos



¡Qué viaje tan morrocotudo!
En esta sala del barco se puede ver el fondo del mar..
¡Ayuda a Pandora a contar los animales marinos!

📦 Observa los dibujos y responde.



• 6 estrellas de mar naranjas y 4 amarillas. ¿Cuántas hay en total?
Operación: **6+4** Respuesta: **10**



• 16 peces, de los cuales 3 son de rayas. ¿Cuántos son rojos?
Operación: **16-3** Respuesta: **13**



• 3 pulpos, 4 caballitos de mar y 4 medusas. ¿Cuántos animales hay en total?
Operación: **3+4+4** Respuesta: **11**



Todo a la vez

En este momento, Geronimo y sus amigos están en la playa relajándose un poquito, y cada uno hace lo que más le apetece. Todos menos...



Mira qué cosas hacen nuestros amigos en la playa. Observa las imágenes y completa el texto utilizando las palabras:

MIENTRAS • MIENTRAS TANTO • ENTRETANTO • A LA VEZ QUE



A la vez que Geronimo Stilton firma autógrafos. **Entretanto** Quesita juega con la arena; **mientras** Tea toma el sol. **Mientras tanto** Benjamín juega a pelota con Tartina; **entretanto** Trampita ha ido a buscar alguna cosa para comer.

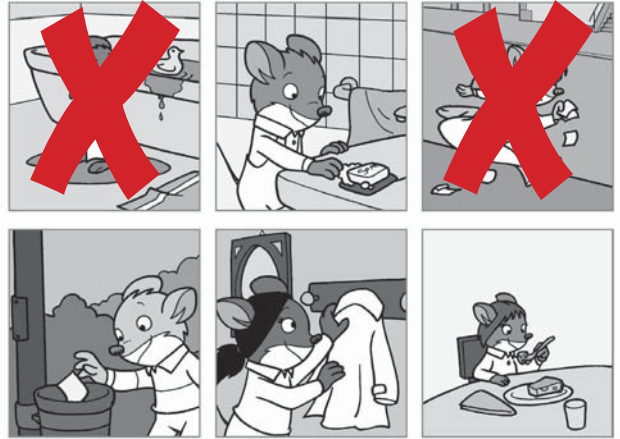


¿Cómo comportarse?



Patty sabe que en cualquier ambiente o circunstancia que se encuentre es muy importante comportarse de forma adecuada. Descubre junto a ella si sabes distinguir los comportamientos correctos de los incorrectos, ¡que son los que debemos evitar!

Acaba de colorear las viñetas en las que los roedores se comportan bien, y tacha aquellas que muestren comportamientos incorrectos.



Encuestas deportivas



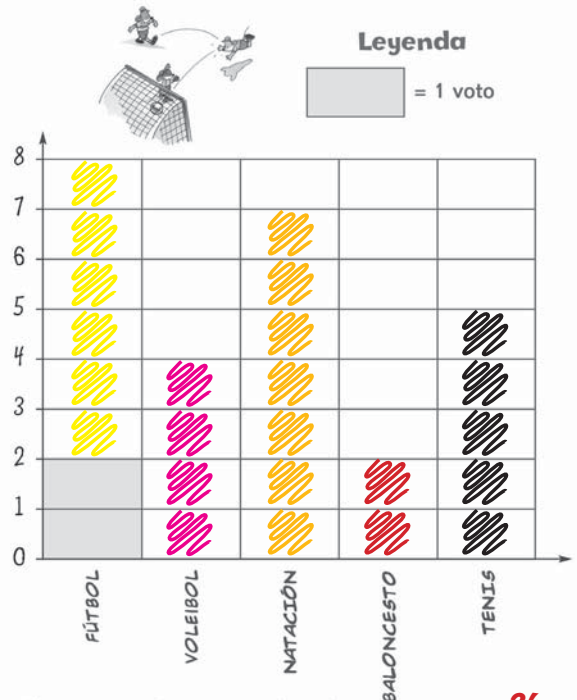
Los compañeros de *El Eco del Roedor* han inscrito a Geronimo en una competición de patinaje. Según una encuesta, el patinaje es el deporte preferido en *El Eco del Roedor*. ¿Quieres saber qué otros deportes han recibido votos?

Observa la clasificación.

DEPORTE	VOTOS
Fútbol	8
Voleibol	4
Natación	7
Baloncesto	2
Tenis	5



Completa el gráfico de columnas coloreando un rectángulo por cada voto. Después responde.



- ¿Cuánta gente ha participado en la encuesta? **26**
- ¿Qué deporte ha obtenido más votos? **Fútbol**
- ¿Qué deporte ha obtenido menos votos? **Baloncesto**



Los Test de TRAMPITA

¡ÁNIMO, QUE DESPUÉS DEL TEST TE ESPERA UNA DELICIOSA MERIENDA!



Responde marcando con una X la respuesta correcta.

C. DEL MEDIO CIENCIAS

- ¿Cuál de estos animales es herbívoro?
 - Cabra.
 - Rana.
 - León.
- ¿Cuál de estos animales pone huevos?
 - Gato.
 - Gallina.
 - Delfín.

C. DEL MEDIO HISTORIA

- Indica la sucesión correcta:
 - Febrero, abril, mayo.
 - Marzo, mayo, junio.
 - Abril, mayo, junio.
- ¿Cuál es el tercer día de la semana?
 - Miércoles.
 - Jueves.
 - Martes.

C. DEL MEDIO GEOGRAFÍA

- ¿Dónde se encuentra el cofre con relación a la chimenea?
 - Encima.
 - A la derecha.
 - A la izquierda.



- ¿Dónde se encuentran las gafas con relación a los pies de pato?
 - Delante.
 - Debajo.
 - Encima.



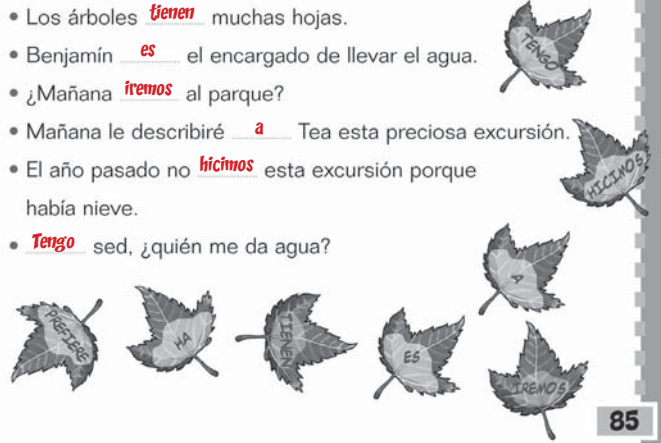
Un día en el bosque

Hoy Benjamín, Pandora y Hiena se van de excursión. ¡Qué bonito es charlar mientras se observa la naturaleza! Pandora quiere escribir en su diario todo lo que han hecho. ¿Por qué no la ayudas?



Completa las frases con las palabras escritas en las hojas.

- ¿Benjamín **prefiere** la bicicleta azul o la roja?
- Hiena **ha** decidido ser el guía del grupo.
- Los árboles **tienen** muchas hojas.
- Benjamín **es** el encargado de llevar el agua.
- ¿Mañana **iremos** al parque?
- Mañana le describiré **a** Tea esta preciosa excursión.
- El año pasado no **hicimos** esta excursión porque había nieve.
- Tengo** sed, ¿quién me da agua?



¿Qué hacen?

¿Qué hace Pandora? ¡Pedalea en el parque! Si quieres convertirte en un buen periodista, primero observa y describe las acciones de los personajes.



¿Qué hacen? Completa las frases siguiendo el ejemplo.



Violet **toca**.



Benjamín **bebe**.



El águila **vuela**.



La estufa **calienta**.



La luna **brilla**.



Relaciona cada nombre con el verbo correspondiente.

- el actor
- la lluvia
- el lobo
- los peces
- la cocinera
- la maestra
- el avión
- el sol
- cocina
- aterriza
- se pone
- enseña
- recita
- nadan
- cae
- aúlla



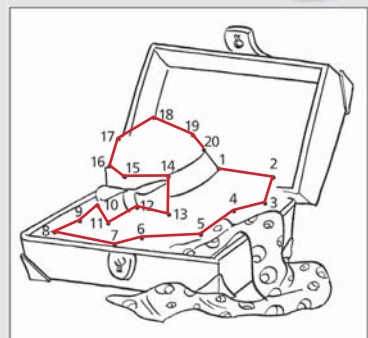
LOS RATONES SE RELAJAN

PUNTITOS... DE VIAJE

UNE LOS PUNTITOS DEL 1 AL 20, DESCUBRE QUÉ HAY EN LA MALETA Y COLORÉALO.

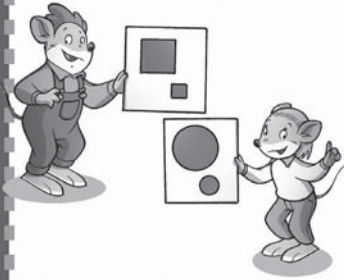
CHISTES

LA MAESTRA: -PEDRO, ¡NO PUEDES DORMIR EN CLASE!
PEDRO: -CLARO, PROFESORA, PORQUE HABLAS DEMASIADO ALTO.





Dibujar con las formas



¿Sabes el nombre de las figuras que enseñan estos dos roedores? Cuadrado y... Juega con ellos a indicar el nombre de las diferentes figuras.

Escribe el nombre de estas **figuras** y después colorea siguiendo las indicaciones.



cuadrado



rectángulo



triángulo

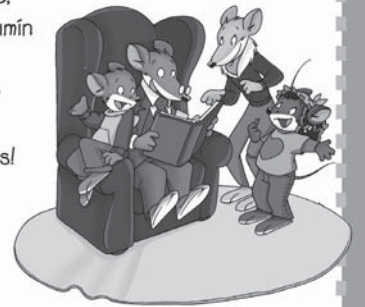


redonda



Frases en compañía

Después de un día de trabajo, Geronimo se relaja con Benjamín y Pandora y les propone un juego: tienen que reconstruir las frases que él leerá... ¡en desorden! ¡Juega con ellos!



Con estas palabras es posible formar cuatro frases. Colorea los cartelitos de cada frase del mismo color. Después reescribe las frases.

LA ABEJA PAPÁ EL LOBO VUELA LEE

LA PROFESORA EL PROBLEMA A LA LUNA UN LIBRO

EXPLICA EN EL SOFÁ ENCIMA DE LAS FLORES AULLA A SUS ALUMNOS

- El lobo aulla a la luna.
- La profesora explica el problema a sus alumnos.
- La abeja vuela encima de las flores.
- Papá lee un libro en el sofá.



Una postal de...



Aquí está Tea delante de su colección de fotos y postales de diferentes lugares del mundo. Observa algunas de cerca ¡y descubre de dónde provienen!

Lee, numera los círculos y responde.



- Granja
- Huerto
- Gallinero
- Tractor

¿Qué ambiente nos muestra la postal?
 Rural Marítimo Montañoso



- Montaña
- Cabaña
- Bosque
- Riachuelo

¿Qué ambiente nos muestra la postal?
 Rural Marítimo Montañoso



¡Cada uno en su lugar!

Geronimo y Trampita están intentando orientarse mirando un mapa, pero tienen dificultades... ¡y necesitan tu ayuda!



Observa esta parrilla y responde.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

¿En qué casillas están las fotos de nuestros amigos?

- Oliver está en **C, 2**
- Patty Spring está en **D, 4**
- Pandora está en **A, 4**

- En A, 2 está **Benjamín**
- En B, 3 está **Trampita**
- En D, 1 está **Tea**

Ahora dibuja tú:

- un en A, 3;
- un en C, 1;
- un en D, 2.



Numbers



Como siempre dice Requesita, para ser un periodista de bigotes, como Geronimo Stilton, es necesario conocer idiomas extranjeros. ¿Repasamos los números en inglés?

Cuenta las banderas y relaciónalas con el número adecuado.

one
two
three
four
five



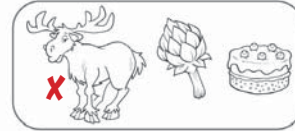
¿Quién pesa más?

¡Por mil quesos de bola! ¡Geronimo ha chocado con un *cowboy* mucho más grande que él! ¿Cómo saldrá de ésta?

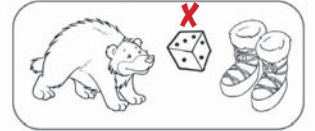


Colorea un elemento de cada grupo...

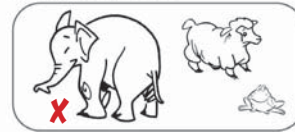
... el más pesado



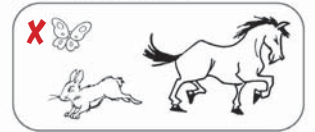
... el más ligero



... el más grande



... el más pequeño



En referencia al objeto que aparece, dibuja un elemento...

... más largo



... más corto



LECTURA Y COMPRENSIÓN

Geronimo cuenta...

Una boda sorpresa Quinto y último capítulo

Aquella noche fuimos todos a cenar a casa del abuelo Torcuato. Mientras estábamos comiendo sonó el **teléfono**. Respondí: -¡¡¡Diga!!! Aquí Stilton, *Geronimo Stilton*...

Al otro lado, una vocecita *melosa* exclamó: -¿Geronimo? ¿Eres tú, Geronimo?

Me estremecí. Era la voz de *Ratonila Cursilina*. Reuní todo mi **CORAJE** y dije: -Ratonila, ¡tengo que decirte algo! Espérame, voy en seguida. Colgué y me levanté **precipitadamente**. Llegué en seguida a casa de Ratonila. Ella corrió a mi encuentro y dijo: -Geronimo, hay una cosa que tengo que decirte...

-Ejem, ¡yo también tengo algo que decirte! -Intenté anticiparme. Quería decirle que soy un ratón *educado*, que no quería hacerle daño, pero que no la amaba y... bueno, ¡que no quería casarme con ella! Inmerso en mis meditaciones no escuchaba a Ratonila, que mientras tanto me estaba diciendo algo, *pero ¿qué?* Oí algunas palabras: triste..., lecciones..., tango... Reaccioné y dije: -Pero ¿qué pinta el **tango** en todo esto? Ella se enjugó otra lagrimita y repitió: -Estaba tan **¡SÍ!** cuando desapareciste... que me inscribí en un curso de tango... y asistí a tantas, tantísimas clases de tango... En definitiva, ¡que me he casado con el profesor de tango!

-¿Cómocómocómo? ¿Que te has casado con el profesor de **tango**?

-Perdóname, Geronimo, me sentía tan sola...

A propósito, ¿qué tenías que decirme?

Yo sacudí la cabeza y sonreí.

-Nada. Pero quiero que sepas que te deseo de corazón mucha, mucha **felicidad**... Sí, ¡espero que seas muy feliz, Ratonila! El amor es lo más importante, el amor es una flor preciosa. *¡El amor es como el queso!*



Fragmento de: Geronimo Stilton, *El amor es como el queso*, Editorial Planeta, S. A.

• ¿Crees que Geronimo está triste por la boda de Ratonila? ¿Por qué? **Porque no está enamorado de ella.**

• ¿Te ha gustado el final de esta historia? **Respuesta libre.**

Sí No

¿Por qué? _____

• ¿Habrías preferido otro final? **Respuesta libre.**

Sí No

¿Cuál? _____



¡Choca esa pata!

¡Cuántos animales! ¡Y cuántas patas! ¿Qué animales tienen dos patas? ¿Qué animales tienen cuatro? Vamos a poner un poco de orden en tus conocimientos científicos...

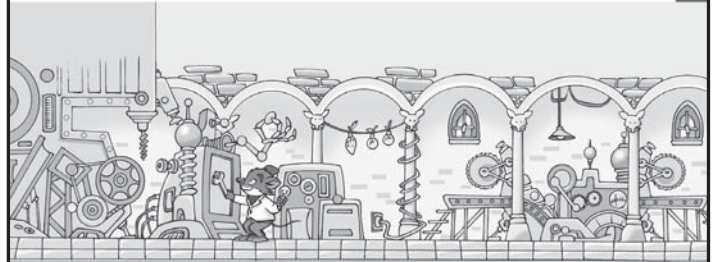


Cuenta las patas y rellena la tabla siguiendo el ejemplo.

	2	4	6	8
	X			
		X		
				X
			X	
	X			
		X		
				X



Cálculos con huevos



Geronimo quiere escribir un artículo sobre el nuevo invento de Amperio Voltio: una máquina calculadora que funciona... ¡con huevos! Pero en algunos huevos faltan signos y números. ¡Ayuda a Amperio Voltio a perfeccionar la máquina!

Escribe el signo adecuado:

10 7 = 17 11 5 = 6 13 6 = 19
 13 4 = 9 12 6 = 6 12 6 = 18

Escribe el número que falta:

10 + = 19 20 - = 14 15 + = 20
 20 - = 17 18 - = 9 + 6 = 16



Puntos y comas



Benjamín está escribiendo una carta a su amiga Pandora, pero tiene algunas dudas sobre la puntuación. ¡Ayúdale a no cometer errores!

En cada frase colorea el signo de puntuación correspondiente.

- Cómo estás . , ¡!
- Qué maravilla de paseo . ,
- Hoy he comprado unos pantalones ¡!
- un jersey y una camiseta . ¡!
- Mañana iré al cine . ¡!
- Estoy contento porque Tea me ha regalado un CD .
- Te apetece ir a comer una pizza . , ¡!
- Hola . , Hasta pronto . ,



Completa las viñetas con . , ¿? ¡!

MI NOMBRE ES STILTON ,
GERONIMO STILTON .



¡ LLEGO TARDE !



¡ QUÉ FRÍO !

¿ CÓMO PUEDO LLEGAR AL PARQUE ?



¡ HOLA , TÍA LUPA !

¿ CÓMO ESTÁS ?



¡El lazo del cowboy!

Si el lazo está cerrado, el *cowboy* conseguirá atrapar la vaca; si el lazo está abierto, la vaca se escapará... ¡Vamos a representar "abierto" y "cerrado" con las líneas!



Copia cada una de estas líneas en el recuadro blanco, y después relacónala con su letra.

		ABIERTA
		CERRADA

¡Cuánta tinta!



Metomentodo está experimentando la mezcla de colores... ¡en la cabeza de Geronimo! Ahora te toca a ti mezclar colores... Pero atención: ¡hazlo sobre el papel!

Colorea la tabla siguiendo el ejemplo.

¿Qué colores secundarios has obtenido mezclando los primarios? Observa la tabla y completa.

amarillo + rojo = **naranja**

amarillo + azul = **verde**

rojo + azul = **lila**



¡A comer!

¡Por mil quesos de bola! Geronimo siempre tiene mucha hambre, y de vez en cuando come demasiado... Y tú, ¿cómo andas de apetito?



Lee con atención las diez reglas básicas para comer sano. Marca con una X las que sigues en tu alimentación.

Respuesta libre. LAS 10 REGLAS PARA COMER SANO

- | | |
|---|---|
| 1. Acostúmbrate a comer <input type="checkbox"/> alimentos variados. | 7. Recuerda hacer siempre un <input type="checkbox"/> desayuno equilibrado: te dará energía para empezar bien el día. |
| 2. Come también fruta y <input type="checkbox"/> verdura. | 8. Mastica bien todos los <input type="checkbox"/> alimentos: ¡disfrutarás más de la comida! |
| 3. Bebe mucha agua durante <input type="checkbox"/> todo el día. | 9. Haz cada día un poco de <input type="checkbox"/> ejercicio físico. |
| 4. No te pases con los dulces, <input type="checkbox"/> las comidas grasas, los fritos y los refrescos con gas. | 10. Intenta probar cosas que no <input type="checkbox"/> te gusten: te puedes sorprender, ¡los gustos van cambiando! |
| 5. Come los productos de <input type="checkbox"/> cada estación. | |
| 6. Intenta no comer <input type="checkbox"/> exageradamente, no es bueno empacharse. | |

1 Escribe las palabras.

	<input type="text" value="Reloj"/>	
	<input type="text" value="Cuchara"/>	
	<input type="text" value="Castor"/>	
	<input type="text" value="Araña"/>	
	<input type="text" value="Camello"/>	
	<input type="text" value="Árbol"/>	

2 Reescribe cada letra en minúsculas.

A B C D E F G H I
a b c d e f g h i

J K L M N Ñ O P Q
j k l m n ñ o p q

R S T U V W X Y Z
r s t u v w x y z

3 Reescribe estas palabras en mayúsculas.

bolsa **BOLSA**

distraer **DISTRAER**

ayuda **AYUDA**

payaso **PAYASO**

helicóptero **HELICÓPTERO**

goma **GOMA**

lámpara **LÁMPARA**

espina **ESPINA**

huella **HUELLA**

hostal **HOSTAL**

compás **COMPÁS**

105

4 Escribe otras tres frases para cada una de estas imágenes.



- Benjamín lee un libro. *Respuesta libre. Ejemplos.*
- **Benjamín alumbra con la linterna**
- **Benjamín pasa las páginas**
- **Benjamín se tapa con la manta**



- La camisa de Trampita es amarilla y verde.
- **Los pantalones de Trampita son azules**
- **Trampita está contento**
- **La camisa lleva palmeras**

5 Escribe un adjetivo para cada nombre. *Respuesta libre. Ejemplos.*

CABALLO

marrón

ROSA

fresca

SOL

caliente



Escribe un nombre para cada adjetivo.



AGITADO

mar

ALTA

jirafa

RUIDOSO

sonajero

106

EL CONSEJO DE HIENA

Memoriza estas operaciones: ¡seguro que te serán útiles en muchas ocasiones!

matemáticas

6 Sigue el ejemplo y completa estos cálculos.

10

$1 + 9 = 10$

$9 + 1 = 10$

$10 - 1 = 9$

$10 - 9 = 1$



10

$2 + 8 = 10$

$8 + 2 = 10$

$10 - 2 = 8$

$10 - 8 = 2$

10

$4 + 6 = 10$

$6 + 4 = 10$

$10 - 4 = 6$

$10 - 6 = 4$

10

$3 + 7 = 10$

$7 + 3 = 10$

$10 - 3 = 7$

$10 - 7 = 3$

10

$10 + 0 = 10$

$10 - 0 = 10$



107

7 Realiza estas sumas.

$9 + 8 = 17$

$6 + 7 = 13$

$8 + 6 = 14$

$7 + 5 = 12$



$5 + 7 + 3 = 15$

$2 + 9 + 1 = 12$

$3 + 9 + 6 = 18$

$2 + 8 + 0 = 10$



$10 + 7 = 17$

$10 + 9 = 19$

$10 + 6 = 16$

$10 + 5 = 15$

$3 + 9 + 2 = 14$

$6 + 4 + 1 = 11$

$7 + 0 + 6 = 13$

$1 + 5 + 7 = 13$



$12 + 5 = 17$

$13 + 6 = 19$

$11 + 7 = 18$

$14 + 3 = 17$

$2 + 13 + 5 = 20$

$10 + 9 + 0 = 19$

$5 + 12 + 2 = 19$

$9 + 10 + 1 = 20$

$15 + 5 = 20$

$16 + 4 = 20$

$17 + 3 = 20$

$18 + 2 = 20$

$3 + 7 + 9 = 19$

$6 + 5 + 2 = 13$

$9 + 1 + 4 = 14$

$5 + 6 + 6 = 17$



108

8 Realiza estas restas.

$9 - 8 = 1$

$8 - 4 = 4$

$6 - 3 = 3$

$7 - 5 = 2$

$8 - 6 = 2$

$6 - 5 = 1$

$4 - 3 = 1$

$7 - 0 = 7$

$7 - 2 = 5$

$5 - 3 = 2$

$8 - 7 = 1$

$9 - 6 = 3$

$13 - 5 = 8$

$14 - 6 = 8$

$11 - 4 = 7$

$12 - 7 = 5$

$20 - 6 = 14$

$20 - 4 = 16$

$20 - 1 = 19$

$20 - 5 = 15$

$20 - 9 = 11$

$20 - 8 = 12$

$20 - 2 = 18$

$20 - 3 = 17$

$10 - 6 = 4$

$11 - 5 = 6$

$12 - 6 = 6$

$13 - 2 = 11$

$18 - 6 = 12$

$17 - 3 = 14$

$15 - 4 = 11$

$16 - 6 = 10$



109

9 Completa con los símbolos > (mayor), < (menor), = (igual).

$12 > 11$

$9 < 16$

$12 = 12$

$10 > 9$

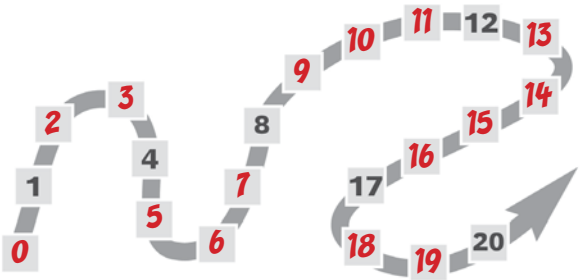
$20 > 10$

$15 < 16$

$17 < 19$

$15 > 14$

10 Completa la línea de los números hasta el 20.



Suma 2 después de cada flecha hasta llegar a 20.

$0 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 8 \rightarrow 10 \rightarrow 12 \rightarrow 14 \rightarrow 16 \rightarrow 18 \rightarrow 20$

Resta 1 después de cada flecha hasta llegar a 9.

$17 \rightarrow 16 \rightarrow 15 \rightarrow 14 \rightarrow 13 \rightarrow 12 \rightarrow 11 \rightarrow 10 \rightarrow 9$

Suma 3 después de cada flecha hasta llegar a 20.

$2 \rightarrow 5 \rightarrow 8 \rightarrow 11 \rightarrow 14 \rightarrow 17 \rightarrow 20$

Resta 2 después de cada flecha hasta llegar a 4.

$20 \rightarrow 18 \rightarrow 16 \rightarrow 14 \rightarrow 12 \rightarrow 10 \rightarrow 8 \rightarrow 6 \rightarrow 4$

110